

İÇİNDEKİLER

Mehmet ÖZENÇ / Emine Gül ÖZENÇ / 13

TÜRKİYE'DE ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
TEZLERİNİN ÇOK BOYUTLU OLARAK İNCELENMESİ

İbrahim ONAY / 29

TÜRK KÜLTÜR TARİHİ BAKIMINDAN OĞUZ KAĞAN DESTANI VE ÖNEMİ

Selda AKÇALI – Oya PAKER / 45

SOSYAL MEDYADA SOL MUHALEFETİN GÜNDEMİ VE PRATİKLERİ

Murat ŞENGÜL / 81

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK “YAZMA ÖZ YETERLİKLERİ ÖLÇEĞİ”
GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Alper ALP / 95

RUS ARŞİV BELGELERİNE GÖRE, BALKAN SAVAŞLARINA TEPKİ OLARAK TATAR
KAMUOYUNUN SAVAŞ MAĞDURU OSMANLI ASKERLERİNE VE HALKINA YARDIM
TEŞEBBÜSLERİ

Mahir KALFA / 105

KLASİK ESERLER VE KLASİK ESERLERİN EĞİTSEL İŞLEVİ

Etem YEŞİLYURT / 113

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME STRATEJİLERİNE İLİŞKİN ALGILADIKLARI FARKINDALIK
DÜZEYİ

Ergün ÖZTÜRK / Işılınur CAN / 137

İLKÖĞRETİM 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEKTRONİK KİTAP OKUMAYA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİ

Vildan ATEŞ / 155

TÜRKİYE'DEKİ 15 YAŞINDAKİ ÖĞRENCİLERİN BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
İMKÂNLARININ OKUMA ALIŞKANLIKLARINA ETKİSİ

Filiz ERBAY / Esra ÖMEROĞLU / 171

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARININ DRAMA
UYGULAMA YETERLİLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

H. Kağan KESKİN / Muhammed BAŞTUĞ / 189

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AKICI OKUMA

Cahit EPÇAÇAN / 209

ÇOKLU ZEKÂYA DAYALI ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞINA İLİŞKİN TUTUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA ÖZYETERLİK ALGISINA ETKİSİ

A. Serdar ÖZTÜRK / 237

KLASİK TRAGEDYALARDA VE TASAVVUFTA NEFS EĞİTİMİ

Ercüment YILDIRIM / 247

ANTİKÇAĞDA EVLİLİKLERLE KURULAN MÜTTEFİKLİKLER: I. ANTİOKHOS

Bülent AKSOY / Ömer Faruk SÖNMEZ / 269

CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARINDA HARİTA BECERİLERİ

Deniz TONGA / Murat KEÇE / Gökçe KILIÇOĞLU / 289

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLERİ DERSLERİNDE YER ALAN KAZANIMLARIN VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI KONULARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (TSA) Yayın İlkeleri / 305

CONTENTS

Mehmet ÖZENÇ / Emine Gül ÖZENÇ / 13

THE MULTIDIMENSIONAL EXAMINATION OF MASTER-DOCTORIAL
DISSERTATIONS MADE IN TURKEY ABOUT GIFTED AND TALENTED STUDENTS

İbrahim ONAY / 29

THE EPIC OF OGUZ KAAAN AND ITS IMPORTANCE IN TURKISH CULTURE HISTORY

Selda AKÇALI – Oya PAKER / 45

THE AGENDA AND PRACTICES OF LEFT-OPPOSITION IN SOCIAL MEDIA

Murat ŞENGÜL / 81

VALIDATION OF “WRITING SELF-EFFICACIES SCALE” FOR SECONDARY SCHOOL
STUDENTS

Alper ALP / 95

AN EXAMINATION OF RUSSIAN ARCHIVE DOCUMENTS ABOUT TATARS’ SUPPRTS
TO OTTOMAN SOLDIERS AND PEOPLE DURING THE BALKAN WARS

Mahir KALFA / 105

CLASSICS AND THEIR PEDAGOGICAL FUNCTIONS

Etem YEŞİLYURT / 113

TEACHERS’ PERCEIVED AWARENESS LEVELS REGARDING LEARNING STRATEGIES

Ergün ÖZTÜRK / Işılınur CAN / 137

PERCEPTIONS OF 5TH GRADES ON READING E-BOOKS

Vildan ATEŞ / 155

THE EFFECTS OF COMPUTER TECHNOLOGY RESOURCES ON READING HABITS OF
FIFTEEN YEARS OLD TURKISH STUDENTS

Filiz ERBAY / Esra ÖMEROĞLU / 171

EXAMINATION OF DEMOCRATIC ATTITUDES OF PRESCHOOL TEACHERS IN
TERMS OF THEIR DRAMA PRACTICE COMPETENCIES

H. Kağan KESKİN / 189

FLUENT READING FROM PAST TO PRESENT

Cahit EPÇAÇAN / 209

THE EFFECT OF ACTIVITIES BASED ON MULTIPLE INTELLEGENGE THEORY
ATTITUDES OF READING HABITS AND READING COMPREHENSION SELF-
EFFICIENCIES OF STUDENTS

A. Serdar ÖZTÜRK / 237

SOUL EDUCATION IN CLASSICAL TRAGEDIES AND SOFISM

Ercüment YILDIRIM / 247

MARRIAGES ESTABLISHED ALLIANCES IN ANCIENT PERIOD: ANTIOCHUS I

Bülent AKSOY / Ömer Faruk SÖNMEZ / 269

MAP SKILLS AND PRESENT OF REPUBLIC ELEMENTARY SCHOOL CURRICULA

Deniz TONGA / Murat KEÇE / Gökçe KILIÇOĞLU / 289

EVALUATION OF GAINS THAT GET INVOLVED IN PRIMARY SOCIAL STUDIES
CURRICULUM IN TERMS OF CITIZENSHIP AND HUMAN RIGHTS SUBJECTS

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (TSA) Yayın İlkeleri / 305