

From the Editor...AWAKENING TO THE IMPORTANCE OF
SOCIAL STUDIES ONCE AGAIN

Dear Colleagues and Friends:

While it is with our great pleasure to welcome and greet you with a new issue of JSSER, we have been deeply saddened by the earthquake news from Van and terrorist attacks in Çukurca (of Hakkari Province) over the past few weeks. Since our organization Association for Social Studies Education Research (ASSE) and journal (JSSER) focus on social issues such as citizenship, poverty, social and economic equality and justice, we see extreme poverty as an important issue in the developing world. Sadly, scenes like those in Van remind us of the impoverishment and dramatic inequalities that remain in the developed countries. We as Social Studies educators need to take more action and responsibility to educate and advocate people in our community and in the world to make poverty history.

This disaster proofed that we as a nation could get united to overcome the difficulties of such disasters with the help of our common values and beliefs. This disaster also showed that whenever and wherever we face up with such tragedies, we could get together and help each other without considering our regional and ethnical differences. However, we also witness through media that a small group of people pays effort to weaken our bonds of brotherhood by using our regional and ethnical differences. Therefore, this gives us a huge responsibility to educate our citizens as social studies educators.

In this issue, six articles are being published. First article is entitled, "*Preservice teachers' attitudes toward the*

Editörden...SOSYAL BİLGİLERİN ÖNEMİNİ ANLAMA
NOKTASINDA YENİDEN BİR UYANIŞ

Değerli Meslektaşlarımız ve Dostlar:

Sizi dergimizin (JSSER) yeni sayısı ve konuları ile selamlamanın mutluluğunu yaşamakla birlikte aynı zamanda hüznüyoruz. Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği (SBEB) ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi'nin (JSSER) yönetim ve yayın kurulu üyeleri olarak, birkaç hafta önce Van'da meydana gelen deprem felaketi ve bu felaketin beraberinde getirmiş olduğu görüntüler, hemen öncesinde Çukurca'da meydana gelen terörist saldırısı karşısında derin üzüntü duyduğumuzu belirtmek isteriz. Çalışmalarını Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili konulara (vatandaşlık, eşitlik, yoksulluk, sosyal ve ekonomik adalet ve özgürlük gibi konular) yoğunlaştırmış olan organizasyonumuz bu toplumsal soruna değinmeden geçemezdi. Başta Van ili olmak üzere depremden etkilenen bölgelerde yaşananlar, fakirliğin ve sosyal adaletsizliğin gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin önemli ancak göz ardı edilmiş sorunları olduklarını bir kez daha gözler önüne sermiştir.

Bu felaketle ortaya çıkan üzücü tablo, yoksulluğu ve sosyal adaletsizliği yerel ve küresel düzeyde ortadan kaldırmada eğitime ve eğitimcilere düşen görevin önemini insanlığa bir kez daha hatırlatmış bulunmaktadır. "Sosyal Bilgiler Eğitimcileri" olarak bizler, bu tür trajedilerin hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerde sosyal adalet ve yoksulluk konularında süregelen tartışma ve değişim çalışmalarının gelişip ilerlemesinde olumlu bir rol oynayacağını umut etmekteyiz. Bu felaket bize bir kez daha millet olarak bu tür felaketler karşısında bir yumruk olabildiğimizi ve ortak değer ve inançlarımızla her türlü zorlukların üstesinden gelebilecek bir toplumsal dokuya sahip olduğumuzu göstermektedir. Doğusu ve

inclusion of "heritage education" in elementary social studies" written by Dr. Keith Barton and Cemil Yeşilbursa. In their research, they address how important to integrate heritage education in elementary social studies education by exploring pre-service teachers' attitudes with an approach to teaching history grounded in first-hand experiences with material culture. Second one is authored by Barbara Jansen with the title of "*Civic Education and the Learning Behaviors of Youth in the Online Environment: A Call for Reform.*" The author discusses "the possibilities of new media to address disengagement and to enhance new forms of citizenship calling for pedagogical reform in civic education". Third article is written by Feride Karaca deals with technology integration in the elementary setting by focusing on teachers and student perceptions. Another article is a qualitative research study entitled "*An Evaluation of the Instruction of Generalization in Elementary School Social Studies Program*" written by Mükerrerem Akbulut and Özden Demir. The purpose of this study is to examine "the instruction of the generalizations in "Our Country and the World" unit in 6th grade Social Studies program. Next article has three authors Mustafa Şahin, Derya Göğebakan Yıldız and Ruşen Duman with the title of "*An Assessment on the Social Sciences Theses in Turkey*". The authors examined 550 Master theses and 62 Dissertations prepared in the field of social studies in Turkey. İskender DÖLEK and Selçuk Beşir DEMİR are the authors of the last article of this issue with the title of "*The Supply of the Teaching Materials Provided by Geographic Information Systems (GIS) for Geography Courses*". The authors present a model through a sample implementation of Arc GIS for Geography teachers so they could develop related learning materials.

As JSSER editors, we wish you enjoy reading the articles in this issue, and invite

Batısıyla yurdun neresinde olursa olsun başımıza gelen bir felaketin hepimizin yüreğinde derin acılar bıraktığını ve yaralarımızı sarabilmek için toplumca seferber olabildiğimizi göstermektedir. Diğer taraftan küçük bir kesim aracılığı ile bu felaketin ve yaşanan acıların fırsat bilinip etnik ve sosyo-kültürel farklılıkları da kullanarak bir takım söylemler ile kardeşlik bağlarını yıpratmak için uğraşlar verildiğini de medyadan izlemek mümkün olmaktadır. İşte bu nedenle bu tür durumlardan toplumumuzun olumsuz yönde etkilenmemesi için vatandaşlık eğitimi konusunda biz sosyal bilgiler eğitimcilerine oldukça önemli görevler düşmektedir.

Bu sayımızda altı makaleye yer verilmiştir. Bu makalelerden ilki "*Preservice teachers' attitudes toward the inclusion of "heritage education" in elementary social studies*" başlığı ile Dr. Keith Barton ve Cemil Yeşilbursa tarafından kaleme alınmıştır. Bu araştırmada yazarlar, "Kültür Eğitimi"nin (Heritage Education) ilköğretim seviyesinde sosyal bilgiler programına entegre edilmesinin önemi üzerinde durmaktadırlar. Bu amaçla öğretmen adaylarının tarih öğretimi ile ilgili konuların birinci elden kültürel materyallere dayalı olarak verilmesi konusundaki tutumlarını araştıran bir çalışmadır. Barbara Jansen'in "*Civic Education and the Learning Behaviors of Youth in the Online Environment: A Call for Reform.*" Başlıklı çalışma ikinci sırada yer verdiğimiz bir makaledir. Yazar bu makalede yeni medya olanaklarının Yurttaşlık Eğitiminin gelişimi için bir fırsat olabileceğini ve pedagojik anlamda önemli bir reform sağlayabileceğini tartışmaktadır. Feride Karaca tarafından keleme alınan üçüncü sırada yer verdiğimiz makale ise "*Ankara'da bir İlköğretim Okulunda Teknoloji Kullanımına Dair Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri*" başlığını taşımakta ve teknolojinin ilköğretim seviyesinde kullanımına dair öğretmen-öğrenci görüşlerini incelemektedir. Nitel bir araştırma olan ve "*İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Genelleme Öğretiminin Değerlendirilmesi*" başlığını taşıyan makale Mükerrerem Akbulut ve Özden Demir tarafından kaleme alınmıştır. Bu

you to submit your invaluable works to the next issues of the JSSER.

Finally, in 20-22 April 2012 we are going to meet in Istanbul for the first international symposium organized by the joint effort of Marmara University, Association for Social Studies Educators (ASSE), Ministry of National Education and Council of Europe! On behalf of the Executive Board and members of ASSE, we warmly welcome all of our colleagues and friends and thank all of you for your dedication to Social Studies Education. It is our sincere hope that you will inform your colleagues about our mission and invite more educators and scholars, who are passionate about Social Studies Education to join us at our symposium to be held in Istanbul on 20-22 April, 2012.

Yours sincerely,

Prof. Dr. Cemil Öztürk

araştırmada ilköğretim 6. sınıf Sosyal Bilgiler Ders Programındaki “Ülkemiz ve Dünya” ünitesi kapsamında bulunan genellemelerin öğretiminin nasıl gerçekleştirildiği değerlendirilmiştir. Bir diğer makale Mustafa Şahin, Derya Göğebakan Yıldız ve Ruşen Duman olarak üç yazar tarafından “*Türkiye’deki Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezleri Üzerine Bir Değerlendirme*” başlığı ile ele alınmıştır. Yazarlar bu çalışmada toplam 550 Yüksek Lisans ve 62 Doktora tezi incelemiştir. İskender Dölek ve Selçuk Beşir Demir tarafından kaleme alınan ve bu sayımızda yer verdiğimiz son makalenin başlığı “*Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) İle Coğrafya Derslerine Yönelik Öğretim Materyallerinin Hazırlanması*”dır. Yazarlar bu çalışmada örnek bir uygulama yoluyla coğrafya öğretmenlerinin ArcGIS programını kullanarak, nasıl öğretim materyali hazırlayabileceklerine yönelik bir model sunmaktadır.

JSSER Editörleri olarak sizlerden bu sayımızda yayınlanan makaleler konusunda görüşlerinizi ve gelecek sayılarımıza katkılarınızı beklemekteyiz.

Son olarak, Marmara Üniversitesi ve Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği Derneği’ Milli Eğitim Bakanlığı ve Avrupa Konseyi’nin işbirliği ile 20-22 Nisan 2012 tarihlerinde İstanbul’da düzenleyeceğimiz Uluslararası sempozyuma bütün meslektaşlarımızı davet ediyoruz. Çevrenizdeki tüm meslektaşlarımızı bu sempozyuma katılmaları yönünde teşvik edeceğinizi ümit ediyor ve İstanbul’da görüşmek üzere saygılar sunuyoruz.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Cemil Öztürk