

## İÇİNDEKİLER/CONTENTS

**Doç. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN**

**Fen Eğitiminde İnfomal Öğrenme Ortamları” Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

**Pre-Service Teachers’ Views About "Informal Learning Environments in Science Education”**

**Course**

**1-17**

**Doç. Dr. Zafer KUŞ**

**Aysun AKSU**

**Vatandaşlık Ve Vatandaşlık Eğitimi Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnançları**

**Social Studies Teachers’ Beliefs on Citizenship and Citizenship Education**

**18-41**

**Doç. Dr. Adem İŞCAN**

**Yrd. Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ**

**Mete ALMALI**

**Öğretmen Adaylarının Sözlü Anlatım Dersine ve Sözlü Anlatıma Yönelik Tutumları Üzerine Bir Çalışma**

**A Study on the Attitudes of Teacher Candidates towards Verbal Lecture Course and Verbal Lecture**

**42-63**

**Doç. Dr. Mustafa ERTÜRK**

**Emre GÜLER**

**5. 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi (Muğla İli Örneği)**

**Investigation of 5. 6. and 7. Grade Social Studies Textbooks, According To the Teachers ' Views (Example of Muğla Province)**

**64-76**

**Doç. Dr. Asım ÇOBAN**

**Yrd. Doç. Dr. Turgut İLERİ**

**Sosyal Bilgiler Ve Türkçe Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi I Dersi Hakkındaki Görüşleri: Amasya Üniversitesi Örneği**

**Views of the Prospective Teachers at Social Sciences and Turkish Departments about School Experience I: Amasya University Case**

**77-89**

**Emrah DOĞAN**  
**Doç. Dr. Hakan KOÇ**  
**Sosyal Bilgiler Dersinde Deprem Konusunun Dijital Oyunla Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi**

**The Impact of Instruction through Digital Games on Students' Academic Achievement in Teaching Earthquakes In A Social Science Class**  
**90-100**

**Doç. Dr. Mehmet Serkan UMUZDAŞ**  
**Eğitim Fakülteleri Müzik Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin İlköğretim Okullarında Verilen Müzik Eğitimine İlişkin Görüşleri (Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği)**

**Opinions of Fourth Grade Students of Music Education at the Education Faculty about Music Education In Primary Schools (Gaziosmanpaşa University Sample)**  
**101-110**

**Prof. Dr. Gülşah BAŞOL**  
**Arş. Gör. Tuğba KOCADAĞ ÜNVER**  
**Dr. Harun ÇİĞDEM**  
**Ölçme Değerlendirme Dersinde E-Sınav Uygulanmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
**Student Views towards E-Test Applications in Measurement and Evaluation Course 111-128**

**Doç. Dr. Bayram ÖZER Abdullah**  
**KARAOĞLU**  
**Fen Ve Teknoloji Derslerinde Kullanılan Tamamlayıcı Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin İncelenmesi**  
**A Review of Complementary Measurement and Evaluation Techniques Used In Science and Technology Classes**  
**129-141**

**Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ozan UYAN**  
**Solfej Eğitiminde Eşlik Çalgısı Olarak Gitar Ve Piyano Kullanımının Karşılaştırılması**  
**Comparison of Guitar and Piano Applications As Accompany Instrument in Sight-Singing Education**  
**142-149**

**Yrd. Doç. Dr. İhsan ÜNLÜ**  
**Yrd. Doç. Dr. Alper KAŞKAYA**  
**Bilim Uzmanı Özge METİN**  
**Çocukların Değer Ulaşımına Ebeveyn Eğitim Durumunun Etkisi**

**The Effect of Parent Educational Status on Value Acquisition of Children 150-159**

**Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM**  
**Okt. M. Fatih SAYIR**  
**Türkçe Derslerinde Akıllı Tahta İle Yapılan Konuşma Becerisi Etkinliklerinin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**

**Investigating Interactive White Board Speaking Skills Activities in Turkish Lessons According To Teachers' and Students' Ideas 160-172**

**Ömer Volkan YAZ**  
**Doç. Dr. Mehmet Altan KURNAZ**  
**2013 Fen Bilimleri Öğretim Programının İncelenmesi**

**The Examination of 2013 Science Curricula 173-184**

**Yrd. Doç. Dr. Gökhan UYANIK**  
**Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi: Boylamsal Bir Araştırma**

**Examination of the Elementary Teacher Candidates Attitudes towards Teaching Profession According To Various Variables: A Longitudinal Research 185-195**

**Prof. Dr. Bekir BULUÇ**  
**Arş. Gör. Sinem YANBIYIK**  
**Gonca DEMİRTAŞ**  
**Gıda Sektöründe Personel Seçim Sürecinin Betimlenmesine Yönelik Bir Çalışma**

**A Study on the Selection of the Personnel Selection Process in the Food Industry 196-210**

**Arş. Gör. Pınar ŞİMŞEK**  
**Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Temel Materyaller: Okuma Metinleri Ve Okuma Kitapları**

**Basic Materials in Teaching Turkish as a Foreign Language: Reading Text and Reading Books**

**211-225**

**Yrd. Doç. Dr. Mavi AKKAYA**

**Nazilli'deki Kültürel Ve Tarihi Değerlere İlişkin Öğrenci Görüş Ve Bilgilerinin İncelenmesi**

**The Analysis about Conception and Knowledge of Students about Cultural and Historical Values In Nazilli**

**226-239**

**Yrd. Doç. Dr. Meryem ÇELİK**

**Okulöncesi Öğretmenlerinin Erken Matematik Eğitimine İlişkin Özyeterlikleri**

**Pre - School Teachers ' Self Efficacy Related to Early Math's Education**

**240-247**

**Yrd. Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT**

**Ercan DİRİK**

**Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Kuramının Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri**

**Combined Classroom Teachers Opinions Related To The Applicability of Multiple Intelligence Theory**

**248-263**

**Doç.Dr.Esra ÖZAY KÖSE**

**Yrd.Doç.Dr. Şeyda GÜL**

**Dr. Bülent KESKİN**

**Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri**

**Knowledge Level About Substance Addiction of Secondary School Students 264-271**

**Yrd. Doç. Dr. Murat ŞENGÜL**

**Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Güdülenme Ve Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri**

**The Usage Levels of Motivation and Learning Strategies In Turkish Course of Secondary School Students**

**272-284**

**Yrd. Doç. Dr. Ahmet AKBABA**

**Abdurrahman SARIKAYA**

**Lise Yöneticilerinin Etik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Güven Algıları Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi (Van İl Örneği)**

**The Determination of the Connection between High School Managers' Ethic Leadership Characteristics and Organizational Trust Perceptions. (Van City Example) 285-315**

**Yrd. Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT**

**Duvarlar Dile Geldi: Eğitim Fakültesi Derslikleri Duvarlarına Yazılanların İncelenmesi**

**Walls Are Talking: Investigation of the Writings on Walls in the Education Faculty Classes  
316-341**