

# JTPE

## Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

January 2014  
Volume 10, Issue 1



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Faculty of Education



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ** **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ** **UNIVERSITY**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**Eğitimde Kuram ve Uygulama** **Journal of Theory and Practice in Education**

**Ocak 2014, 10(1)** **January 2014, 10(1)**

**Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi** **A quarterly peer-reviewed international journal**

**ISSN: 1304-9496**

**Dizlendiği Veri Tabanları / Indexing**

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

**İletişim Adresi / Contact Address:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Eğitimde Kuram ve Uygulama  
Çanakkale  
Tel: 0 286 217 13 03  
e-posta: [eku@comu.edu.tr](mailto:eku@comu.edu.tr)

**Copyright © 2014 – Eğitimde Kuram ve Uygulama**

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

**Sahibi / Owner**  
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)  
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)  
Kemal YÜCE

**Editörler / Editors**  
Kemal YÜCE  
Sait TÜZEL

**Yardımcı Editörler / Co-Editors**  
Serkan İZMİRLİ  
Muzaffer ÖZDEMİR  
Mustafa TEKİN  
Tuba SEVER

**Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board**

Abdullah KUZU	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Bob BURDEN	Exeter University, İngiltere
Diljit SINGH	University of Malaya, Malezya
Filomena CAPUCHO	Catholic University, Portekiz
Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg, Almanya
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi, Türkiye
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta, Malta
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Selcuk UYGUN	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Todor SHOPOV	Sofia University, Bulgaristan
Turan TEMUR	Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

**Ocak 2014, 10(1) Hakemleri / Reviewers of January 2014, 10(1)**

Abdurrahman ŞAHİN	Pamukkale Üniversitesi
Adnan ALTUN	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ahmet NACİ ÇOKLAR	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Bertan AKYOL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Bülent Baki TELEF	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ergün RECEPOĞLU,	Kastamonu Üniversitesi
Gürkay BİRİNCİ	Bülent Ecevit Üniversitesi
İbrahim Hakkı ÖZTÜRK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Kerem KILIÇER	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Kürşat CESUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mehmet FIRAT	Anadolu Üniversitesi
Mehmet TOK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Murat GENÇ	Düzce Üniversitesi
Necati CEMALOĞLU	Gazi Üniversitesi
Nurcan KAHRAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Salih UŞUN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Salim RAZI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Savaş BAŞTÜRK	Sinop Üniversitesi
Serkan ÇANKAYA	Balıkesir Üniversitesi
Serkan İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Serkan TİMUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Tamer KUTLUCA	Dicle Üniversitesi

## İçindekiler / Table of Contents

<b>The Relationship Between Bureaucratic School Structure and Teachers' Level of Academic Optimism.....</b>	1-23
Bürokratik Okul Yapısı ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki <i>Servet ÖZDEMİR, Ali Çağatay KILINÇ</i>	
<b>School Principals' Role Priorities .....</b>	24-40
Okul Müdürlerinin Rol Öncelikleri <i>Aydın BALYER</i>	
<b>Analysis of Students' Written Scientific Argument Generate and Evaluation Skills.....</b>	41-74
Öğrencilerin Yazılı Bilimsel Argüman Oluşturma ve Değerlendirme Becerilerinin İncelenmesi <i>Safiye ASLAN</i>	
<b>How are We Persuaded? Persuasive Text and Structure.....</b>	75-102
Nasıl İkna Ediliyoruz? İkna Edici Metin ve Yapısı <i>Mehmet KURUDAYIOĞLU, Eren YILMAZ</i>	
<b>Body Language Scale: Validity and Reliability Study.....</b>	103-122
Beden Dili Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Mehmet TOK, Hasan TEMEL</i>	
<b>Prospective Information Technologies Teachers' Reflective Thinking Levels in Their Blogs.....</b>	123-142
Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bloglarında Kullandıkları Yansıtıcı Düşünme Düzeyleri <i>Harun ÇİĞDEM, Adile Aşkım KURT</i>	
<b>“Interest” and the Domains of Interest in the Curricula of CEIT Departments .....</b>	143-170
“İlgi” ve BÖTE Öğrencilerinin Çalışma Alanlarındaki Önemi <i>Can MEŞE, Seda ÖZER, Muhterem DİNDAR, H. Ferhan ODABAŞI</i>	
<b>Determining the Changes of Information and Communication Technology Guidance Teacher Candidates' Technological Pedagogical Content Knowledge Competency, Information and Communication Technology Usage Stages and Levels.....</b>	171-201
Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Yeterlikleri, Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Kullanım Aşamaları ve Düzeylerindeki Değişimin İncelenmesi <i>Beril CEYLAN, Mesut TÜRK, Fatih YAMAN, Işıl KABAĞÇI YURDAKUL</i>	

<b>The Effects of a Distance Education Programming Language Course on Student Performance .....</b>	<b>202-219</b>
Uzaktan Eğitimle Verilen Programlama Dilleri Dersinin Öğrenen Başarısı Üzerine Etkisi <i>Gürhan DURAK</i>	
<b>Exploring ‘The Brain is Wider Than the Sky’ by Emily Dickinson Through Task-Based Learning in EFL Classes.....</b>	<b>220-232</b>
Emily Dickinson’un ‘The Brain is Wider Than the Sky’ Adlı Eserinin Yabancı Dil Öğretimi Sınıflarında Görev Tabanlı Öğretim ile Açıklaması <i>Kadim ÖZTÜRK</i>	
<b>The Effect of Using Documentary Movies on 8th Grade Students’ Science Learning .....</b>	<b>233-258</b>
Fen ve Teknoloji Dersinde Belgesel Kullanımının 8. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi <i>Munise SEÇKİN KAPUCU, Cemil AYDOĞDU</i>	
<b>Predictor Variables for Primary School Students Related to Van Hiele Geometric Thinking.....</b>	<b>259-278</b>
İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerini Yordayan Değişkenler <i>Ayten Pınar BAL</i>	
<b>An Evaluation of Teachers’ Views Towards Social Studies Curriculum in Connection with Their Epistemological Beliefs .....</b>	<b>279-296</b>
Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Epistemolojik İnançlar Bağlamında Değerlendirilmesi <i>Selin KÖSEMEN, Abdurrahman ŞAHİN</i>	