

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
Matematik Projesi Yapım Aşamasında Öğrencilerin Düşünsel Süreçleri: İlköğretim 6. Sınıf Düzeyinden Bir Örnek Elif B. Tüknüklü, Yücel Fidan.....	1-12
İkinci Öğretim Öğrencilerinin İkinci Öğretim Programına İlişkin Görüşlerinin Meslek Seçimi ve İlgilerine Göre Analizi Abdurrahman Tanrıöğen, Ramazan Baştürk.....	13-23
Farklı Eğitim Programı Mezunu Psikolojik Danışmanların Mesleki Yeterlilikleri ve İş Doyumlarının İncelenmesi Arzu Taşdelen Karçkay.....	24-35
Probleme Dayalı Öğrenme ve Matematik Eğitiminde Uygulanabilirliği Kemal Özgen, Cahit Pesen.....	36-46
Anne ve Babaların Oyuna Katılımı Nesrin Işıkoğlu, Asiye Bora İvrendi.....	47-57
Göreve Dayalı Öğrenme Yönteminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Uygulanmasına İlişkin Sorunlar Derya Yaylı, Mehmet Ali Yavuz.....	58-68
İlköğretim Öğrencilerinin Fizik Kavramlarını Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri Hakan Ş.Ayvacı, Yasemin Devocioğlu.....	69-79
Öğrencilerin Öğretim Türü, Program Türü ve Fakülteyi Tercih Nedenlerine Göre Fakülte Yaşamından Aldıkları Doym Düzeyleri Sevgi Özgüngör.....	80-91
Çalgı Eğitiminde Müzik Yeteneğine İlişkin Özyeterlik ve Kişisel Özellikler Arasındaki İlişkiler Sabahat Özmenteş, Gökmen Özmenteş.....	92-100
Yeni İlköğretim Programı Çerçevesinde Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Düzeylerinin Değerlendirilmesi Çavuş Şahin.....	101-112
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri Behiye Ubuz, Sibel Sarı.....	113-119
Üniversite Öğrencilerinde Sanatsal Benlik Kavramının Bedensel Rahatsızlıklar Üzerindeki Etkisi Naqihan Oğuz Duran.....	120-126
Liselerde Yaşanan Şiddet Olaylarının Nedenleri ve Çözüm Önerileri (Denizli İli Örneği) Fatma Çobanoğlu, İlknur Şentürk, Devran Kıran.....	127-139