

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Yrd. Doç. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ

Prof. Dr. Refik TURAN

Sosyal Bilgiler Öğretimine Yönelik Geliştirilen Bilgisayar Yazılımının Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi Ss, 1-23

**The Effect of Computer Software, Designed for Social Studies Teaching,
To Academic Achievement and Attitude**

Yrd. Doç. Dr. Fadime SEÇGİN

Prof. Dr. Şefika KURNAZ

Sosyal Bilgiler Dersinde Toplumsal Cinsiyet Etkinliklerinin Öğrencilerin Algı Ve Tutumlarına Etkisi Ss, 24-38

The Effect Of Gender Activities İn Social Studies Lesson On The Perception And Attitude Of The Primary Education Students

Dr. Hakan ŞAHİN

Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU

Psikososyal Gelişim Temelli Eğitim Programının Anasınıfına Devam Eden Çocukların Duygusal Zekalarına Etkisi Ss, 39-56

The Impact of Children's Emotional Intelligence Who Attend on the Psychosocial Development Education Program of Kindergarten Education Program

Canan ÖĞÜLMÜŞ

Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU

Okulöncesi ve Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyumlarının İncelenmesi Ss, 57-70

Evaluation of Pre-School And Special Education Teachers' Job Satisfaction

Öğr. Gör. Nuran TUNCER

Prof. Dr. Adalet KANDIR

Erken Öğrenme Becerileri Değerlendirme Aracının Cinsiyete İlişkin Farklılıklar Yönünden İncelenmesi Ss, 71-82

Study of the Early Learning Skills Evaluation Device from the Aspect of Diffesency Connected with Sex

Doç. Dr. Mehmet ÖZKARTAL

Türk Mitolojisi ve Sanat Eğitimindeki Yeri Ss, 83-98
Turkish Mythology and Its Place in Education Of Art

Yrd. Doç. Dr. Handan BÜLBÜL

Prof. Dr. Vedat ÖZSOY

Güzel Sanatlar Lisesi İki Boyutlu Sanat Atölye Dersinde 4mat Öğretim Modelinin Uygulanması
Ss, 99-118

Application Of The 4mat Teaching Model In The Two Dimensions Art Studio Classes Of The
Fine Arts High Schools

Doç. Dr. Neşe (Işık) TERTEMİZ

Tolga ÖZKAN

Ülkü ÇOBAN SURAL

Hanife ÜNLÜTÜRK AKÇAKIN

İlkokul (1-4) Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Dört İşlem Becerisine Dayalı
Problem Yapılarının İncelenmesi Ss, 119-137

An Analysis Of Problem Structures Based on Four Operations of Natural Numbers in
Primary Math Textbooks

Dr. Ahmet Özdemir

Kur'an Merkezli Din Eğitimi Ss, 138-146

Koran-Based Religious Education

Doç. Dr. Kadir ULUSOY

Bahattin ERKUŞ

Sosyal Bilgiler Dördüncü Sınıf Ders Programındaki Tarih Konuları ile İlgili
Kavramlara İlişkin Öğrenci Algıları Ss, 147-158

Student Perceptions on the Concepts Related to the History Subjects Included in
Elementary Fourth Grade Social Studies Course Program

Öğr. Gör. Güllü YAKAR

Grafik Tasarım Önlisans Programları İçin Bilgilendirme Tasarımı Ders İzlenesi
Geliştirilmesi Ss, 159-167

Developing an Information Design Syllabus for Graphic Design Associate Degree

Dr. Leyla ULUS

Öğr. Gör. Nuran TUNCER

Yrd. Doç. Dr. Şahin SÖZEN

Mesleki Eğitim, Gelişim Ve Yeterlilik Açısından Meslek Yüksekokullarının Önemi Ss, 168-185

The Importance of Vocational High Schools in Terms of Vocatioanal Education, Development and Competence

Yrd. Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ

Örnek Olay Yönteminin Coğrafya Ders Kitaplarında Kullanımı Ss, 186-200

The Use of Case Study Method in Geography Textbooks

Yrd. Doç. Dr. Erdoğan BOZKURT

Mehmet Akif BİRCAN

İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Motivasyonları ile Matematik Dersi Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Ss, 201-220

Analysis of Relationship Between Primary Fifth Grade Srudents' Math Motivation with Academic Achievement of Math

Uzm. Recep BOZDEMİR

Doç. Dr. Zafer ÇİMEN

Öğr. Gör. Dr. Mustafa KAYA

Dr. Osman DEMİR

Sınıf Öğretmenlerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Karşılaştıkları Problemler (Tokat İli Örneği) Ss, 221-234

Elementary Teachers of Physical Education and Sports Lessons Faced Problems (Tokat City Samply)

Yrd. Doç. Dr. Omca ÇOBANOĞLU

Berna TÜRER

Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi Ss, 235-247

The Awareness Levels of Science and Social Science Prospective Teachers Regarding Sustainable Environment

Yrd. Doç. Dr. Osman ÇEPNİ

Tevfik PALAZ

Yrd. Doç. Dr. Bahadır KILCAN

Doç. Dr. Bülent AKBABA

Sosyal Bilgiler Dersinde Verilen Performans Görevlerinin Muhatapları Tarafından Değerlendirilmesi Ss, 248-264

The Evaluation of Performance Homeworks Assigned in Social Studies Courses by Respondents

Tuncay TÜRKBEN

Anlam Bilim Açısından Geçmişten Günümüze Kadar “Gök” Kavramının Anlamsal Yolculuğu Ss, 265-272

The Semantic Journey of the “Sky” Concept from the Past Until Today

Yrd. Doç. Dr. Serkan UMUZDAŞ

Yrd. Doç. Dr. Sepil UMUZDAŞ

8. Sınıf Öğrencilerinin Müzik Dersine İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (Tokat İli Örneği) Ss, 273-281

Examination of The Attitudes of 8th Grade Primary School Students Regarding the Music Lesson According to Different Variables (Tokat Sample)

Yrd. Doç. Dr. Sezai DEMİR

Anneler İçin Ebeveyn Yetkinlik Ölçeğinin Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları Ss, 282-297

Adaptation of the Parental Self – efficacy Scale Among Mothers: The Study of Validity and Reliability

Yrd. Doç. Dr. Talip ÖZTÜRK

Yrd. Doç. Dr. Murat KEÇE

7. Sınıf Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Sosyal Bilgiler Ss, 298-310

Social Studies from the Perspective of 7th Grade Students

Zeynel Abidin MISIRLI

Ortaokul Öğrencilerinin Eğitim Teknolojisi Standartlarına İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi Ss, 311-337

Investigation of Secondary School Students’ Competencies Regarding Educational

Yrd. Doç. Dr. Abdülkadir ÖZTÜRK

**Öğretmenlerin Sahip Oldukları Yaşam Amaçları ve Sosyal Desteğin Öznel İyi Oluş
Üzerindeki Yordayıcı Rolü Ss, 338-347**

**The Predictor Role of Life Goals Teachers Have and Social Support on Subjunctive
Well-Being**

Prof. Dr. Ali Özel

Doç. Dr. Nida Bayındır

**Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerde Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Öğretimsel
Davranışları Ss, 348-358**

Elementary Teachers' Instructional Practices To Promote Students' Creativity