

ÖNSÖZ

“Tecrübi Psikoloji Çalışmaları”nın bu ilk cildinden evvel biri 1940, diğeri 1952 senelerinde olmak üzere, bu sahada iki ciltlik neşriyat yapılmış bulunmaktadır (*). Bu iki ciltlik neşriyatın ismi, “İstanbul Üniversitesi, Pedagoji Enstitüsü Psikoloji ve Pedagoji Çalışmaları” olup, o zamanlar Pedagoji Enstitüsü direktörü bulunan Ord. Prof. Dr. W. Peters tarafından çıkarılmışlardı. Profesör Peters 1952 senesinde Üniversitedeki vazifesinden ayrılıp, Almanya’ya döndüğü zaman, Tecrübi Psikoloji ve Pedagoji kürsüleri müstakil duruma geçmişlerdir.

1954 senesinde ilk “Pedagoji Bülteni” Profesör S. C. Antel, Profesör S. E. Siyavuşgil ve Doçent Dr. Refia Şemin tarafından neşredilmiştir. 1956 Mayısında da tecrübi psikoloji sahasındaki çalışmaların neşredilebilmesi için Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından bir bülten çıkarma izni kürsüye verilmiş bulunmaktadır. Elinizde bulunan bu cilt İstanbul Üniversitesinde bu sahadaki çalışmaları temsil eden senelik ilmî faaliyetleri içine alacak olan değerli yeni bir serinin başlangıcını teşkil etmektedir.

Editör

(*) Okuyuculara bir kolaylık olmak üzere 1940 ve 1952 senelerinde neşredilmiş buhman “Çalışmalar”ın her iki cildindeki makalelerin listesi buraya ilâve edilmiş bulunmaktadır.

Pedagoji Enstitüsü Psikoloji ve Pedagoji Çalışmaları, çıkaran: Dr. W. Peters, Türkiye Basımevi, 1940, **Birinci Cilt:**

| | |
|---|---------|
| W. Peters, İstanbul ilk mekteplerinde yapılan test araştırmaları, Birinci rapor. | 15—48 |
| Charles S. Myers, İngiltere’de sınaî psikoloji. | 49—58 |
| S. C. Antel, İmtihanların kıymeti. | 59—76 |
| R. U. Şemin, Çocukta fizikî kanuniyet ve illiyet. | 77—129 |
| Mümtaz Turhan, Kretchmer konstitüsyon tiplerinin muayyen bir münevver Türk kitlesi arasında dağılışı hakkında küçük bir tetkik. | 129—140 |
| S. E. Siyavuşgil, Folklor ve psikoloji. | 141—152 |
| M. Şekip Tunç, İptidaî mefhumu ve üç zihniyet. | 153—180 |
| W. Peters, Psikolojinin bugünkü durumu ve antropoloji ile münasebeti. | 181—192 |

Pedagoji Enstitüsü Psikoloji ve Pedagoji Çalışmaları, çıkaran: Dr. W. Peters, İstanbul Pulhan Matbaası, 1952, **İkinci Cilt:**

| | |
|---|----------|
| W. Peters, Psikolog ve filozof olarak John Dewey. | 10—18 |
| B. Birand, Renk görmesi bakımından anomali gösteren bir aile. | 19—36 |
| S. Kemalof, Rorschach testinde mümaresé. | 37—91 |
| W. Peters, Bin Türk çocuğu üzerinde yapılan zekâ testi araştırmaları. | 92—102 |
| N. Özel, İmtihantar hakkında statistik araştırma. | 103—138 |
| W. Peters, Konstrüktif verbal öğrenme üzerinde tecrübeler. | 139—171. |

INTRODUCTION

Prior to the appearance of this volume of "Istanbul Studies in Experimental Psychology" some earlier studies in this field were published in 1940 and 1952 (*). These were portions of two volumes; "Studies in Psychology and Pedagogy from the Institute of Pedagogy, University of Istanbul." Ord. Prof. Dr. W. Peters was the editor of these former publications and was the Director of the Institute of Pedagogy. Professor Peters retired and returned to Germany in 1952 and with his departure from the University, Experimental Psychology became independent of the Institute of Pedagogy.

In 1954 the first number of the Pedagogical Bulletin was published by the University under the editorship of Professors S. C. Antel, S. E. Siyavuşgil and Dozent Dr. Refia Şemin. Permission from the Executive Committee of the Faculty of Letters for a bulletin in the field of experimental psychology was granted in May 1956. The present volume initiates this new series which it is hoped will be a worthy annual scientific publication representative of scholarly work at Istanbul University.

The Editor

(*) For the convenience of our readers the references to these former psychological studies published in 1940 and 1952 are here included.

Studies in Psychology and Pedagogy from the Institute of Pedagogy, University of Istanbul, Edited by W. Peters, Dr. Phil., Türkiye Basımevi, 1940, **First Volume** :

| | |
|--|---------|
| W. Peters, Test-work with school children in Istanbul, First report. | 197—200 |
| Charles S. Myers, Industrial psychology in Great Britain. | 201—202 |
| S. C. Antel, La valeur des examens. | 203—206 |
| R. U. Şemin, La légalité et la causalité physiques chez l'enfant. | 207—211 |
| M. Turhan, Die Verbreitung der Konstitutionstypen nach Kretschmer unter gebildeten Türken. | 212—215 |
| S. E. Siyavuşgil, Folklor et psychologie. | 216—217 |
| M. Ş. Tung, La notion du "primitif" et les trois mentalités. | 218—220 |
| W. Peters, Psychology in its actual status and its relations to anthropology. | 221—223 |

Studies in Psychology and Pedagogy from the Institute of Pedagogy University of Istanbul, Edited by W. Peters, Dr. Phil., Istanbul Pulhan Matbaası, 1952, **Second Volume** :

| | |
|--|---------|
| W. Peters, John Dewey als Psycholog und Philosoph. | 183—192 |
| B. Birand, A colour-anomalous family. | 193—210 |
| S. Kemalof, L'influence de l'exercice dans le test de Rorschach. | 211—274 |
| W. Peters, Intelligence testing of a thousand Turkish children. | 275—284 |
| N. Özel, Recherches statistiques sur les suicides. | 285—323 |
| W. Peters, Experiments on constructive verbal learning. | 324—355 |