

FROM THE EDITOR

Hello,

Thanks for joining us again in this November 2014 issue (V/2) of Journal of Social Studies Education Research (JSSER). Our journal has completed its 5 years with this current issue. As the family of *Association of Social Studies Educators* (ASSE), we are extremely delighted and proud to see the blossoms that we first watered in 2009.

JSSER has turned to a qualified electronic journal that has been acknowledged and indexed by various indexes in recent years. One of those indexes has been recognized by Turkish Higher Education Council as a database that includes periodicals regarded as publishing quality academic papers that fulfills the requirements for applying associate professorship. Since its foundation, ASSE, the publisher of the JSSER has been playing the role of an instrument to manifest and improve the “New Social Studies Movement” which emerged through the end of 1990s. The mission of JSSER in this context is to meet the requirement for academic periodical, publishing studies on social studies education.

Being published as an electronic journal, JSSER gives us an opportunity to take advantages of the so called Information Age. As a matter of fact, today’s electronic journals have a potential to reach more readers than most of the best-selling published periodicals of late 20th Century. Nevertheless, the same technologies present some risks that we cannot keep under control. The problems that the have been experiencing in the preparation processes of the last two issues are in this kind. In this issue, we have also experienced some communication problems as result of the moving of JSSER’s technical substructure to the Turkish Journal Park. As a result, only three papers, whose peer-reviewing processes had completed could be published in this current issue: Rishabh Kumar Mishra “Social Constructivism and Teaching of Social Science”, Hatice Türe and Arife Figen Ersoy “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Hoşgörü Algısı” (Social Studies Teachers’ Perceptions of Tolerance) and Feryal Çubukçu “Values Education Through

EDİTÖRDEN

Merhaba,

Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi / Journal of Social Studies Education Research (JSSER)’nin Kasım 2014 sayısı ile yeniden birlikteyiz.

Elinizdeki sayıyla 5 yılı geride bırakmış bulunuyoruz. Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği / Association of Social Studies Educators (ASSE) ailesi olarak 2009 yılında can suyunu verdiğimiz JSSER’nin bugün geldiği evreye tanık olmanın mutluluk ve gururu içindeyiz.

Gerçekten de JSSER, bu kısa sürede birçok indeks tarafından taranan nitelikli bir e-dergi haline gelmiştir. Bu indekslerden biri, YÖK tarafından doçentlik başvurusu için yayın yapma koşulu konan dergilerin tarandığı indeksler arasında yer almaktadır. 1990’ların sonunda başlayan Türkiye “Yeni Sosyal Bilgiler Hareketi” içinde kurulduğu günden beri ASSE’nin oynadığı misyonun temel araçlarından biri JSSER’dir. Bu görevin JSSER’ye düşen kısmı; sosyal bilgiler eğitimine dair akademik çalışmaların neşredildiği alana özgü süreli yayını ihtiyacını karşılamaktır.

JSSER’nin e-dergi olarak yayınlanması bize Bilgi Çağının nimetlerinden faydalanma imkânı sunmaktadır. Nitekim bilişim teknolojisi sayesinde bugün herhangi bir e-dergi, yarım asır önce dünyanın en fazla satan dergisinden çok fazla okuyucuya ulaşma potansiyeline sahiptir. Fakat aynı teknoloji bazen bizi kontrol altında tutamayacağımız süreçlerle karşı karşıya bırakarak tamamen etkisiz hale getirmektedir. Bir önceki sayıyı hazırlarken yaşadığımız, kısmen bu sayıda da devam eden aksaklıklar, bu türdendir. Elinizdeki sayıda ayrıca dergimizin teknik alt-yapısının TÜBİTAK ULAKBİM Dergi Park’a taşınmasından kaynaklanan iletişim sorunları yaşanmıştır. Bunlardan dolayı bu sayıda da hakem değerlendirme süreci tamamlanabilen şu üç makale yer alabilmiştir: Rishabh Kumar Mishra “Social Constructivism and Teaching of Social Science”, Hatice Türe ve Arife Figen Ersoy “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Hoşgörü Algısı” ve Feryal Çubukçu “Values Education Through Literary Texts”. Bunlar sosyal bilgiler eğitimi literatürüne katkıda bulunan değerli çalışmalardır.

Literary Texts". These valuable papers have potential to contribute the literature on social studies education.

One of the main aims of ASSE was to establish a regular scientific event through which social studies educators from Turkey and abroad get together to share their academic works and ideas. In conjunction with the Faculty of Education of Bolu Abant İzzet Baysal University we are organizing the Fourth International Symposium on Social Studies Education (ISSE) in April 2015.

The main theme of ISSE the 4th is "Peace Education". The preference of this theme emphasizes on our hopes and determination for our envision for peace in the late Ottoman geography, in which guns have still been on fire and people have still been shedding tears. And this could be regarded as something similar to the action of Mustafa Kemal Pasha who thought of about the reconstruction of the country after the war and assembled an "Educational Congress" in Ankara to discuss educational issues, during the most difficult days of the War of Independence in 1921. Adopting this approach, we have been considering putting effort to institutionalize the values of democracy, human rights, justice, freedom of thought and freedom of conscience.

As a final remark, I would like to thank everyone who contributed to the production of this issue and special thanks to Assoc. Prof. Dr. Erkan Dinç who acted as issue editor.

Best regards and hope to meet you in ISSE the 4th...

Prof. Dr. Cemil Öztürk
Editor

ASSE'nin amaçlarından biri Türkiye'deki sosyal bilgiler eğitimcilerinin bir araya geldiği, çalışmalarını paylaşarak bilgi alışverişinde bulunduğu ve yurt dışından katılan meslektaşları ile tanışarak etkileşime girdiği bir bilim şenliği geleneği başlatmaktı. Bu amaç doğrultusunda Nisan 2015'te Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesinin işbirliği ile Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu'nun (USBES) dördüncüsünü düzenliyoruz.

USBES IV'ün ana teması "Barış Eğitimi". Kadim Osmanlı coğrafyasında silahlar susmaz, kan ve gözyaşı dinmezken böyle bir temayı tercih etmek, her koşulda geleceğe dair tasavvurlarımızda kararlılığımızı işaret ediyor. Bu Türk İstiklal Harbi'nin en karanlık günlerinde savaş sonrasında ülkenin yeniden inşasını düşünerek, eğitim sorunlarını tartışmak üzere Ankara'da bir "Maarif Kongresi" (1921) toplayan Mustafa Kemal Paşa'nın yaptığından farklı bir şey değildir. Nitekim biz aynı yaklaşımla demokrasi, fikir ve inanç özgürlüğü, insan hakları ve adalet gibi değerlerin gerçekleşmesi yolunda çalışmayı görev addediyoruz.

Nihayet JSSER'nin Kasım 2014 sayısının okuyucuyla buluşmasını sağlayan herkese, özellikle sayı editörü Doç. Dr. Erkan Dinç'e teşekkür ederim.

USBES IV'te buluşmak dileğiyle...

Prof. Dr. Cemil Öztürk
Editör