

**ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ
DERGİSİ**

**2015 TÜRKÇE EĞİTİMİ
ÖZEL SAYI [II]**

**Erzincan Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
ISSN 2148-9289

ÖS-II ARALIK 2015

Sahibi
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü adına
Doç. Dr. Ayhan DÖNER

Sorumlu Müdür
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan YILMAZ

Özel Sayı Editörleri
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Yasin Mahmut YAKAR
Yrd. Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Arş. Gör. Bilal Ferhat KARADAĞ

Hakemli bir dergi olan Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, yılda iki kez yayımlanmaktadır. Akademik usullere uygun atıf yapılmak suretiyle Dergide yayımlanan çalışmalardan alıntı yapılabilir.

Dergive yapılacak atıflarda ERZSOSDER kısaltmasının kullanılması tavsiye olunur.

Çalışmaların bütün sorumluluğu yazarlarına aittir.

Dergimizde yayımlanan tüm makaleler ASOS indekste tam metin olarak yayımlanmaktadır.

İletişim Bilgileri

erzsosder@gmail.com

Adres: Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Eğitim Fakültesi Binası, Kat: 2,

Yalnızbağ Yerleşkesi - ERZİNCAN

Tlf.: +90 446 224 29 00

Faks: +90 446 224 29 01

ERZİNCAN

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Nasrullah HACİMÜFTÜOĞLU (*Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fak.*)

Prof. Dr. Murat NİŞANCI (*Erzincan Üniversitesi İİB. Fakültesi*)

Prof. Dr. Cem BAYGIN (*Erzincan Üniversitesi Hukuk Fakültesi*)

Doç Dr. Selçuk ÇIKLA (*Erzincan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi*)

Doç. Dr. H. Hüsnü BAHAR (*Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi*)

Yrd. Doç. Dr. Erdoğan ULUDAĞ (*Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi*)

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Necati Fahri TAŞ (*Erzincan Üniversitesi*)

Prof. Dr. Mehmet BAŞTÜRK (*Balıkesir Üniversitesi*)

Prof. Dr. Mukim SAĞIR (*Erzincan Üniversitesi*)

Prof. Dr. Enver Alper GÜVEL (*Çukurova Üniversitesi*)

Prof. Dr. Hakkı YAZICI (*Afyon Kocatepe Üniversitesi*)

Prof. Dr. Hasan ŞAHİN (*Erciyes Üniversitesi*)

Prof. Dr. Hikmet Yıldırım CELKAN (*Gaziantep Üniversitesi*)

Prof. Dr. Mehmet AKAD (*Kadir Has Üniversitesi*)

Prof. Dr. Nihat EDİZDOĞAN (*Uludağ Üniversitesi*)

Prof. Dr. Vehbi Selim ATAERGİN (*Marmara Üniversitesi*)

Prof. Dr. Nuray KARANCI (*Orta Doğu Teknik Üniversitesi*)

TEŞEKKÜR

Bu dergi, değerli hakemlerin katkılarıyla yayımlanmaktadır.

İlgilerinden ve desteklerinden dolayı teşekkür eder, saygılar sunarız.

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

2015 (II) ÖZEL SAYI

BU SAYININ HAKEMLERİ

- Prof. Dr. Mukim SAĞIR - Erzincan Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ – Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Suat UNGAN – Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Ali GÖÇER - Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Ali Fuat ARICI – Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ - Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Adnan KARADÜZ - Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Akif ÇEÇEN – İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY – Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet Zeki GÜVEN – Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ - Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM – Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. İlhan ERDEM – İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. Derya YAYLI- Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Eyyüp COŞKUN – Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Özyay KARADAĞ – Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Halit KARATAY – Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Alparslan OKUR – Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ARSLAN – Canik Başarı Üniversitesi
Doç. Dr. Esra LÜLE MERT – İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu UÇGUN – Niğde Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Tacettin ŞİMŞEK - Atatürk Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yasin Mahmut YAKAR - Erzincan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ruhi KARA – Erzincan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Erdoğan ULUDAĞ - Erzincan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN – Erzincan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Cem Şems TÜMER – Erzincan Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Firdevs GÜNEŞ

Davranıştan Beceriye

Türkçe Öğretiminde Yeni

Yaklaşımlar.....1-14

From Behaviours To Skills

New Approaches In Turkish Teaching

Mukim SAĞIR

YanlıŞ Kullanılan Bir Terim: Ana Dili

Doğru Terim: Ana Dil.....15-16

Nurettin YILDIZ / Aziz KILINÇ

Dinleme Stratejileri Öğretiminin

Beşinci Sınıf Öğrencilerinin

Dinlediğini Anlama Becerilerine

Etkisi.....17-34

Effects of Teaching Listening Strategies to Listening

Comprehension Skills Level in the Fifth Grade Students

Serdar AKBULUT/ Derya YAYLI

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1-A2 Düzeyi Ders Kitapları

Üzerine Bir İzlence

Çalışması.....35-46

A Study on the Syllabuses of A1-A2 Level

Turkish as a Foreign Language Textbooks

Ali GÖÇER

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde

Konuşma Becerisinin

Gelişim Durumunun Belirlenmesi47-56

Determination of Developmental Status of Speaking

Skills in Teaching Turkish to Foreigners

Yasin Mahmut YAKAR/ Oğuzhan YILMAZ

Beyazbulut Dergisi'nde Yer Alan Kurgusal Metinlerdeki

Karakterlerin Çatışmaları Çözme

Biçimleri.....57-66

The Manners of Characters' Conflict Resolution in Fictional Texts Which

Take Place in Beyazbulut Journal

Bahar DOĞAN

**Okuma Ve Görsel Okumanın Bir Metnin Ana Düşüncesini
Bulma ile Metni Analiz Etme Üzerine Etkilerinin**

Belirlenmesi.....67-84

The Assessment of the Effects of Reading and Visual Reading on Finding
the Main Idea of a Text with Analyzing the Text

Duygu UÇGUN/ Emre ÜNAL

**Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin
Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumlarının**

İncelenmesi.....85-94

Evaluation of Turkish and Primary School Teachers'
Attitudes towards Education Researches

Esra Lüle MERT

**Türkçe Öğretmen Adaylarının Okuma Stratejilerine
İlişkin Bilişsel Farkındalık**

Düzeyleri.....95-106

Metacognitive Awareness Level of Candidate
Turkish Teachers in Reading Strategies

Fatih DESTEBASI

**Ortaokul Ana Dil Derslerinde Kullanılan Dijital Araçların Öğrenme
ve Öğretme Sürecine Etkisi Üzerine Bir Alan**

Araştırması.....107-122

A Literature Review: The Impacts of Digital Tools on
The Process of Teaching and Learning in Middle School Language Arts
Classes

Halit KARATAY/ Fatih DESTEBASI/ Melek DEMİRBAŞ

Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin 6, 7 Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin

Karakter Gelişimine Etkisi123-140

The Effects of Children's Literature on
Character Development of 6th, 7th and 8th Grade Students

Hasan KURNAZ/ Şenol AKAYDIN Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilgilendirici Ve Öyküleyici Metinleri Özetleme Becerileri.....141-156 Informative and Narrative Texts Summarization Skills of Turkish Language Teacher Candidates
Mehmet Akif ÇEÇEN/ Ahmet BAŞKAN Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Tutukluğu Düzeyleri: Dicle Üniversitesi Örneği.....157-166 Writer's Block Levels of Turkish Language Teacher Candidates: Dicle University Case
Seval KORUCU/ Yasemin KURTLU Altıncı Sınıf Öğrencilerin Dik Temel ve Bitişik Eğik Yazılarının Yazım Yanlıları Ve Noktalama İşaretleri Bakımından Karşılaştırılması.....167-190 The Comparison of Misspellings and Punctuations in Manuscript Handwriting and Cursive Italic Handwriting of The Sixth Grade Students
Tazegül DEMİR ATALAY Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Safahat'tan Hareketle Atasözü Öğretimi.....191-206 Proverb Teaching Moving from Safahat in the Teaching Turkish as a Foreign Language
Zübeyde ÖZONAT Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Öz Yeterlik Algıları.....207-220 A Study on The Writing Self-Efficacy Perception of Eighth Grade Secondary Students
Abdullah PAMUKCU/ Azamat A. AKBAROV Bilişsel Süreç Ve İkinci Dilde Kelime Öğrenmenin Analizi.....221-232 Analysis of the Cognitive Process and Second Language Vocabulary Acquisition

<i>Hüseyin SAYIN/ Adnan KARADÜZ</i> 7. Sınıf Öğrencilerinin Konuşmalarında Ölçünlü Dili Kullanma Durumları.....	233-250
The Situation of Using Standard Language In the Speakings of 7th Classes Students	
<i>Funda İNAN YILDIZ/ Bayram BAŞ</i> İlkokul 2. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Resim-Metin İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi	251-268
Evaluation of Turkish Textbook for Second Grade in Term of Image Text Relation	
<i>Ali Fuat ARICI/ Abdullah KALDIRIM</i> 21. Yüzyılda Bir Medeniyet Ve Bilim Dili Olarak Türkçe: Sorunlar Ve Çözümler.....	269-284
Turkish Language as a Civilization and Science Language in The 21st Century: Problems and Solutions	
<i>N. Hümevra ÖZDEMİR EREM/ H. Ahmet KIRKKILIÇ</i> Türkçe Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Yeterliliklerinin Öğrenim Türlerine Göre İncelenmesi.....	285-290
The Investigation of the Senior Turkish Education Department Students' Efficiency of Visual Literacy According to the Education Type	
<i>Metin AKYÜZ</i> Haldun Taner Tiyatrosunda Metinlerarası Okuma.....	291-298
Intertextual Reading in Haldun Taner Drama	
<i>Ömer KEMİKSİZ</i> Türkçe Öğretiminde Eleştirel Dinleme.....	299-316
Critical Listening in Turkish Education	

Melike ULUÇAY/ Muhsine BÖREKÇİ Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Deyimler Üzerine Bir İnceleme.....	317-338
A Research About the 6th Grade Students' Using of Idioms in Written Expression	
Saadettin KEKLIK/ Ömer SAVRAN Çocuk Şiiri Antolojilerinin (2000-2013) Biçim Ve İçerik Açısından İncelenmesi.....	339-352
Examining in Terms of Form and Content of Children Poems Anthologies (2000-2013)	
Beytullah KARAGÖZ Fablların Pedagojik Karakteristiği Üzerine Bir Analiz.....	353-362
An Analysis on the Pedagogical Characteristics of Fable	
Vafa SAVAŞKAN/ M. Abdullah ARSLAN Kimlik Oluşturmada Millî Ve Manevi Değerlerin Türk Edebiyatı Program Ve Ders Kitaplarındaki Yeri.....	363-374
The Importance of Literature Education in Identity Construction with Regard to Preserving National and Sentimental Values	
H. Ahmet KIRKKILIÇ/ Oğuzhan SEVİM/ Yusuf SÖYLEMEZ Akademisyenlerin Bilimsel Araştırma Tutumlarının Akademik Etik Değerler Açısından İncelenmesi.....	375-390
The Investigation of the Academicians' Scientific Research Attitudes from the Point of Academic Ethical Values	
Deniz MELANLIOĞLU Yabancı Öğrenciler İçin Dinleme Becerisine Yönelik Üstbilişsel Dereceli Puanlama Anahtarı.....	391-404
A Metacognitive Rubric For Turkish Learners' Listening Skills	

Muhsine BÖREKÇİ

Bir Bilim Alanı Olarak Türkçe ve Türkçe

Eğitimi.....405-414

Turkish and Turkish Education as a Field of Study