

## İÇİNDEKİLER

	<b>Sayfa</b>
<b>"Çevre" Kavramı ve Altı Yaş Okul Öncesi Çocuklar</b> Özgür Taşkın, Birgül Şahin.....	1-12
<b>Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma</b> Aynur Pala.....	13-23
<b>Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Fen Bilgisi Başarılarına Etkileri</b> Halil Öngören, Abdurrahman Şahin .....	24-35
<b>Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Öğretmen, Müdür ve Bakanlık Yetkilileri Tarafından Değerlendirilmesi</b> Necla Köksal.....	36-46
<b>Güzel Sanatlar Eğitimi Öğrencilerinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerine İlişkin Motivasyon ve Başarı Düzeyleri</b> Sevgi Özgüngör, Şahin Kapıkıran.....	47-60
<b>Öğretmen Adaylarının Güdülenme Düzeyleri ile Drama Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b> Ayten İflazoğlu, Songül Tümkaya .....	61-73
<b>Kuramsal Liderlik Çözümlemelerinin Işığında, Okul Müdürlüğü ve Eğitilebilir Durumsal Liderlik Özellikleri</b> Necip Çetin.....	74-84
<b>Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Rasyonel Sayıların Farklı Gösterim Şekilleriyle İşlem Yapma Becerilerinin Karşılaştırılması</b> Ramazan Gürbüz, Osman Birgin.....	85-94
<b>Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Tutum ve Okuduğunu Anlama Stratejileri Üzerindeki Etkisi</b> Fatma Susar Kırmızı.....	95-109
<b>Değişim Mantığını Anlamak: Akış ve Dönüşüm Olarak Örgüt</b> Fatma Çobanoğlu.....	110-119
<b>Alanyazındaki Tasarım İlkelerine Uygun Olarak Geliştirilmiş Çokluortam Ders Yazılımının Lise Düzeyi Fizik Öğretiminde Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi</b> Serhat Bahadır Kert, Mehmet Tekdal.....	120-131
<b>Öğretmenlik Uygulamasında Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmeni ve Uygulama Öğretim Elemanının Yönlendirmesiyle İlgili Karşılaştıkları Sorunlar</b> Turan Paker.....	132-139
<b>Başarı Sorumluluğunun ve Başarı Kaygısının Psikopatolojik Belirtilerle İlişkisinin Belirlenmesi</b> Necla Acun Kapıkıran.....	140-149