

JTPE

Journal of Theory and Practice in Education

A quarterly peer-reviewed journal

ISSN: 1304-9496

October 2013
Volume 9, Issue 4



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**
EĞİTİM FAKÜLTESİ **UNIVERSITY**
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Ekim 2013, 9(4) October 2013, 9(4)

Yılda dört kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi **A quarterly peer-reviewed international journal**

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Source
- EBSCOhost Education Research Complete
- EBSCO A-Z Journals
- ERA (Educational Research Abstracts)
- HERDC (Higher Education Research Data Collection)
- AERA (American Educational Research Association)
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- ISETL (International Society for Exploring Teaching and Learning)
- Ulrich's Periodical Directory (ProQuest)
- Google Scholar
- Türk Eğitim İndeksi

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2013 – Eğitimde Kuram ve Uygulama

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayımlanan yazıların her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yer alan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

Sahibi / Owner
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)
Kemal YÜCE

Editörler / Editors
Kemal YÜCE
Sait TÜZEL

Yardımcı Editörler / Co-Editors
Serkan İZMİRLİ
Muzaffer ÖZDEMİR
Mustafa TEKİN

Yayın ve Danışma Kurulu / Advisory Board

Abdullah KUZU	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Bob BURDEN	Exeter University, İngiltere
Diljit SINGH	University of Malaya, Malezya
Filomena CAPUCHO	Catholic University, Portekiz
Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Heinke RÖBKEN	University of Oldenburg, Almanya
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi, Türkiye
Michael A. BUHAGIAR	University of Malta, Malta
Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Selcuk UYGUN	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Todor SHOPOV	Sofia University, Bulgaristan
Turan TEMUR	Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Ekim 2013, 9(4) Hakemleri / Reviewers of October 2013, 9(4)

Ahmet Naci ÇOKLAR	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ebubekir ÇAKMAK	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ercan ARI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ercan KOCAYÖRÜK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Ethem YEŞİLYURT	Mevlana Üniversitesi
Eyyup COŞKUN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK	Nevşehir Üniversitesi
Güney HACİÖMEROĞLU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Gürkay BİRİNCİ	Bülent Ecevit Üniversitesi
Joakim SAMUELSSON	Linköpings Üniversitesi, İsveç
Kasım YILDIRIM	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Kemal Zeki ZORBAZ	Mustafa Kemal Üniversitesi
Kerem KILIÇER	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Kürşat CESUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mehmet Akif ERSOY	Ege Üniversitesi
Mehmet ÇELİK	Hacettepe Üniversitesi
Mehmet ERDOĞAN	Akdeniz Üniversitesi
Mehmet KURUDAYIOĞLU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mehmet TOK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mine SÖNMEZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Murat GENÇ	Niğde Üniversitesi
Murat GÜNEL	TED Üniversitesi
Murat ÖZEL	Niğde Üniversitesi
Nurcan KAHRAMAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Oktay ASLAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Osman Yılmaz KARTAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Özden ŞAHİN İZMİRLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Rüçhan ÖZKILIÇ	Uludağ Üniversitesi
Serkan ÇANKAYA	Balıkesir Üniversitesi
Serkan TİMUR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Seyit ATEŞ	Gazi Üniversitesi
Sibel TELLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Turan TEMUR	Dumlupınar Üniversitesi
Yavuz AKBULUT	Anadolu Üniversitesi

İçindekiler / Table of Contents

Okuma Yazma Öğrenme Yaşı.....	280-298
Age for Learning Literate <i>Firdevs GÜNEŞ</i>	
Lisansüstü Tezlere Ait Özet Metinlerinin Yazım Tekniği Bakımından Değerlendirilmesi.....	299-313
The Evaluation of Abstract Texts in Terms of Writing Technique in Postgraduate Theses <i>Eyyup COŞKUN, Mustafa Onur KAN</i>	
Ekrandan Okumanın Okumaya Yönelik Tutuma Etkisi.....	314-333
Impact of Screen Reading Towards Attitudes of Reading <i>Havva YAMAN, Abdullah DAĞTAŞ</i>	
Türkçe Öğretmen Adaylarının Drama Uygulamalarına İlişkin Algıları.....	334-353
The Perceptions of Turkish Preservice Teachers Regarding Drama Practices <i>Abdullah ÇOBAN, Mehmet Akif ÇEÇEN</i>	
Türkçe Eğitiminde Motivasyonu Arttırmaya Yönelik Uygulamalar.....	354-362
Practices Toward Enhancing Motivation In Turkish Language Education <i>Duygu UÇGUN</i>	
Sınıf İçi Gürültünün Öğrencilerin Dinleme Sürecindeki Bilişsel Performansına Etkisi.....	363-378
Effects of Classroom Background Noise on Cognitive Performance of Listening Process in Secondary School Students <i>Sait TÜZEL</i>	
Metin Yapısı Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Tartışmacı Yazma Becerilerine Etkisi.....	379-389
The Effect of Teaching Argumentative Writing on Teacher Candidates' Argumentative Writing Skills <i>Ebubekir ÇAKMAK</i>	
Metacognitive Online Reading Strategies Applied by EFL Students.....	390-407
Bir Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Öğrencilerin Uyguladığı Üstbilişsel Çevrimiçi Okuma Stratejileri <i>Görsev İNCEÇAY</i>	
Parent Irrational Beliefs Scale: Reliability and Validity on Parents with Secondary Schools Children.....	408-420
Anne Babaların Akılcı Olmayan İnançları Ölçeği: Ortaokulda Çocukları Olan Anne Babalar Üzerinde Geçerlik Güvenirlik Çalışması <i>İdris KAYA, Zeynep HAMAMCI</i>	

İlkokul Öğretmeni Motivasyon Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri.....	421-435
The Psychometric Properties of the Primary School Teacher Motivation Scale <i>Ergün ÖZTÜRK, Ebru UZUNKOL</i>	
21. Yüzyıl Öğrenci Özelliklerinin Öğretmen Adayları Tarafından Tanımlanması: Bir Twitter Uygulaması.....	436-455
The Defining Characteristics of Students of the 21st Century by Student Teachers: A Twitter Activity <i>Selim GÜNÜÇ, Hatice Ferhan ODABAŞI, Abdullah KUZU</i>	
Öğrenme Nesnesi Ambarlarının Kullanışlılık Değerlendirmesi: egitim.gov.tr Sitesi Örneği.....	456-480
Usability Assessment of Learning Object Repositories: The Case of egitim.gov.tr <i>Betül TONBULOĞLU, Hasan AYDIN</i>	
Grasha-Riechmann Öğrenme Stili Ölçeğinin Yapı Geçerliği Çalışmaları....	481-496
Construct Validation of Grasha-Riechmann Learning Style Scale <i>Levent VURAL</i>	
1992-2012 Yılları Arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Alanında Türkiye’de Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi.....	497-510
Analysis of Graduate Thesis Papers in Turkey in the Field of Fine Arts Education Between 1992 and 2012 <i>Bayram ÖZER, Abdurrahman EREN, Tarık YAZAR</i>	
Elektronik Tablolama ve Bilgisayar Cebir Sistemi Yardımıyla Bilgisayar Destekli Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi.....	511-528
Computer Assisted Worksheets are Developed via Spreadsheets and Computer Algebra System <i>Tamer KUTLUCA, Adnan BAKİ</i>	
Examining the Difficulties Experienced by 8th Grade Students on the Subject of Square Root Numbers.....	529-543
8. Sınıf Öğrencilerin Kareköklü Sayılar Konusunda Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi <i>Tevfik İŞLEYEN, Emel MERCAN</i>	
Materyal Kullanımının Matematiksel Düşünme Becerisine Etkisi.....	544-556
The Effects of Using Materials on Mathematical Thinking Skills <i>Hülya KILIÇ, Zelha Tunç PEKKAN, Rabia KARATOPRAK</i>	
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Bakışlarının İncelenmesi.....	557-569
A Study of Determining Pre-Service Science Teachers’ and Science Teachers’ Viewpoint Toward Environment <i>Serkan TİMUR, Betül TİMUR, Şirin YILMAZ</i>	

**Odak Tekniđin Ortaya ıkmasında Etkili Olabilecek Bazı Faktörlerin
Araştırılması: Başarı, Mantıksal Düşünme Yeteneđi ve İşlem Tipi
Sırası.....**

570-592

Study of Some Factors Related to Focused Technique: Physics Achievement,
Logical Thinking Skills and Task Sequence

Burak Kađan TEMİZ, Ahmet YAVUZ