

Editörden...

Değerli okuyucularımız,

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin yılın son sayısı olan Kasım 2017 sayısını istifadenize sunmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Bu sayıda yayımlanan çalışmalarını belirlerken, imkânlar ölçüsünde sosyal bilimlerin her bir alanından özgün ve nitelikli bilimsel çalışmalara yer vermeye ve farklı alanlardan araştırmacıların bilimsel birikimlerini paylaşabildiği bir ortam oluşturmaya dikkat ettik. Hakem değerlendirme sürecinden geçmiş olsa bile birbirinden değerli pek çok makalenin yayımını yer darlığı ve/veya sosyal bilimlerin farklı disiplinlerindeki çalışmalara sayımızda yer verme düşüncesiyle daha sonraki sayılarda yayımlanmak üzere ertelemek durumunda kaldık. Bundan dolayı üzdüğümüz değerli yazarlarımızdan bizleri anlayışla karşılamalarını bekliyoruz. Değerlendirme süreci tamamlandığı halde bir sonraki sayıda yer bulamayan çalışmaların yazarları, atamalarda ya da başvurularda kullanmaları için talep ettikleri takdirde DOI numarası alınarak kabul mektuplarını verebileceğimizi belirtmek isterim.

Bu sayımızda sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden oluşan 16 çalışma yer almaktadır.

Bu çalışmalardan birinci sırada yer alan İnci ÖZTÜRK FİDAN'ın "*Hedonizmden Püritanizme: Eğitim Felsefesine İlişkin Bir Değerlendirme*" başlıklı makalesinde, hedonizm ve püritanizm akımlarına ilişkin felsefi ve kuramsal tartışmalara yer verilmektedir.

İkinci sıradaki Dr. Barış MUTLU'nun "*Kierkegaard'da 'Estetik'in Yeri ve Sınırları*" başlıklı makalesinde, Kierkegaard'ın temel tezi bağlamında "estetik" başta olmak üzere varoluş aşamaları üzerinde durulmaktadır.

Üçüncü sıradaki Dr. Menşure KOLÇAK ve A. Taha ARPA'nın "*Türkiye ve OECD Ülkelerinde Sosyal Güvenlik Harcamaları*" isimli çalışmasında, 2000 sonrası dönemde Türkiye'nin sosyal güvenlik harcamalarının bütçe büyüklükleri içerisindeki yeri karşılaştırmalı olarak incelenmekte ve çözüm bekleyen sorunlar tartışılmaktadır.

Dördüncü sıradaki Dr. Hayrullah KAHYA'nın "*Karamanlıca Bir Zebur'da Yapı Bakımından Devrik Cümleler*" konusuna eğildiği makalesinde, Grek harfli Türkçe (Karamanlıca) ile yazılmış bir Zebur'da (Psaltrion) geçen devrik cümleler, yapıları bakımından incelenmektedir.

Beşinci sıradaki Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR'nin "*Öğretmen Adaylarının Olasılık Kavramlarına İlişkin Alan Bilgileri: Ayrık-Ayrık Olmayan Olaylar, Bağımlı-Bağımsız*

Olaylar” adlı çalışmasında, öğretmen adaylarının olasılık konusundaki bazı temel kavramlara yönelik alan bilgileri araştırılmaktadır.

Altıncı sıradaki Dr. Muhammet Hanifi ERCOŞKUN ve Nesibe AĞIRMAN’ın “*Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Yeterlik ve Öğretmen Liderlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi*” başlıklı makalesinde, sınıf öğretmenlerinin öğretmen yeterliklerinin ve lider öğretmen özelliklerinin ne düzeyde olduğu, yeterlik ile liderlik arasındaki ilişki ve öğretmen yeterliğinin öğretmen liderliğini yordayıp yordamadığı konuları üzerinde durulmaktadır.

Yedinci sıradaki Doğan ÖZLÜK’ün “*İran ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Amaçlarının Karşılaştırmalı Analizi*” başlıklı çalışmasında, bölgenin iki önemli ülkesi olarak tarihi, kültürel, siyasi, ekonomik ve coğrafi ilişkilere sahip İran ve Türkiye’nin eğitim sistemleri karşılaştırılmakta; benzerlikler ve farklılıklar tartışılmaktadır.

Sekizinci sıradaki Dr. Özden ŞAHİN İZMİRLİ, Dr. Serkan İZMİRLİ ve Ömer KIRMACI’nın “*Teknoloji Entegrasyonu İçin Gerçekleştirilen Bir Mesleki Gelişimin Kara Kutusunun İncelenmesi*” isimli çalışmasında, öğretmenlere yönelik teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen mesleki gelişim etkinliğinde karşılaşılan zorluklar ve bu zorlukların aşılmasına yönelik alınan kararlar tartışılmakta ve sonuçları analiz edilmektedir.

Dokuzuncu sıradaki Dr. Bünyamin SARIKAYA’nın “*Türkçe Öğretiminde Görsel Okuma*” başlıklı makalesinde, görsel okumanın Türkçe öğretimindeki yeri ve önemi, görsel okuma becerisine yönelik etkinlikler ve görsel okuma becerisinde kullanılan materyaller üzerinde durulmaktadır.

Onuncu sıradaki Dr. Muhammet Übeydullah ÖZTABAK’ın “*İlkokul 2. ve 3. Sınıf Öğrencilerinin Oynadıkları Oyunların İncelenmesi*” başlıklı yazısında, ilkokul 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin oynadıkları güncel oyunlar incelenerek, öğrencilerin ne tür oyunlar oynadıkları, oynanan oyunların bireysel veya grupla oynamalarına göre farklılaşım farklılaşmadığı gibi sorularına cevap aranmaktadır.

Onbirinci sıradaki Dr. Ömer ARSLAN’ın “*Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Yapılanma Çalışmalarının Türkiye Sanayisinin Gelişimine Olası Katkıları*” başlıklı makalesinde, Türkiye’de Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ)’nin ülkenin sürdürülebilir, teknolojik dışa bağımlılığı azaltan, inovasyon ve Ar-Ge’ye dayalı ve katma değer üreten bir sanayi gelişimine olası etkileri ve imalat sektöründeki ara malların ülke içinde üretilmesi çabalarına olası katkıları ele alınmaktadır.

Onikinci sıradaki Erkan TAMTÜRK’ün “*Kamu Yönetiminde Elektronik Belge Yönetim Sistemi*” başlıklı çalışmasında, Elektronik Belge Yönetim Sistemi’nin (EBYS) kamuya sağlayacağı faydaları üzerinde durularak, bu alanda sıklıkla karşılaşılan sorunlar ve sistemin geliştirilebilmesine dönük çözüm önerileri sunulmaktadır.

Onüçüncü sıradaki Dr. Ertuğrul CESUR’un “*Osmanlı Dönemi Sosyalizm Tartışmaları ve “İştirâk” Kavramı*” başlıklı yazısında, 19. yy’ın ikinci yarısında sosyalizm ile ilgili Osmanlı entelijansiyasında yaşanan tartışmalara ve kavram hakkında muhafazakâr çevrelerdeki pejoratif algının tarihsel arka planına ışık tutmaya çalışılmaktadır.

Ondördüncü sıradaki Dr. Abdulkerim BİNGÖL'ün "*Kur'an'ın Milliyetçiliğe Yaklaşımı*" başlıklı makalesinde, çağlar boyu varlığını sürdüren, Kur'an'ın nüzul döneminde toplumsal ilişkileri zehirleyen ve asrımızda büyük savaflara neden olan milliyetçilik akımı hakkında Kur'an'ın yaklaşımı ele alınmaktadır.

Onbeşinci sıradaki İbrahim AYDIN'ın "*Pazarlama Perspektifinden Karşılaştırmalı Reklamlar*" isimli çalışmasında, karşılaştırmalı reklamlar ile ilgili, tarihsel gelişim, sınıflandırılması, güçlü ve zayıf yönleri gibi temel kavramlar incelenmekte ve bu reklam türünün kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar irdelenmektedir.

Onaltıncı sıradaki Abdullah KIRAN'ın "*Uluslararası Hukukta Devletleri Tanıma ve Tanıma Teorileri*" başlıklı yazısında, gerek uluslararası hukuk ve gerekse uluslararası ilişkilerde tanımlaması en zor kavramlardan biri olan devletleri tanıma ve tanıma teorileri ele alınmaktadır.

Dergimizin bu sayısında bilimsel çalışmalarıyla katkı sağlayan herkese çok teşekkür ediyorum. Ayrıca, makalelerin değerlendirilme süreçlerinde büyük bir özveriyle görev alan hakemlerimize, danışma ve yayın kurulu üyelerimiz olmak üzere yayın aşamasında emeği geçenlere ve siz değerli okuyucularımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Maddi ve manevi desteklerini hiçbir zaman bizlerden esirgemeyen Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT hocamıza ayrıca minnettarım.

Özgün ve nitelikli yeni çalışmaları bilim dünyasına sunma hedefiyle bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle selam ve saygılar...

Yrd. Doç. Dr. Ömer ESEN

Baş Editör