

O_{kuma}

Y_{azma}

E_{ğitimi}

A_{raştırmaları}

R_{esearch in}

R_{eading &}

W_{riting}

I_{nstruction}



Cilt 1, Sayı 1, Yaz 2013

Volume 1, Issue 1, Summer 2013

Okuma
Yazma
Eğitimi
Araştırmaları

Research in
Reading &
Writing
Instruction

Cilt 1, Sayı 1, Yaz 2013

Volume 1, Issue 1, Summer 2013



www.okumadernegi.org.tr

Murat Özbay
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Timothy Rasinski
Kent State Üniversitesi, ABD
Kent State University, USA

Hayati Akyol
Gazi Üniversitesi, Türkiye
Gazi University, Turkey

Douglas K. Hartman
Michigan State Üniversitesi, ABD
Michigan State University, USA

Wendy Kasten
Kent State Üniversitesi, ABD
Kent State University, USA

William Bintz
Kent State Üniversitesi, ABD
Kent State University, USA

Belinda Zimmerman
Kent State Üniversitesi, ABD
Kent State University, USA

Firdevs Güneş
Bartın Üniversitesi, Türkiye
Bartın University, Turkey

Eyyüp Coşkun
Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Mustafa Kemal University, Turkey

Sevim Nilay Işıksalan
Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Ahi Evran University, Turkey

Mustafa Volkan Coşkun
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

Emine Kolaç
Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Anadolu University, Turkey

Havva Yaman
Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Sakarya University, Turkey

Adnan Karadüz
Eriyes Üniversitesi, Türkiye
Erciyes University, Turkey

Suat Ungan
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Karadeniz Technical University, Turkey

Ali Fuat Arıcı
Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye
Dumlupınar University, Turkey

Halit Karatay
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Abant İzzet Baysal University, Turkey

Turan Temur
Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye
Dumlupınar University, Turkey

Abdülhak Halim Ulaş
Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Atatürk University, Turkey

Ahmet Balcı
Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Mustafa Kemal University, Turkey

Kasım Yıldırım
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

BAŞ EDITÖR / EDITOR IN CHIEF

Murat Özbay
Gazi Üniversitesi / Türkiye
Gazi University / Turkey

EDİTÖRLER / EDITORS

Hayati Akyol
Gazi Üniversitesi / Türkiye
Gazi University / Turkey

Timothy Rasinski
Kent State Üniversitesi / ABD
Kent State University / USA

EDİTÖR YRD. / ASS. EDITORS

Ahmet Balcı
Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Mustafa Kemal University / Turkey

Kasım Yıldırım
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Türkiye
Muğla Sıtkı Koçman University / Turkey

Telif Hakkı / Copyright©

2013
Uluslararası Okuma Araştırmaları Derneği
International Reading Research Association
<http://www.okumadernegi.org.tr>

Derginin web sayfası / Journal website
<http://www.rrwi.org>

Okuma Uzmanlığı ve Okuma Uzmanı Yetiştirilmesine Yönelik Bir Program Önerisi A Program Proposal for Training the Reading Specialist <i>Hayati Akyol, Mustafa Yıldız</i>	1
Sınıf Öğretmenlerinin Okuduğunu Anlama Stratejilerine Yönelik Görüşleri ve Kullanma Düzeyleri Examination of the Opinions of Elementary Teachers on Reading Comprehension Strategies and the Use of Such Strategies <i>Yasemin İnce, Erol Duran</i>	9
Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Güçlüğüne İlişkin Bilgileri ve Okuma Güçlüğü Olan Öğrencileri Belirleyebilme Düzeyleri Determining Turkish Language and Elementary Classroom Teachers' Knowledge on Dyslexia and Their Awareness of Diagnosing Students with Dyslexia <i>Bahar Doğan</i>	20
Ortaokuldaki Dinleme Eğitiminin Niteliğine İlişkin Fenomografik Bir Araştırma A Phenomenological Study on the Quality of Listening Education at Middle Schools <i>Deniz Melanlıoğlu</i>	34
Yazma Becerisine Yönelik Kazanımların Ortaokulda Gerçekleşme Düzeyi Realization of Gains Related to Writing Skills in the Secondary School <i>Tazegül Demir</i>	45
Anadili Öğretiminde Konuşma Becerisinin Yeri The Importance of Speaking Skill in Mother Tongue Education <i>Kadir Kaan Büyükkiz, Sevil Hasırcı</i>	57

Seyit Ateş
Gazi Üniversitesi / Türkiye
Gazi University / Turkey

Ahmet Balcı
Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Mustafa Kemal University / Turkey

Bayram Baş
İstanbul Aydın Üniversitesi / Türkiye
İstanbul Aydın University / Turkey

Kadir Kaan Büyükkiz
Gaziantep Üniversitesi / Türkiye
Gaziantep University / Turkey

Eyyüp Coşkun
Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Mustafa Kemal University / Turkey

Didem Çetin
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Türkiye
Muğla Sıtkı Koçman University / Turkey

Tazegül Demir
Kafkas Üniversitesi / Türkiye
Kafkas University / Turkey

İlhan Erdem
İnönü Üniversitesi / Türkiye
Inönü University / Turkey

Özay Karadağ
Düzce Üniversitesi / Türkiye
Düzce University / Turkey

Murat Özbay
Gazi Üniversitesi / Türkiye
Gazi University / Turkey

Muhammed Eyyüp Sallabaş
Yıldız Teknik Üniversitesi / Türkiye
Yıldız Technical University / Turkey

Mehmet Temizkan
Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Mustafa Kemal University / Turkey

Duygu Uçgun
Niğde Üniversitesi / Türkiye
Niğde University / Turkey

Kasım Yıldırım
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Türkiye
Muğla Sıtkı Koçman University / Turkey

Kemal Zeki Zorbaz
Mustafa Kemal Üniversitesi / Türkiye
Mustafa Kemal University / Turkey

EDİTÖRLERDEN

Kıymetli okurlar,

Uluslararası Okuma Araştırmaları Derneği'nin bilimsel yayın organı olan Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi ilk sayısı ile yayın hayatına başlamıştır. Dil öğretiminin farklı boyutlarını içeren bilimsel yazıları yayınlamayı amaçlayan dergimizin yılda iki sayılık bir periyotla çıkarılması düşünülmektedir.

Farklı yaş gruplarının dil becerilerini geliştirmeyi amaçlayan araştırma ve uygulamaya dayalı makalelerin öncelikli olarak yayınlamasının hedeflendiği bu dergi, başta akademisyenler olmak üzere eğitim camiasının her kesimine hitap etmektedir.

Bilimsel ve hakemli bir derginin bütün etik kurallarının ilk sayıdan itibaren ciddiyetle yürütüleceğini belirtmek isteriz. Yayın sürecinde tarafsızlığı gözeterek eğitim sorunlarına çözümler üretmek ve bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunmak öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Kuruluş aşamasından itibaren ilk sayının yayınladığı güne kadar çalışmalarını sürdüren editör ekibimize, yayın kurulu üyelerimize ve hakemlerimize teşekkür etmek istiyoruz. Her sayıda bilimsel kalitesini bir adım daha öteye taşıyan sayılarda buluşmak dileğiyle...

FROM EDITORS

Dear Readers,

Research in Reading & Writing Instruction, is publication of International Reading Research Association, has released its first issue. Our journal, which aims to publish manuscripts including different aspects of language education, is considered to be published two times in a year.

This journal, which aims primarily to publish manuscripts focusing on research and practices related to improving language skills at different age groups, appeals to scholars and all stakeholders from education world.

We would like to inform that this journal takes account of a scientific and refereed journal's all ethical considerations from our first issue. Our aims are to address education problems and make contributions to scientific knowledge by drawing attention to objectiveness.

We wish to acknowledge our editorial board, publication board, and referees giving all their attention to this journal since the journal launched its publication life till its first issue has been released. We do hope to come together in our next issues taking scientific quality further.

Murat Özbay

Hayati Akyol

Timothy Rasinski



Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları,
Cilt 1, Sayı 1

Research in Reading & Writing Instruction,
Volume 1, Issue 1