



ISSN: 1304-429-X

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

SAYI

34

MUSTAFA KEMAL UNIVERSITY
JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE



MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

YIL/YEAR CİLT/VOLUME SAYI/ISSUE

2016

13

34

ISSN: 1304-429-X

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute

Yıl/Year: 2016 ♦ Cilt/Volume: 13 ♦ Sayı/Issue: 34 ♦ ISSN: 1304-429-X



Hatay

**MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ**

**Mustafa Kemal University
Journal of Social Sciences Institute**

Yıl/Year: 2016 ♦ Cilt/Volume: 13 ♦ Sayı/Issue: 34 ♦ ISSN: 1304-429-X

Sahibi / Owner:

(Mustafa Kemal Üniversitesi Adına)
(On Behalf of Mustafa Kemal University)
Prof. Dr. Hasan KAYA
Rektör / Rector

Yazı İşleri Müdürü / Editor in Chief:

Prof. Dr. Ali ACARAVCI

Editörler / Editors:

Prof. Dr. Ali ACARAVCI
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN

Alan Editörleri / Section Editors:

Prof. Dr. Ali ACARAVCI – Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN
Yrd. Doç. Dr. Esra Nur TIRYAKI – Yrd. Doç. Dr. Sacit UĞUZ
Yrd. Doç. Dr. Metin REYHANOĞLU – Yrd. Doç. Dr. Sezai DEMİR

Yazı ve Redaksiyon Kurulu / Proofreading Board:

Arş. Gör. Mustafa KÖROĞLU – Arş. Gör. Sinan ERDOĞAN

Kapak Tasarımı / Cover Design:

Arş. Gör. Kaan KAYA

Dergi Yazışma Adresi / Correspondence Address:

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Tayfur Sökmen Kampüsü Antakya/ HATAY Tel: 0326 2455812
Faks: 0326 245 58 11 e-posta: mkusbed@gmail.com

Baskı-Hazırlık:

Mustafa Kemal Üniversitesi

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi yılda dört kez yayımlanan hakemli, bilimsel bir dergidir. Yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir.

Derginin her hakkı saklıdır. Dergide yayımlanan yazılar kaynak gösterilmeksizin kullanılamaz.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi; ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), OAJI (Open Academic Journals Index), Scientific Indexing Services, DAJ (Directory of Abstract Indexing for Journals), DRJI (Directory of Research Journals Indexing), ASOS Index ve Türk Eğitim İndeksi tarafından dizinlenmektedir.

DANIŐMA KURULU / ADVISORY BOARD

Hasan KAYA	Mustafa Kemal Üniversitesi
Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Birol AKGÜN	Konya Üniversitesi
Adalet BAYRAMOĐLU ALADA	İstanbul Üniversitesi
Nicholas APERGIS	Northumbria Üniversitesi, İngiltere
Bülent ARI	Mustafa Kemal Üniversitesi
Seyfettin ARTAN	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Alper ASLAN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yavuz ATAR	Selçuk Üniversitesi
Hamza ATEŞ	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Ahmet Hamdi AYDIN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Hülya BAYKAL	Marmara Üniversitesi
Faik BİLGİLİ	Erciyes Üniversitesi
İbrahim BİLGİN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Recep BOZLAĐAN	Marmara Üniversitesi
Sevgi ÇIKRIKÇI	Duisburg-Essen Üniversitesi, Almanya
Akif ÇUKURÇAYIR	Selçuk Üniversitesi
Musa EKEN	Sakarya Üniversitesi
Seyfettin ERDOĞAN	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Veysel EREN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Bilal ERYILMAZ	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
İlhan GENÇ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Firdevs GÜNEŐ	Bartın Üniversitesi
Ömer İSKENDEROĐLU	Niğde Üniversitesi
Serkan Yılmaz KANDIR	Çukurova Üniversitesi
Emin KARIP	Gazi Üniversitesi
Ahmet KIRKKILIÇ	Atatürk Üniversitesi
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Hüseyin ÖZGÜR	Pamukkale Üniversitesi
Özlem ÖZKANLI	Ankara Üniversitesi
İlhan ÖZTÜRK	Çağ Üniversitesi
Mukim SAĐIR	Erzincan Üniversitesi
Uğur SOYTAŐ	Orta Dođu Teknik Üniversitesi
İsmail TUNCER	Mersin Üniversitesi
Gazi Salah UDDIN	Linköping Üniversitesi, İsveç
Mehmet ZELKA	Üsküdar Üniversitesi

34. SAYININ HAKEMLERİ (İsim sıralı liste)

Ahmet BALCI	Mustafa Kemal Üniversitesi
Ahmet BOZAK	Mustafa Kemal Üniversitesi
Ali ACARAVCI	Mustafa Kemal Üniversitesi
Ali AKPINAR	Kocaeli Üniversitesi
Alper ÇUHADAROĞLU	Maltepe Üniversitesi
Ayşegül ERGÜN	Celal Bayar Üniversitesi
Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Bayram ÖZER	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Betül SÜLÜŞOĞLU ÇETİN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Buket ASLANDAĞ SOYLU	Niğde Üniversitesi
Coşkun ERDOĞAN	Atatürk Üniversitesi
Esra Nur TIRYAKI	Mustafa Kemal Üniversitesi
Evren ŞUMUER	Kocaeli Üniversitesi
Eyyup COŞKUN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Fatih KAYA	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Gül KALELİ YILMAZ	Bayburt Üniversitesi
Hakan AKDAĞ	Gaziantep Üniversitesi
Halil MUTİOĞLU	Adnan Menderes Üniversitesi
Hasan BAĞCI	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Hatice COŞKUN	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Hüseyin ALTAY	Mustafa Kemal Üniversitesi
İbrahim DURAK	Pamukkale Üniversitesi
İbrahim EKŞİ	Gaziantep Üniversitesi
Kemal Zeki ZORBAZ	Mustafa Kemal Üniversitesi
Muhammet BAŞ	Mustafa Kemal Üniversitesi
Mehmet ERDOĞAN	Akdeniz Üniversitesi
Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Mehmet GÖKÜŞ	Selçuk Üniversitesi
Mustafa LAMBA	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Nevin AKKAYA	Dokuz Eylül Üniversitesi
Ömer SUBAŞI	Artvin Çoruh Üniversitesi
Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Özgür ULUBEY	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Özlem ÇAKIR	Ankara Üniversitesi
Recep KAHRAMANOĞLU	Gaziantep Üniversitesi
Refik TURAN	Aksaray Üniversitesi
Serpil ÖZDEMİR	Bartın Üniversitesi
Sezai ÖZTAŞ	Kırklareli Üniversitesi
Suat TÜRKÖĞUZ	Uşak Üniversitesi
Şenol DURGUN	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Taha YAZAR	Dicle Üniversitesi
Ufuk DURNA	Akdeniz Üniversitesi

34. SAYININ HAKEMLERİ (İsim Sıralı Liste Devamı)

Ulaş BAYRAKTAR	Mersin Üniversitesi
Yeşim KESLİ DOLLAR	Bahçeşehir Üniversitesi
Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Yunus KARAKUYU	Uşak Üniversitesi
Zafer GÜRLER	Mustafa Kemal Üniversitesi
Zafer TANGÜLÜ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sorumlulukların Öğrenen Özerkliği Bağlamında Değerlendirilmesi	1
<i>Evaluating the Responsibilities of Students and Lecturers in Teaching Turkish as a Foreign Language in the Context of Learner Autonomy</i>	
Cengiz ALYILMAZ, Nurşat BİÇER	
Türkiye Türkçesi Öğrenen Türkmenlerde Görülen Sesli Okuma Yanlışları ve Çözüm Önerileri	24
<i>Oral Reading Mistakes Seen in Turkmen People Who Are Learning Turkey Turkish and Suggestions for Solutions</i>	
Muammer NURLU, Neşe ÖZKAN	
Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinde Dinleme Stratejileri Öğretiminin Dinlediğini Anlama Becerilerine Etkisi	38
<i>The Effect of Teaching Listening Strategies to Listening Comprehension Skills in Ninth Grade Students</i>	
Aziz KILINÇ, Harun KESKİN, Turgay YALANIZ	
Dil Eğitiminde Kullanılan Bilimsel Terminoloji Üzerine Bir Tasnif Çalışması.....	51
<i>A Classification Study on Scientific Terminology Employed in Language Education</i>	
Bilginer ONAN	
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Yaşam Alanlarından Hareketle Bilgisayar Destekli Bir Kaynak Önerisi: Görsel Senaryo	68
<i>A Computer-Aided Resource Recommendation Based On the Basic Life Spaces in Teaching Turkish as a Foreign Language: The Storyboard</i>	
Hamide Merve ALTIPARMAK, Şeyda ÖZCAN	
Konuşma Becerisinde Aşamalı Gelişim Modelinin Etkililiği Üzerine Bir Değerlendirme	78
<i>An Assessment on the Effectiveness of the Gradual Development Model in Speaking Skill</i>	
Mehmet TEMİZKAN, Arzu ATASOY	
İlkokul ve Ortaokulda Yazı Tercihi: Öğrenci ve Öğretmenler Hangi Yazı Türünü Kullanıyor?.....	98
<i>The Preference of Handwriting in primary and Secondary School: Which Handwriting Type Do the Students and Teachers Prefer?</i>	
Pınar BULUT, Yasemin KUŞDEMİR, Demet ŞAHİN	

Türkçe Öğretmenlerinin Duygu Dışavurum Tarzları Üzerine Bir İnceleme.....	116
<i>An Investigation on the Emotional Expression Styles of Turkish Teachers</i>	
Murat ŞENGÜL, Ahmet DEMİREL	
Maysa ve Bulut İsimli Animasyon Çizgi Filmin Kültürel Öğeler Açısından İncelenmesi	134
<i>The Evaluation of the Cartoon Named Maysa and Bulut in terms of Cultural Elements</i>	
Neslihan KARAKUŞ	
İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Faaliyeti Olarak Mentörlük: Bir Üniversite Hazırlık Programı Örneği.....	150
<i>Mentoring as a Professional Development Activity for EFL Teachers: A Case of a Tertiary Level English Preparatory Program</i>	
Fadime YALÇIN ARSLAN, Emrah ÇINKARA, Birsen BAĞÇECİ, Şule KERVANCIOĞLU	
Sahip Oldukları Psikolojik Sermayenin Öğretmenlerin İşten Ayrılma Niyetleri Üzerindeki Etkisi	166
<i>The Effects of Psychological Capital on Teachers' Intentions to Leave</i>	
Fatih TÖREMEN, Selçuk DEMİR	
Teacher Views on School-Based Curriculum Development Approach (An Analysis of Applicability in Turkey).....	180
<i>Okul Temelli Program Geliştirme Yaklaşımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Türkiye’de Uygulanabilirlik Üzerine Bir İnceleme)</i>	
Erdal BAY, Ömer Faruk VURAL, Recep KAHRAMANOĞLU, Zeynep AYDIN AŞK	
Eleştirel Düşünme Eğilimi, Genel Öz Yeterlik ve Umutsuzluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	202
<i>Investigation of the Relationship Between Critical Thinking Disposition, General Self-Efficacy and Hopelessness</i>	
Fatih KEZER, Üzeyir OGURLU, Osman Nejat AKFIRAT	
Öğretmen Adaylarının ve Öğretim Elemanlarının “Her Yerde Her Zaman” Eğitim İçin Mobil İletişim Teknolojilerinin Kullanımına Dair Görüşleri	219
<i>Prospective Teachers' and Instructors' Opinion on Mobile Communication Technology Use for “Anywhere Any Time Learning”</i>	
Volkan Lütfi PAN, Cenk AKAY	

Ortaöğretim Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ve Özerklik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 238

The Relation Between Value Tendency and Autonomy Levels of High School Students

Çiğdem SESLİ, Semra DEMİR BAŞARAN

Doğal Çevreye Duyarlılık Değerinin Aktarılmasında Kavram Karikatürleri ile Eğitici Çizgi Romanların Etkililiğinin Karşılaştırılması 259

A Comparison Between Impact of Concept Cartoons and Impact of Instructional Comics in Teaching Value of Sensation on Natural Environment

Yavuz TOPKAYA

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Ege Bölgesi Örneği)..... 273

The Evaluation of Information Technologies and Software Course's Curriculum According to the Teacher's Ideas

Betül ÇELEBİ UZGUR, Necdet AYKAÇ

Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Yeterlilik Düzeyleri ile Teknolojiye Yönelik Algıları Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 298

An Analysis of Relationship Between Computer Competencies and Perceptions of Pre-Service Teachers Towards Technology in terms of Certain Variables

Şenol SAYGINER

Açık-Düşündürücü ve Tarih Temelli Öğretimin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Anlayışları Üzerindeki Etkisi..... 313

Impact of Explicit-Reflective and History Based Instruction on Preservice Science Teachers' Understanding of Nature of Science

Volkan GÖKSU, Oktay ASLAN, Murat ÖZEL, Tuba ŞENEL ZOR

2002-2015 Yılları Arasında Yayımlanan Fizik Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi..328

The Investigation of Physics Education Articles Published Between the Years 2002 and 2015

H. Mustafa ÇAKMAK

Turist Rehberlerinin İletişim Becerilerinin Turistlerin Tur Deneyimi Üzerine Etkisi: Nevşehir İlinde Bir Araştırma.....338

The Effect of Communication Skills of Tourist Guides on Tourists' Tour Experiences: A Research in Nevşehir

Meral BÜYÜKKURU, Zeynep ASLAN

Marka Şehir Oluşturma: Şehirde Oturanların Değerlendirmeleri Üzerine Bir Uygulama (Adıyaman Örneği).....	355
<i>Brand City Building: An Application on Consideration of Dwelling in the City (Adıyaman Sample)</i>	
Yavuz AKÇİ, Özgün ULUIŞIK	
Katılımlı Kentsel Dönüşüm Projelerinde Mahalle Derneklerinin Rolü: İzmir Karabağlar Kentsel Dönüşüm Hak Arayanlar Derneği Örneği	372
<i>Role of Neighborhood Association in Participatory Urban Regeneration Projects: Izmir Karabaglar Urban Regeneration Claim Seekers Association Case</i>	
Mehmet AKALIN	
Türkiye'deki Limanların İnternet Sitelerinde Yer Alan Misyon ve Vizyon Beyanlarının Verimlilik Odaklı İçerik Analizi.....	401
<i>Productivity Based Content Analysis about Vision and Mission Statements in the Web Sites of Turkish Ports</i>	
Alpaslan ATEŞ	
Türk Siyasal Hayatında Devlet ve Hikmet-i Hükümet Geleneği	416
<i>The State and Raison D'etat Tradition in Turkish Political Life</i>	
Yavuz ÇİLLİLER	
10. Yüzyıl İslam Coğrafyacılarına Göre Azerbaycan'da Coğrafi, İdarî ve İktisadî Durum	431
<i>According to 10th Century Islamic Geographer Geographical, Administrative and Economic Situation in Azerbaijan</i>	
Bayram Arif KÖSE	
Dergi Yayın ve Yazım İlkeleri	451