



www.iscsa-a.org

UGEAD, Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki kere yayımlanan Uluslararası Bilimsel Hakemli bir dergidir.

AÇIK ERİŞİMLİ DERGİ

Editörden mesaj

Değerli meslektaşlarım,

Derneğimiz Eğitim Bilimleri alanındaki çalışmalarınızı değerlendirmek üzere yeni bir dergiyi (UGEAD) hizmetinize sunmaktan büyük bir mutluluk duyuyor. Genç bir kurum olmamıza rağmen, son derece dinamik ve istekli bir ekiple yol alan derneğimizin çıkardığı bu yeni yayın organının da Eğitim Bilimlerinin farklı disiplinleri üzerinde yoğunlaşan akademisyenlerin dikkatini çekeceğine olan inancımız sonsuzdur.

Sizleri, Eğitim Bilimleri alanında üreteceğiniz yüksek kalitedeki bilimsel çalışmalarınızı, yazın taramaları, örnek olgu araştırmaları, deneysel araştırmalarınızı, kitap incelemelerinizi, vb. derginin yazım kurallarına uygun olarak hazırlayarak dergimize göndermeye davet ediyoruz. Ayrıca açık erişimli makalelerimizi gerek okuyarak, gerekse alıntılıyarak dergimizin gelişmesine katkı vermenizi diliyoruz. İyi çalışmalar.

IntJCES is an International Refereed Scientific Journal published biannually (in June & December) by ISCSA.

OPEN ACCESS JOURNAL

Message from the editor

Dear colleagues,

Our association is glad to invite you all to submit your educational researches in our new journal, International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES). As being a young association, but having very ambitious team of academic staff, we really believe that this journal would attract intention from serious scholars working on different dimensions of educational sciences.

We invite high quality articles, review papers, case studies of theoretical, and empirical, conceptual, and experimental researches on educational sciences in a properly formatted file as per the author guidelines. We also promote researchers to use our open access articles in their researches and contribute to the development of our journal through their citations.

Kind regards.



Sayı Editörü / Editor of the Issue

Dr. Mutlu TÜRKMEN, Assoc. Prof., Bartın University, TURKEY

Eş Editörler / Co-editors

Dr. Fatma TEZEL SAHİN, Assoc. Prof., Gazi University, TURKEY (Chief Editor)
Dr. Adela BADAU, Assoc. Prof., University of Târgu-Mureş, ROMANIA
Dr. Murat KUL, Assist. Prof., Bartın University, TURKEY

Bilim Kurulu / Scientific Board

Dr. Adeel Nazir AHMAD, King Faisal Research Center, SAUDI ARABIA
Dr. Hayati AKYOL, Prof., Gazi University, TURKEY
Dr. Nadim ALWATTAR, Prof., University of Mosul, IRAQ
Dr. Mona Saleh Al ANSARI, Prof., University of Bahrain, BAHRAIN
Dr. Ahmet ARSLAN, Marmara University, TURKEY
Dr. Coşkun ARSLAN, Assoc. Prof., Necmettin Erbakan University, TURKEY
Dr. Oktay, ASLAN, Necmettin Erbakan University, TURKEY
Dr. Selahattin AVŞAROĞLU, Assoc. Prof., Necmettin Erbakan University, TURKEY
Dr. Kaukaab AZEEM, King Fahd University, SAUDI ARABIA
Dr. Samson Olosula BABATUNDE, Lagos University, NIGERIA
Dr. Mustafa BAYRAKÇI, Assoc. Prof., Sakarya University, TURKEY
Dr. Ahmed BOUSSAKRA, Prof., M'sila University, ALGERIA
Dr. Bekir BULUÇ, Assoc. Prof., Ahmet Yesevi University, TURKEY
Dr. Mehmet Engin DENİZ, Prof., Yıldız Teknik University, TURKEY
Dr. Mehmet GÜÇLÜ, Assoc. Prof., Gazi University, TURKEY
Dr. Nezahat GÜÇLÜ, Prof., Gazi University, TURKEY
Dr. Khadraoui Mohamed HABIB, Prof., Tunis University, TUNISIA
Dr. Safet KAPO, Prof., University of Sarajevo, BOSNIA HERZEGOVINA
Dr. Elena KOMOVA, Assoc. Prof., Russian State University, RUSSIA
Dr. Recep ÖZKAN, Assoc. Prof., Niğde University, TURKEY
Dr. Ibrahim SABATIN, Al-Zaytoonah Alordunia Al-Khassa University, JORDAN
Dr. Çetin SEMERCİ, Prof., Bartın University, TURKEY
Dr. Robert SCHNEIDER, Prof., Brockport University of New York, USA
Dr. Cengiz ŞENGÜL, Assoc. Prof., Atatürk University, TURKEY
Dr. Sinem TARHAN, Bartın University, TURKEY
Dr. Veli TOPTAŞ, Assoc. Prof., Kırıkkale University, TURKEY
Dr. Mutlu TÜRKMEN, Assoc. Prof., Bartın University, TURKEY
Dr. Fatma ÜNAL, Bartın University, TURKEY
Dr. Yasemin YAVUZER, Assoc. Prof., Niğde University, TURKEY

Dergi Sorumlusu / Publication Manager

Taner BOZKUŞ



International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES), June, 2016

Tasarım / Design

Güngör DOĞANAY

Web Yöneticisi /Web Admin

Ali ALTUNAY

Halkla İlişkiler / Public Affairs

Sercan KURAL

Web & Email

www.intjces.com & info@intjces.com

** İsimler alfabetik sırayla dizilmiştir. / Names are listed in alphabetical order.*



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- 1- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı ile Yaşam Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişinin İncelenmesi
Examination of the Relationship between Life Satisfaction Level and Internet Addiction of the Students in Guidance and Psychological Counseling Department
Cengiz ŞAHİN1-13
- 2- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Türk Halk Müziği Anasanat Dalı Lisans Çizelge Programının Kapsam/Kredi Bakımından İncelemesi
Yüzüncü Yıl University State Conservatory of Turkish Music Turkish Folk Music Lesson Program Schedule Program License Coverage / Analysis Terms of Credit
S. Cem ŞAKTANLI14-23
- 3- *Cultural Competence Scale (CCS): The Study of Adaptation to Turkish, Validity and Reliability*
Çiğdem ÇAKIR, Tuba AYDIN GÜNGÖR24-36
- 4- Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde WhatsApp Kullanımı
The Use of "Whatsapp" in Teaching Arabic as Foreign Language
Gül ŞEN YAMAN37-47
- 5- İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği)
The Attitudes of the Students Attending to Faculty of Islamic Sciences towards Sports (The Sample of Bartın University)
Mutlu TÜRKMEN, Yunus ABDURAHİMOĞLU, Serkan VAROL, Mustafa GÖKDAĞ
.....48-59
- 6- Lisans ve Lisansüstü Eğitimde Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesinin Yeri
The Place of Hoca Ahmet Yesevi University in Undergraduate and Graduate Education
Abdullmuttalip İŞİDAN, Halil İbrahim ŞANVERDİ 60-65
- 7- Lise Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesinin İncelenmesi
Examination of Quality of School Life in High School Students
Gökhan ARIKAN, Mediha SARI66-77
- 8- Öğrencilerin Öğretmen ve Okul Metaforları
Teacher and School Metaphors of Students
Öznur TULUNAY ATEŞ78-93
- 9- Özel Eğitim Öğretmenlerinin Çalışma Yaşamı Kalitelerinin Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi
Examination of Special Education Teachers' Professional Life Quality According to Demographic Features
Hasan BOZGEYİKLİ94-110



- 10-** 1960'lı Yıllarda Türkiye'de Üstün Yetenekliler Eğitiminde İlkokul Düzeyinde Uygulanan Programın Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi
Examination of Practised Program for Highly Gifted Individuals Education at Primary School Level at 1960's in Respect to Various Variables
Rıdvan KARABULUT **111-123**
- 11-** TEOG Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
Investigation of Perceived Social Support Level by the Students Preparing for TEOG Exam, Based on Different Variables
Öznur TULUNAY ATEŞ **124-138**
- 12-** Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Değer Algıları
University Students' Career Values Perceptions
Hasan BOZGEYİKLİ, Sümeyye DERİN, Emre TOPRAK **139-156**
- 13-** Yabancı Dil Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama ve Etkileri
Creative Drama as a Way of Teaching Foreign Language and Its Effects
Senem SOYER **157-163**
- 14-** Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde Kısa Öykünün Yeri
The Place of Short Story in Teaching Arabic as a Foreign Language
Abdulmuttalip İŞİDAN **164-169**
- 15-** *Inclusive Sport Possibilities: Educational Study on Paracanoe*
Angela MAGNANINI **170-177**
- 16-** *The Integration of ICT into Project-Based Approach to Enhance Early Literacy*
Teodora Dimitrova VALOVA **178-195**