

# JTPE

## Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

**April 2017**

**Volume 13 Issue 2**



Çanakkale Onsekiz Mart Universtiy  
Faculty of Education



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ** **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ** **UNIVERSITY**  
**FACULTY OF EDUCATION**

**Eğitimde Kuram ve**  
**Uygulama**

**Journal of Theory and**  
**Practice in Education**

**Nisan 2017, 13(2) April 2017, 13(2)**

**Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi** **A quarterly peer-reviewed international journal**

**ISSN: 1304-9496**

**Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing**

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

**İletişim Adresi / Contact Address:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Eğitimde Kuram ve Uygulama  
Çanakkale  
Tel: 0 286 217 13 03  
e-posta: [eku@comu.edu.tr](mailto:eku@comu.edu.tr)

**Copyright © 2017 – Journal of Theory and Practice in Education**

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

**Sahibi / Owner**  
Dinçay KÖKSAL  
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)  
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

**Editörler / Editors**  
Dinçay KÖKSAL  
Fatih KANA  
Mustafa TEKİN

**Bölüm Editörleri / Section Editors**

Burcu ÖZDEMİR BECEREN  
Durmuş ÖZBAŞI  
Fatih KANA  
Güney HACIÖMEROĞLU  
Gürkan ERGEN  
İlke EVİN GENCEL  
M. Kaan DEMİR  
M. Sercan UZTOSUN  
Mustafa TEKİN  
Mustafa TÜRKMEN  
Muzaffer ÖZDEMİR  
Serdar ARCAGÖK  
Sibel GÜVEN  
Sibel TELLİ

**Web Editörü / Web Editor**  
Engin ŞAHİN

**Danışma Kurulu / Advisory Board**

Alaattin CANBAY	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Bülent GÜVEN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Firdevs GÜNEŞ	Ankara University	Turkey
Hasan ARSLAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
İsmail Hakkı ERTEN	Hacettepe University	Turkey
Gölge SEFEROĞLU	Middle East Technical University	Turkey
Mehmet TAKKAÇ	Atatürk University	Turkey
Mustafa Yunus ERYAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Öner ÖZÇELİK	University of Indiana	USA
Okan YAŞAR	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Rauf YILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey
Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart University	Turkey

### Yayın Kurulu / Editorial Board

Alejandro J. GALLARD	Georgia Southern University	USA
Bertram C. BRUCE	University of Urbana-Champaign	USA
Diljit SINGH	University of Malaya	Malaysia
Filomena CAPUCHO	Catholic University	Portugal
Gunta KRAGE	University of Latvia	Latvia
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg	Germany
Megan Madigan PEERCY	University of Maryland	USA
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta	Malta
Richard DLC GONZALES	University of Santo Tomas	Manila
Riikka ALANEN	University of Jyväskylä	Finland
Todor SHOPOV	University of Sofia	Bulgaria

### İçindekiler / Table of Contents

<b>An Experimental Research on Effects of STEM Applications and Mastery Learning</b> .....	183-210
STEM Uygulamaları ve Tam Öğrenmenin Etkileri Üzerine Deneysel Bir Çalışma <i>Bekir YILDIRIM &amp; Mahmut SELVİ</i>	
<b>Teaching The Concept of Density Through Insoluble Liquids to Visually Impaired Students</b> .....	211-231
Birbiri İçinde Çözünmeyen Sıvılarda Yoğunluk Kavramının Görme Yetersizliğinden Etkilenen Öğrencilere Öğretimi <i>Seraceddin Levent ZORLUOĞLU &amp; Mustafa SÖZBİLİR</i>	
<b>Content Analysis of The Misconception Studies in Elementary Science Education</b> .....	232-260
İlköğretim Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları Konusunda Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi <i>Şaban AYDOĞAN &amp; Ela Ayşe KÖKSAL</i>	
<b>Examination of The Relationship Between Theory of Mind And Executive Function Skills for Students with Normal Development and Students with Mild Mental Disabilities</b> .....	261-276
Normal Gelişim Gösteren ve Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Zihin Kuramı ve Yürütücü İşlev Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Elif BİÇER &amp; Oktay Taymaz SARI</i>	
<b>Confronting Culture in Local and Global English Coursebooks: Student Teachers' Preferences in Materials Adaptation</b> .....	277-300
Yerel ve Küresel İngilizce Ders Kitaplarında Kültürle Karşılaşma: Öğretmen Adaylarının Malzeme Uyarlamadaki Seçimleri <i>Meliha R. ŞİMŞEK</i>	

<b>The Reactions of The Children Towards Restrictions on Their Use of Information Technologies.....</b>	301-315
Çocukların Bilişim Teknolojileri Kullanımlarına Yönelik Kısıtlamalara Karşı Tepkileri <i>Selim Soner SÜTÇÜ</i>	
<b>Perception of Vocational and Technical High School:A Research on The Secondary School 8th Grade Students.....</b>	316-342
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Algısı: Ortaokul 8. Sınıf Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma <i>Ümit DEMİR</i>	
<b>Design-Based Research and Teaching Experiment Methods in Mathematics Education: Differences and Similarities.....</b>	343-367
Matematik Eğitimi Çalışmalarında Tasarım Tabanlı Araştırma ve Öğretim Deneyi Yöntemleri: Farklar ve Benzerlikler <i>Gürsu AŞIK &amp; Zühal YILMAZ</i>	
<b>Academic Potential Assessment Criteria Scale for PhD students in the Process of Talent Management: A Validity and Reliability Study .....</b>	368-391
Yetenek Yönetimi Sürecinde Doktora Öğrencilerine Yönelik Akademik Potansiyel Değerlendirme Kriterleri Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması <i>Seda GÜNDÜZALP &amp; Mukadder BOYDAK ÖZAN</i>	