

Yıl/Year: 7 Sayı/Number: 18 Aralık/December 2014



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Uluslararası Hakemli Dergi - Yılda Üç Kez Yayınlanır

ISSN

1308-9196



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ / ADIYAMAN UNIVERSITY
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ / JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES
(Uluslararası Hakemli E-Dergi/ Referee International E-Journal)
ISSN: 1308–9196

Sahibi / Owner

Sosyal Bilimler Enstitüsü Adına
Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK
-Enstitü Müdürü-

Editör / Editor

Yrd.Doç.Dr. Ruhan KARADAĞ

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. Kadir KARKIN
Doç. Dr. İ. Halil TUĞLUK
Doç. Dr. Ramazan GÜRBÜZ
Doç. Dr. Mustafa ÇEVİK
Yrd. Doç.Dr. Nazif ÇETİN
Yrd.Doç.Dr. Bekir KAYABAŞI
Yrd. Doç. Dr. Yaşin DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR
Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK
Yrd. Doç.Dr. Ümit YETİŞ

Yazı İşleri Müdürü/Managing Editor

Yrd. Doç. Dr. Salhaddin GÖK

İngilizce Redaksiyon/English Redaction

Yrd.Doç.Dr. Ali ÜNİŞEN/ Arş.Gör. Ümit DURUK

Teknik Sorumlu

Arş. Gör.Selçuk FIRAT

Adres / Address

Adiyaman Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü-ADIYAMAN
e-mail
adyusbd@gmail.com

DANIŐMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Nalan AKDOĞAN	BaŐkent Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN	Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. M. Kemalettin ÇONKAR	Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman ÇALDAK	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Çetin DOĞAN	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Adnan ŐİŐMAN	UŐak Üniversitesi
Prof. Dr. Sevinç ÜRETEN	BaŐkent Üniversitesi

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ AŞAĞIDAKİ VERİ
TABANLARI TARAFINDAN İNDEKSLENMEKTEDİR.

ADİYAMAN UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES IS INDEXED IN

**“ASOS (AKADEMİA SOSYAL BİLİMLER), ACADEMICKEYS, AKADEMİK DİZİN,
ARASTIRMAX, DOAJ, DRJI, EBSCOHOST, İSAM,
NEWJOUR, OAJI, OCLC WORLD CAT, RESEARCH BİBLE, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ,
ULAKBİM”**



YAYIN İLKELERİ

Adiyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayınlanan ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayınlanacağı uluslararası, hakemli bilimsel elektronik bir dergidir.

- Dergi **Aralık, Nisan ve Ağustos** aylarında olmak üzere yılda üç defa **online** olarak yayınlanır.
- Dergide daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış çalışmalara yer verilir. Daha önce herhangi bir yerde yayınlandığı belirtilmediği ya da belirlenemediği için yayınlanan çalışmalar ile ilgili telif haklarına ilişkin doğabilecek hukuki sonuçlar tamamen yazar(lar)a aittir.
- Derginin yayın dili Türkçedir. Ancak, dergi her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının çalışmalarına açık olup farklı dillerde yazılmış çalışmalar da Yayın Kurulu'nun onayı alınarak yayınlanabilir.
- Çalışmalar herhangi bir kurum veya kuruluş tarafından desteklenmişse, bu kurum veya kuruluş çalışmada dipnot olarak belirtilmelidir.
- Dergiye gönderilen çalışmalar Yayın Kurulu kararıyla en az iki hakemin değerlendirilmesine sunulur. Yayın Kurulu gerekli gördüğü durumlarda çalışmayı ikiden fazla hakeme inceletebilir. Yayınlanacak çalışma ile ilgili nihai karar hakem çoğunluğunun görüşü de dikkate alınarak Yayın Kurulu tarafından verilir. Dergi, gönderilen yazılarda düzeltme yapmak, yazıları yayımlamak ya da yayımlamamak haklarına sahiptir.
- Yayın Kurulu'nun gerekli görmesi halinde, hakem görüşleri de dikkate alınarak yazar(lar)dan gerekli düzeltme istenebilir. Yazar, hakemin ve kurulun belirttiği düzeltme önerilerini yerine getirmek zorundadır.
- Yazar(lar) hakemlerin olumsuz görüşlerine karşı kanıt göstermek koşuluyla itiraz edebilirler. Bu itiraz Yayın Kurulu'nda incelenir ve gerekli görülürse farklı hakem görüşüne başvurulur.
- Çalışmaların yayınlanabilmesi için yazar(lar), Hakem ve Yayın Kurulu'nun görüş ve önerilerini dikkate almak zorundadırlar.
- Dergide yayınlanması için gönderilen çalışmalar yayınlansın ya da yayınlanmasın iade edilmez.

- Yayınlanmış yazıların yayın hakları **ADYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**'ne aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Yazar(lar)a herhangi bir şekilde telif ücreti ödenmez.
- Hakemler, Yayın Kurulu'nun belirleyeceği makul süre içerisinde çalışmayı değerlendirmezler ise Yayın Kurulu ilgili çalışmayı değerlendirmek üzere farklı hakemlere gönderebilir.
- Değerlendirmeye gönderilen çalışmalarda yazar(lar)ın ve hakemlerin isimleri karşılıklı olarak gizli tutulur.
- Dergiye gönderilen çalışmalarda dil bilgisi kurallarına (imla, noktalama, açıklık, anlaşılabilirlik vs.) azami derecede riayet etme mecburiyeti vardır. Bu nedenle oluşabilecek problemler ve eleştirilerden tamamen yazar sorumludur.
- Dergide yayınlanan çalışmaların içeriğinden kaynaklanan yasal sorumluluklar, tamamen yazar(lar)ına aittir.

MAKALE YAZIM KURALLARI

Makalelerin aşaşıda belirtilen şekilde sunulmasına zen gösterilmelidir:

- Yazı, **Makale Takip Sistemi** aracılığıyla, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden raporların gelmesi **beklenmelidir**. Çünkü yazarlar, sisteme **bir kez düzeltme** ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği düzeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.
- **Başlık:** İçerikle uyumlu, onu en iyi ifade eden bir başlık olmalı ve **12 punto** ile koyu harflerle yazılmalıdır.
- **Yazar ad(lar)ı ve adresi:** Yazının başlığının altında yazar adı, unvanı, görev yaptığı kurum ve kendisine ulaşılabilecek e-posta adresi gibi bilgilere yer **verilmemelidir**. Yazar adları, sistem yöneticisi tarafından görülebildiğinden, bu bilgiler, yazıya editör tarafından eklenecektir. Yazılar sisteme eklenirken, yazara ait herhangi bir bilginin yazıda yer almadığından emin olunmalıdır. Bu husus, makaleyi inceleyecek hakemlere daha rahat hareket imknı tanınması açısından önemlidir.
- **zet:** Makalenin başında, konuyu kısa ve öz biçimde ifade eden ve en fazla **200** kelimeden oluşan Türkçe ve İngilizce zet (Abstract)bulunmalıdır. zetin altında bir satır boşluk bırakılarak, en az **3**, en çok **5** sözcükten oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. zet metni **10 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır. zet metinleri sağ ve soldan **1cm.** iten yazılmalıdır.
- **Ana Metin:** A4 boyutunda (29.7×21 cm.) kğitlara, MS Word programında, Calibri yazı karakteri ile **10 punto, 1.5 satır aralığıyla** yazılmalıdır. Sayfa kenarlarında **2.5 cm.** boşluk bırakılmalı ve sayfalar **numaralandırılmamalıdır**.
- Makale metninde paragraf başı **yapılmamalı**, paragraf araları **1 satır (12 nk)** boşluk bırakılarak belirginleştirilmelidir (*Ofis'te Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Aralık-Sonra-12 nk*).
- Dipnotta yer alan bütün bilgiler **9 punto, 1 satır aralığıyla** yazılmalıdır.
- **Bölüm Başlıkları:** Makalede, düzenli bir bilgi aktarımı sağlamak üzere ana, ara ve alt başlıklar kullanılabilir ve gerektiği takdirde başlıklar numaralandırılabilir.

- **Tablolar ve Şekiller:** Tabloların numarası ve başlığı bulunmalıdır. Tablolar metin içinde bulunması gereken yerlerde olmalıdır. Şekiller renkli baskıya uygun hazırlanmalıdır. Şekil numaraları ve adları şeklin hemen altına ortalı şekilde yazılmalıdır.
- **Resimler:** Yüksek çözünürlüklü, baskı kalitesinde taranmış halde metin içerisindeki yerlerinde verilmelidir. Resim adlandırmalarında, şekil ve çizelgelerdeki kurallara uyulmalıdır.
- **Alıntı ve Göndermeler:** Dergimize gönderilecek makalelerde aşağıdaki alıntı ve gönderme standartlarına uyulmalıdır. Bu kurallara uymayan çalışmalar, düzeltilmesi için yazarına iade edilecektir. Metin içinde birkaç cümleyi geçen alıntılar, sağdan ve soldan **1 cm.** içte yazılmalıdır.
- Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında, atıfta bulunulan kaynaklar soyadına göre sıralanmalıdır. Kaynakça için asılı paragraf biçimi uygulanmalıdır (*Ofis'te* Paragraf-Girinti ve Aralıklar-Girinti-Özel-Asılı Paragraf).

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

EĞİTİM

Yavuz BOLAT

Öğrenci Gözüyle Sınıfın Örtük Programı

The Hidden Curriculum of the Classroom from the Student's Point of View

510-536

Nurhayat ÇELEBİ-Baran UĞURLU

*Resmi Liselerde Çalışan Öğretmenlerin Kişilik Özelliklerinin Demografik Değişkenlere
Göre İncelenmesi*

Analysis of Public School Teachers' Personality Traits According to Demographic Variables

537-569

**Ayhan ÇİNİCİ-Mustafa ÖZDEN-Abuzer AKGÜN- Kevser HERDEM-H.L. KARABİBER-
Ş. Mehmet DENİZ**

*Kavram Karikatürleriyle Desteklenmiş Argümantasyon Temelli
Uygulamaların Etkinliğinin İncelenmesi*

Investigating the Effectiveness of Argumentation Based Activities Supported with Concept

Cartoon

571-596

Tahsin FIRAT

*Farklı Eğitim Kademelerinde Görev Yapacak Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya
Yönelik Tutumlarının İncelenmesi*

*An Investigation on Attitudes of Teacher Candidates Who Will Work at Different Education Levels
towards Mainstreaming*

597-628

Hülya KARTAL-Metin BOZKURT

*Okuma-Yazma Öğreniyorum Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Bağlılık ve
Bağdaşılık Yönünden İncelenmesi*

*Examination of the Texts Included in the Coursebook 'I'm Learning to Read and Write' in terms of
Cohesion and Coherence*

629-655

Hakkı KONTAŞ-Ayla ARSEVEN-İlhami ARSEVEN

Matematik Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri
*The Opinions of Primary School Teachers' Concerning the Component of Evaluation of
Mathematics Curriculum*

657-677

Seviye NESLİTÜRK-Özlem ÇAMLİBEL ÇAKMAK-Hayriye ASAN

Okul Öncesi Öğretmenlerinin "Veli" Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
The Metaphoric Perception of Preschool Teachers on the Concept of Parents

679-712

Emine ÖZEL

İlköğretim Düzeyindeki Tarih Eğitiminde Teknolojik Araçların Kullanılma Durumları
Circumstances of the Usage of Technological Tools in History Education in Elementary Level

713-740

Gökhan SERİN

*Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Öğretim Programını Uygulama Durumu ile Fen
Eğitimine Yönelik İnançlarının Uyumluluğu*

*The Coherence between Classroom Teachers' Implementation of Science and Technology
Curriculum and Their Beliefs about Science Education*

741-774

Haluk TANRIVERDİ-Sena SAĞIR

Lise Öğrencilerinin Sosyal Ağ Kullanım Amaçlarının ve Sosyal Ağları Benimseme

Düzeylerinin Öğrenci Başarısına Etkisi

*The Impact of High School Students' Intentions in the Use of Social Media and the Way of Their
Adoption of Social Media on Their Success*

775-822

Erkan YAMAN

Damgalama Eğilimine İlişkin Öğretmen Görüşleri

Teachers' Views on Stigma Tendency

823-851

EDEBİYAT

Ahmet KAYINTU-Özlem AYDIN

V. S. Naipaul ve İslam

V.S. Naipaul and Islam

853-902