

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

MAKALELER / PAPERS

İlköğretim Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerileri İle Oran-Orantı Problemi Kurma Becerileri Arasındaki İlişki <i>Ahmet Çelik, Elif Yetkin Özdemir</i>	1
Matematik Öğretmen Adaylarının Boyut Ölçütleri <i>Alattin Ural</i>	13
Baskın Olarak Bütüncül Stilde Düşünenlerle Baskın Olarak Analitik Stilde Düşünenlerin Problem Çözme Davranışlarının Karşılaştırılması <i>Aysun Umay, Şebnem Arıol</i>	27
Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel ve Görsel Temsillere Yönelik Kurdukları Problemlerin Analizi <i>Cemalettin Işık, Ahmet Işık, Tuğrul Kar</i>	39
İntegral kavramının öğretiminde konu sıralamasının kavram imgeleri bağlamında incelenmesi; Belirli ve belirsiz integraller <i>Ali Delice, Eyüp Sevimli</i>	51
İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Okul Matematiğini Günlük Hayata Uygulama Becerileri <i>Emine Gaye Çontay, Esra İymen</i>	63
Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Tarihi Dersine İlişkin Düşünceleri <i>Kürşat Yenilmez</i>	79
The Influence of Visual Representations and Context on Mathematical Word Problem Solving <i>Osman Cankoy, Hasan Özder</i>	91
Dinamik Matematik Yazılımı ile Geometrik Temsilden Cebirsel Temsile: Parabol Kavramı <i>Tolga Kabaca, Emine Gaye Çontay, Esra İymen</i>	101
Örüntü Temelli Cebir Öğretiminin Öğrencilerin Cebirsel Düşünme Becerileri ve Matematiğe Karşı Tutumlarına Etkisi <i>Umut Palabıyık, Oylum Akkuş İspir</i>	111
İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin 2010 YGS – Matematik Sorularını Cevaplandırırken Yaptıkları Hatalar <i>Necdet Güner, Vesile Alkan</i>	125
Matematik Öğretmen Adaylarının Şekil Örüntülerini Genelleme Süreçleri <i>Sibel Yeşildere, Hatice Akkoç</i>	141
Matematik Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Bilgilerinin Gelişiminin Tamamlayıcı-Şekillendirici Ölçme-Değerlendirme Bağlamında İncelenmesi <i>Ramazan Uğurlu, Hatice Akkoç</i>	155

KİTAP İNCELEMELERİ / BOOK REVIEWS

İlköğretim İkinci Kademe (6,7 ve 8. Sınıflarda) Matematik Öğretimi <i>Prof. Dr. Murat Altun</i>	169
Resimli Matematik Terimleri Sözlüğü <i>Emre Ünal</i>	171
TARTIŞMA / DISCUSSION	
Matematiğin Deneysel Gelişimi ve Öğretimindeki Uzantısı: Analiz Dersi Örneği <i>Tolga Kabaca</i>	173