

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Arş. Gör. Birol Bulut

Arş. Gör. Cengiz Taşkiran

ALTINCI SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDAKİ KAZANIMLARIN ZİHİNSEL BECERİLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

**To Investigate In Terms Of The Mental Skills To Gains Of Sixth Grade Social Studies
Curriculum**

1-13

Bülent AKSOY

Hülya KARAÇALI

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORTADOĞU ALGISI

(Sinop Üniversitesi Örneği)

**The Perception Of Social Studies Preservice Teachers On The Middle East: The Case Of
Sinop University**

14-27

Dr. Esra KARABAĞ KÖSE

DEZAVANTAJLI OKULLARDA ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI İLE ÖRGÜTSEL SESSİZLİK ARASINDAKİ İLİŞKİLER

**Relationships Between Teachers' Organizational Commitment and Organizational
Silence in Disadvantaged Schools**

28-36

Yrd. Doç. Dr. Fatih YILMAZ

YENİ HITİT YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE 2 DERS KİTABI YAZMA ETKİNLİKLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

A Research on the Writing Activities of Yeni Hitit Turkish for Foreigners

Course Book- 2

37-48

Yrd. Doç. Dr. Hakan AKDAĞ

Rıza OĞUZ

Osman TATAR

Yakup SUBAŞI

**ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARININ GÜNCEL OLAYLAR
BAĞLAMINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**The Evaluation Of Secondary School Social Studies Coursebooks In The Context Of
Current Events According To Teachers' Views**

49-66

Yrd. Doç. Dr. İsa TAK

Nurses YILDIZ

1980–1990 YILLARI ARASINDA

**BULGARİSTAN'DA İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA
OKUTULAN TARİH DERS KİTAPLARINDA TÜRK VE OSMANLI ALGISI**

**Perception Of Turk And Ottoman Primary And Secondary Schools History
Coursebooks Used In Bulgaria Between 1980-1990**

67-100

Yrd. Doç. Dr. Mustafa ALTINKÖK

**İŞBİRLİĞİ İLE ÖĞRETİM YÖNTEMİNE DAYALI BEDEN EĞİTİMİ
DERSLERİNİN 9–10 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ
GELİŞİMİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI**

**The Research For The Influence Of Cooperation Learning Based Physical
Lessons On The Development Of 9-10 Year Old Children's Problem Solving Skill**

101-109

Nazan KAYTEZ

Ender DURUALP

**TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİNDE OYUN İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ
TEZLERİN İNCELENMESİ**

**An Overview Of Postgraduate Theses Within The Field Of Play At Early Childhood
Education In Turkey**

110-122

Özgür BABAYİĞİT

Bahattin ERKUŞ

**İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİKTE BECERİLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

Evaluation Of Primary Education 4 Grade Students Dictation Skills

123-135

Pervin Toptaş DEMİRCİ

Yrd.Doç.Dr. İkrım ÇINAR

Yrd.Doç.Dr. Nevzat DEMİRCİ

**SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİM DUYAN
ÖĞRENCİLERDE BEDEN EĞİTİMİ DERS PROGRAMINDAN VE KAYNAŞTIRMA
EĞİTİMİNDEN KAYNAKLANAN SORUNLARININ İNCELENMESİ**

**Studying The Problems Of Primary School Teachers Derived From Inclusive Education
And Physical Education Programme Of The Students Inneed Of Special Education**

136-150

Sabri SİDEKLİ

Harun ER

Refika YAVAŞER

Erhan AYDIN

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF BİR YÖNTEM: KARİKATÜR
An Alternative Method İn Social Studies Education: Cartoon
151-163

Sefa Salih AYDEMİR

CUMHURİYET DÖNEMİNDE LİSELERİN TARİHİ GELİŞİMİ
(ANTALYA LİSESİ ÖRNEĞİ)

Historical Development of the High Schools in the Republic Period
(Antalya High School Sample)
164-184

Selma ASLANTAŞ

GÖRSEL SANATLAR DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ
Attitude Scale Development For Visual Arts Class
185- 196

Semra BAŞARAN

Büşra GÖKMEN

Burçak AKDAĞ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKULA UYUM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN
KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

The Problems Teachers Faced Preschool Adjustmen Period And Recommendations
Regarding Solutions

197- 223

Sibel IŐIK MERCAN

Mehmet EĐİT

ÖĞRETMENLERİN BRANŐ TUTUM İLİŐKİSİ

The Interrogation of Teachers' Attitudes Accordingt to Their Subjects

224-241

Tahir GÜR

**BAĐLAM TEMELLİ ÖĞRETİMİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNE
KELİME ÖĞRETİMİNDE KULLANILMASI**

Using Context Based Word Teaching Technique to Third Grade Students

242-253

Doç. Dr. Hakan SARI

Arş. Gör. Kürőat ÖĐÜLMÜŐ

**BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE (BİLSEM) KARŐILAŐILAN SORUNLARIN
ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŐLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

254-265

