

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



JOURNAL OF ULUDAĞ UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION

CİLT: 29

SAYI: 2

YIL: 2016

ISSN 1301 – 3416

Yazışma Adresi / Contact Address
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(224) 2942157 – 2942158

Belgegeçer/ Fax
(224) 294 21 99

E-posta / E-Mail
uuefdergi@gmail.com

Web
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uuefad/>

İletişim / Communication
uuefdergi@gmail.com
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)
Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS) ve
Index Copernicus veritabanı tarafından taranan
uluslararası indeksli bir dergidir.

Dizgi-Baskı/ Printed by
Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü
Bursa-2016

Telefon: (224) 294 05 30 - 294 05 32

Belgegeçer: (224) 294 05 31

E-posta: basimevi@uludag.edu.tr

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi / Owner

Prof. Dr. Muammer DEMİREL

Editör / Editor

Doç. Dr. Ahmet KILINÇ

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Yayın Kurulu / Editorial Staff

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aigul ZABIROVA	Eurasian National University, Kazakistan
Prof. Dr. Ali SÜLÜN	Erzincan Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Asude BİLGİN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aytekin İŞMAN	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aysan ŞENTÜRK	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Christoph BOCHINGER	Bayreuth Üniversitesi, Almanya
Prof. Dr. Cihangir DOĞAN	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Didier POLLEFEYT	Katolik Leuven Üniversitesi, Belçika
Prof. Dr. Durmuş Ali BAL	Erzincan Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Emine ERKTİN	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Felicia WALDMAN	University of Bucharest, Romanya
Prof. Dr. France PICARD	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Gülten GÜLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hikmet ASUTAY	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Jenny BERGLUND	Södertörn University, İsviçre
Prof. Dr. John SCHOEBERLEIN	Harvard University, USA
Prof. Dr. Jonas MASDONATI	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Lucie HEON	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Mary STOCKROCKI	U.S.A. Arizona State University, USA
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muhlis ÖZKAN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Olga S. JARRETT	Georgia State University, U.S.A.

Prof. Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ramiz ARABACI	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Remzi KINCAL	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Rita IRWIN	University of British Columbia, Kanada
Prof. Dr. Ronald KEİJZER	Freudenthal Institute, Hollanda
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat YÜKSEL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman TARMAN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Şeref KARA	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Şerafettin KARAKAYA	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University, USA
Prof. Dr. Yann Le BOSSE	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Yeşim FAZLIOĞLU	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Erhan Selçuk HACİÖMEROĞLU	University of C. Florida, USA
Doç. Dr. John E. KESNER	Georgia State University, U.S.A.
Doç. Dr. M. Zahit DİRİK	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Sabine YLÖNEN	University of Jyväskylä, Finlandiya

Bu Sayının Hakem Kurulu / Editorial Advisory Board of This Issue

Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY	ODTÜ
Prof. Dr. Meral AKSU	ODTÜ
Prof. Dr. Muammer ÇALIK	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Nesrin KALYONCU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Osman Nafiz KAYA	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet KILINÇ	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN	Giresun Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşe Zişan FURAT	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bülent ÇELİKEL	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Cem Oktay GÜZELLER	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Cemal TOSUN	Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru MUĞALOĞLU	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Esim GÜRSOY	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN	Celal Bayar Üniversitesi
Doç. Dr. Halil TURGUT	Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Gülay EKİCİ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. İrem ONURSAL AYIRIR	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Muharrem AKTÜMEN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Murat GENÇ	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Seval ERDEN	Marmara Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Barış EROĞLU	Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Emine ŞENDURUR	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Erhan GÜNEŞ	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Feride ERCAN YALMAN	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Filiz GÜLTEKİN	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Harun BERTİZ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Melih Derya GÜRER	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Murat GENÇ	Adıyaman Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa AKILLI	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mutlu Pınar DEMİRCİ GÜLER	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sefa DÜNDAR	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serap ÖZBAŞ	Yakın Doğu Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdal BALTACI	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KARA	Bartın Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Ersin ŞAHİN	Uludağ Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Ferah BULGUR ADIGÜZEL	Gazi Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Özgür DOĞAN	Marmara Üniversitesi

İÇİNDEKİLER/CONTEXT

“Küçük Kemancı” Keman Metodunun Hedef Davranışları

Analysis Of ‘Little Violinist’ Violin Method In Terms Of Target Behaviour

Sonat COŞKUNER..... 183

CoRT 1 (Cognitive Research Truth) Düşünme Programının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Bilimsel Yaratıcılıklarına ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi: “Yaşamımızdaki Elektrik” Ünitesi Örneği

The Effects of the CoRT 1 (Cognitive Research Truth) Thinking Program on Students’ Academic Achivement, Scientific Creativity and Critical Thinking Tendency: A case of “Electricity In Our Life” Unit

Çağla BAYRAK, Hilal AKTAMIŞ 209

Ötismi Olan Bireylerin Eğitimlerinde Robot Kullanılarak Yürütülen Araştırmaların Gözden Geçirilmesi

Review of the Research Conducted Using Robots in Education of Individuals with Autism

Özge ELİÇİN..... 231

Derinleştirme Aşamasına Yönelik Geliştirilen Kılavuzun Öğrencilerin Kavramları Günlük Yaşamla İlişkilendirebilmelerine Etkisi

Effectiveness of the Guide Materials Based on Elaborate Stage on Students’ Associating Concepts with Daily Life

Sibel ER NAS, Salih ÇEPNİ..... 255

Bilim Merkezi’nde Yürütülen Öğrenme Etkinliklerinin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi ve Motivasyon Düzeyleriyle İlişkisi

The Effect of Science Center Learning Activities on Students’ Science Achievement and Relationship With Motivation Level

Ersen ÇIĞRIK, Muhlis ÖZKAN..... 279

Öğretmen Adaylarının Eğitim Amaçlı Sosyal Ağ ve İnternet Kullanma Öz-Yeterlik Algıları

Perceived Self-efficacy of Pre-service Teachers in Using Social Networks and the İnternet for Educational Purposes

Aziz TEKE, Rüçhan ÖZKILIÇ 303

Türk Edebiyatı Dersine Katılıma Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi

Developing a Scale for Student Attitudes towards Participating in Classroom Activities in Turkish Literature Course

Remzi CAN 325

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Hakkındaki
Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

Determination of Pre-Service Science Teachers' Knowledge
Level About Global Warming

Barış EROĞLU, Mustafa AYDOĞDU 345

The Rise Of Science In The Islamic World

İslâm Dünyasında Bilimin Doğuşu

Müslim AKDEMİR..... 375

Apprentissage Autonome des étudiants en Français Langue étrangère à
Travers les Outils Du web

Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğrenen Öğrencilerin Web Araçları Yoluyla
Otonom Öğrenmeleri

Erdoğan KARTAL, Gülistan OVA, Aysan ŞENTÜRK 383

Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimi İçin İyi Öğretmenlik Uygulamaları:
Klinik Danışmanlık Modeli

Best Teaching Practices for Preservice Teachers' Professional Development:
Clinical Supervision Model

Nermin BULUNUZ, Mızrap BULUNUZ 401

Montessori Okullarında Temel Eğitimde Din ve Değerler Eğitimiyle İlgili
Dersler

Courses Relating To Religious and Values Education in Montessori
Schools' Primary Education

Özgür ERAKKUŞ, Mehmet ŞANVER 431

Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karşılaştıkları Matematik Problemleri
İle İlgili Bilişsel Öngörülleri

Gifted Students' Cognitive Forethoughts Regarding the Mathematical
Problems

Gönül YAZGAN SAĞ, Ziya ARGÜN..... 445

Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Onay İhtiyacının Çeşitli
Değişkenler Açısından İncelenmesi

Examining The Need For Social Approval In Terms Of Different Variables

Burcu KARASAR, Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ 469

Problem Çözme Yöntemiyle Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin
Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi

The Effect Of Problem Solving Method On Secondary School Students'
Academic Success

Elif KESKİN KARGIN, Muhlis ÖZKAN..... 497