

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

April 2014

Volume 10, Issue 2



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **UNIVERSITY**
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Nisan 2014, 10(2) April 2014, 10(2)

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2014 – Eğitimde Kuram ve Uygulama

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)
Kemal YÜCE

Editörler / Editors
Kemal YÜCE
Sait TÜZEL

Yardımcı Editörler / Co-Editors
Serkan İZMİRLİ
Muzaffer ÖZDEMİR
Mustafa TEKİN
Tuba SEVER

Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board

Abdullah KUZU	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Bob BURDEN	Exeter University, İngiltere
Diljit SINGH	University of Malaya, Malezya
Filomena CAPUCHO	Catholic University, Portekiz
Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg, Almanya
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi, Türkiye
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta, Malta
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Selcuk UYGUN	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Todor SHOPOV	Sofia University, Bulgaristan
Turan TEMUR	Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Nisan 2014, 10(2) Hakemleri / Reviewers of April 2014, 10(2)

Adil ÇORUK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Adile Aşkı KURT	Anadolu Üniversitesi
Adem SEZER	Uşak Üniversitesi
Ahmet Naci ÇOKLAR	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Bekir ÇAKMAK	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Berfu KIZILARSLAN TUNÇER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Betül TİMUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Bülent Baki TELEF	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Canan LAÇİN ŞİMŞEK	Sakarya Üniversitesi
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ercan ARI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ersin UZMAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Gamze TEKİN	Balıkesir Üniversitesi
Gizem SAYGILI	Süleyman Demirel Üniversitesi
Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	Nevşehir Üniversitesi
Gürkay BİRİNCİ	Bülent Ecevit Üniversitesi
Işıl KABAKÇI YURDAKUL	Anadolu Üniversitesi
İrem KIZILARSLAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Kasım YILDIRIM	Muğla Sıtkı Koçman
Kerem KILIÇER	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Kürşat CESUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
M. Sercan UZTOSUN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi
Mehmet ERSOY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mehmet FIRAT	Anadolu Üniversitesi
Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Mehmet TOK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mine SÖNMEZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Munise SEÇKİN KAPUCU	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Oktay ASLAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Osman Yılmaz KARTAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Özay KARADAĞ	Düzce Üniversitesi
Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Salim RAZI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Savaş BAŞTÜRK	Sinop Üniversitesi
Serkan ÇANKAYA	Balıkesir Üniversitesi
Seyit ATEŞ	Gazi Üniversitesi
Süleyman İNCEKERA	Fatih Üniversitesi
Tamer KUTLUCA	Dicle Üniversitesi
Tarık TOTAN	Adnan Menderes Üniversitesi
Tayfun DOĞAN	Niğde Üniversitesi
Vedat ÇALIŞKAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Vildan ÇEVİK	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Zihni MEREY	Yüzüncü Yıl Üniversitesi

İçindekiler / Table of Contents

Turkish Adaptation of Preservice Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Assessment Instrument.....	297-315
Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini Değerlendirme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması <i>Güney HACİÖMEROĞLU, Çavuş ŞAHİN, Serdar ARCAGÖK</i>	
The Effect of Multimedia Software Course on Student Attitudes	316-330
Çoklu Ortam Yazılımının Derse Yönelik Tutuma Etkisi <i>Eyup YÜNKÜL, Kemal Oğuz ER</i>	
The Investigation of the Relationship between Lifelong Learning Tendencies and Aims of Using Facebook	331-351
Facebook Kullanım Amaçları İle Yaşamboyu Öğrenme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Halil İbrahim HASESKİ, Yusuf Levent ŞAHİN, Eray YILMAZ, Osman EROL</i>	
Determining Science Teacher Candidates' Self-Reliance Levels with regard to Their Technological Pedagogical Content Knowledge	352-367
Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPABGÖ) Konusunda Özgüven Seviyelerinin Belirlenmesi <i>Gürsoy MERİÇ</i>	
The Effect of Science and Technology Teaching Promoted With Concept Cartoons on Students' Academic Achievement and Conceptual Understanding	368-392
Kavram Karikatürleriyle Desteklenen Fen ve Teknoloji Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Kavramsal Anlamalarına Etkisi <i>Ramazan DEMİREL, Oktay ASLAN</i>	
Turkish Adaptation of the Competence Scale for Learning Science: Validity and Reliability Study	393-407
Fen Öğrenme Becerisi Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Burcu ŞENLER</i>	
Determining the Views of Students of Faculty of Education on Human Anatomy and Physiology Courses	408-423
Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi Dersi Eğitimi Üzerine Görüşlerinin Belirlenmesi <i>Halil KUNT</i>	
The Burnout of Primary School Teachers Who Teach to the First Classes.	424-440
İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Durumu <i>Mehmet Kaan DEMİR, Nazlı KARA</i>	

Examining Pre-Service Primary School Teachers' Experiences in the Idea of Transitivity	441-458
Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Geçişlilik Düşüncesi İle İlgili Deneyimlerinin İncelenmesi <i>Özlem DOĞAN TEMUR, Furkan DEMİR, Serap AKBABA DAĞ</i>	
A Survey on the Adjustment of Primary First Grade Students to School...	459-477
İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumları Üzerine Bir İnceleme <i>Ferhat ENSAR, Uygur KESKİN</i>	
Turkish Adaptation Study of Overall School Satisfaction Scale for Children	478-490
Çocuklar İçin Kapsamlı Okul Doyumu Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması <i>Bülent Baki TELEF</i>	
The Second Short Form of Perception Psychological Maltreatment Inventory for Adolescents: The Study of Validity and Reliability	491-510
Ergenler İçin Algılanan Duygusal/Psikolojik İstismar Ölçeği Kısa Formu-II : Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması <i>Gökmen ARSLAN, Zekavet KABASAKAL</i>	
A Better Understanding of Parental Emotional Socialization Behaviors with an Illustrative Context	511-521
Ebeveyn Duygu Sosyalleştirme Davranışlarının Açıklayıcı Bir Bağlam İçinde Daha İyi Anlaşılması <i>Şükran KILIÇ</i>	
Why Should the Mathematics History Be Used in Mathematics Education?.....	522-534
Matematik Tarihi Matematik Eğitiminde Neden Kullanılmalı? <i>Sefa DÜNDAR, Mustafa ÇAKIROĞLU</i>	
The Effects of SQ3R and DR-TA Reading Strategies Used By Fifth Grade Students on Comprehension	535-555
Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kullandığı ASOAT ve YO-DE Okuma Stratejilerinin Anlamaya Etkisi <i>Gökhan ARI</i>	
Determination of 4th Class Preservice Teachers' Attitudes Towards the Teaching Profession in Faculty of Education: Sample of Muş Alparslan University	556-578
Eğitim Fakültesi 4. Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları: Muş Alparslan Üniversitesi Örneği <i>İsmet KESEN, Murat POLAT</i>	

**The Perception Level of the High School Students about the Concept of
“City”: A Case of Çanakkale** 579-593
Ortaöğretim Öğrencilerinin Şehir Kavramını Algılama Düzeyleri: Çanakkale
Örneği
Şaban TEZCAN, Mehmet KARA

**The Impact of Metacognition Training on Metacognitive Awareness of
Medical Students** 594-612
Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Öğretimle Yönlendirmenin Metabilişsel
Farkındalığa Etkisi
İpek GÖNÜLLÜ, Müge ARTAR