

Değerli Okurlar,

Dergimiz bu sayı ile birlikte yayın hayatındaki ilk yılını ve dolayısıyla ilk cildini başarıyla tamamlıyor. Ülkemizde yükseköğretim alanındaki yazılı kaynakların kısıtlılığını vurgulayarak bu alandaki akademik çalışmaları bir arada sunan bir arşiv oluşturma hedefiyle işe koyulurken Editör Kurulu olarak duyduğumuz heyecan, bugün daha da artmış durumda. Bu heyecanın pekişmesindeki temel unsur, 2010 yılı ortalarında Yükseköğretim Dergisi'nin ilk duyurularını yapmamızla birlikte görmeye başladığımız yoğun ilgi oldu. Başlangıç için sadece alanında birikimli değerli akademisyenlerin davetli yazılarından oluşmasını planladığımız dergimize, yükseköğretim sorunlarına yönelmiş diğer birçok araştırmacıdan gelen nitelikli yazı akışı ivmesi ise bu ilginin en önemli göstergesi idi. Bu da bize bir yandan, ülkemizde evrensel niteliklerde akademik bir dergi oluşturma düşüncesiyle, doğru tespit ve doğru zamanlama ile yola çıkmış olduğumuzu kanıtlarken diğer yandan öncü olma gururunu yaşattı. Bu süreçte, yükseköğretim alanında yeni dergilerin yayın hayatına başladığını görmek de sizlerle paylaştığımız bu gurur ve heyecanı pekiştirerek, Editör Kurulu olarak hedeflediğimiz bilimsel tartışma platformu ve zengin akademik arşiv oluşturma yönünde doğru yolda olduğumuzu göstermektedir.

İlk cildi tamamladığımızda ortaya çıkan, şimdilik küçük arşivimiz, yükseköğretimin farklı yönleriyle ele alındığı, hem geçmişten deneyimler hem de geleceğe yönelik projeksiyonların yer aldığı, örnek olaylar ve araştırma bulgularının sunulduğu tespitlerin yapıldığı yerli ve yabancı yazarların yazılarıyla şekillendi. Böylece, üniversite kavramının eski kalıplarından sıyrılarak değiştiği günümüzde, yükseköğretimde uygulanabilir, sürdürülebilir, inovatif ve stratejik yaklaşımların geliştirilmesine katkı sağlama hedefiyle yayımlanan dergimiz bu yoldaki ilk adımlarını atmış oldu. Yükseköğretim sorunlarını dile getirmenin yanı sıra akademik zeminde yol gösterici olma amacını da güden Yükseköğretim Dergisi'nin, yeni dönemde gerçekleşmesi beklenen YÖK yasası değişiklikleri için de önemli bir kaynak olabileceği inancındayız.

Bir derginin başarısı, kalite standartlarının hem içerik hem de fiziksel açıdan belli bir çizginin üzerinde olmasıyla doğru orantılıdır. Dergimizin fiziksel özelliklerinin güncel evrensel standartlarda olduğunun, sizlerden gelen ulusal ve uluslararası düzeyde takdirlerle onaylanmış olması bizleri sevindiriyor. Akademik dergilerin içeriğik kalitesini belirleyen, Editör Kurulu dışındaki üç önemli bileşeni ise okurlar, yazarlar ve hakemlerdir. Kimi zaman okur, kimi zaman yazar, kimi zaman da hakem olarak yapacağınız değerli katkıların Yükseköğretim Dergisi'nin çizgisini daha da yukarıya taşıyacağına inanıyoruz.

Yazı göndererek Yükseköğretim Dergisi'nin ilk cildinin içeriğine araştırma bulguları ve fikirleriyle katkıda bulunan değerli yazarlara bir kez daha teşekkürlerimizi iletiyoruz. Gelen yazıların değerlendirilmesinde, zamanlarını ve emeklerini vererek hakemlik yapan ve böylelikle dergimizin kalitesinin devamlılığına katkı sağlayan değerli meslektaşlarımıza şükranlarımızı sunuyoruz. Son olarak, siz değerli okurlarımıza, dergimize gösterdiğiniz ilgi ve yol gösterici önerilerinizden dolayı çok teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla  
Editör Kurulu

Dear Readers,

*By this issue, our journal successfully completes its first year and therefore its first volume. As Editorial Board, our enthusiasm increases much more by our purpose of establishing an archive on academic studies in higher education since there is limited number of source for this field in Turkey. Basic element for consolidation of this enthusiasm is the great interest which developed beginning with our first announcements of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education in the middle of 2010. We initially were planning our journal to include only invited articles of academicians who are expert on their fields; however, qualified unsolicited-article flow from many researchers who focused on the problems of higher education was the most significant indicator of this interest. This proved us that we set off on the proper time for establishing an academic journal with universal standards in Turkey, and also we took the justified pride of being pioneer. To witness during this process that new journals about higher education are being published in Turkey intensifies this proud and enthusiasm and shows us that we are on the right track for establishing a scientific discussion platform and a substantial academic archive aimed by us as the Editorial Board.*

*Our small at the moment archive that appeared by the completion of the first volume was consisted of the articles of local and foreign authors in which higher education was discussed in various aspects by case studies and research findings, both experiences from the past and future projections. In this way, our journal which is published with the purpose of contribution to the development of applicable, sustainable, innovative and strategic approaches in higher education nowadays where the concept of university has changed by getting through old patterns took its first steps on this road. We believe that Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education which aims to be a guide in academic ground as well as speaking out the problems of higher education is an important source for the expected changes of YÖK (Turkish Council of Higher Education) laws in the new period.*

*Success of a journal is directly proportional with having a certain quality in terms of both content and physical condition. Our journal being in current universal standards confirmed by national and international admiration of yours is quite pleasing. Three essential components determining the quality of the content in academic journals except Editorial Board are readers, authors and reviewers. We believe that your precious contributions as sometimes reader, author or reviewer will enhance the quality of Yükseköğretim Dergisi / Journal Higher Education.*

*We would like to thank the authors who contributed to the content in the first volume of Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education by sending their research findings and ideas. We express our gratitude to our colleagues who evaluated the articles as reviewers by spending their time and efforts and thus contributed to the continuity of the quality of our journal. We also thank our readers for their interest and leading recommendations on our journal.*

Sincerely,  
Editorial Board