

Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği
Three Dimensional Attachment Style Scale
Evren ERZEN

Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişliğini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi
Examining of Acting on Science and Technology Teacher's Professional Burnout Variables
İlida ÖZDEMİR, Dilber POLAT

Öğretmenlerin Mesleki Bilgi ve Beceri İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Nitel Bir Analiz
Determining the deficiencies of the teachers in terms of professional knowledge and skills:
A qualitative study
Bülent DÖŞ

Problemler Facebook Kullanımında Sosyal ve Duygusal Yalnızlığın Rolü
The Role of Social and Emotional Loneliness in Problematic Facebook Use
Bahtiyar ERASLAN ÇAPAN, Mehmet SARIÇALI

Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersine İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Algısı
Social Studies Teachers' and Students' Perception of the Citizenship and Democracy Education Course
Arife Figen ERSOY

Bitişik Eğik Yazı İle İlgili Olarak Yapılan Araştırmalara Tümdengelimci Bir Bakış
A Deductive Viewpoint to Researches on Cursive Italic Handwriting
Y.Mehmet ÖZENÇ, Emine Gül ÖZENÇ

Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımları İle Ders Çalışma Süreleri Arasındaki İlişki
The Relationship Between University Students' Approaches to Learning and their Time Spared for Studying
ECemal BIYIKLI

Okul Müdürlerinin Görev Öncelikleri ve Karar Alma Süreçlerini Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri
School Administrators' Opinions on Task Priorities and the Factors Affecting Their Decision-Making Process
Şenol SEZER

Öğretmen adaylarının biyoteknoloji algısının metaforlar yoluyla analizi
The analysis of prospective teachers' biotechnology perception through metaphors
Süleyman AKÇAY

Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Davranışlarını Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi
Investigation of the Variables Affecting Teachers' Behaviors towards Technology Integration
Cemal Hakan DİKMEN, Veysel DEMİRER

A Case Study of Instructional Leadership in Malawian Secondary Schools
Erdal TOPRAKÇI, Osman Ferda BEYTEKİN, Hussein Collins CHIPALA

A Psycholinguistics Case Study: The Relations of Learned Helplessness, Locus of Control, and Attitudes towards English with
Academic Success
Hakan AYDOĞAN

Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi:
Işık ve Ses Ünitesi Örneği
The Influence of the Common Knowledge Construction Model on Middle School Sixth Grade Students'
Critical Thinking Skills: A Case of Light and Sound Unit
Hasan BAKIRCI, Salih ÇEPNİ

Okul, Aile ve Toplum İlişkilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
The Evaluation of School, Family and Community Relations of Teachers In Terms of Their Views
İbrahim GÜL, Damla ASLAN

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının ve Akademisyenlerinin Tartışmalı Konuların Öğretimi İle İlgili Görüşleri
Social Studies Teacher Candidates' and Academicians' Opinions About Teaching of Controversial Issues
Nihal BALOĞLU UGURLU, Aylin DOĞAN

Anlaşmazlık Çözümü ve Arbuluculuk Eğitiminin Annelerin Görüşleri Açısından İncelenmesi
Analysis of the Conflict Resolution and Mediation Training Program from Mothers' Point of View
Derya GÖĞEBAKAN YILDIZ

İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Değerlendirilmesi
An Evaluation of The Effectiveness of The Primary School 2nd Grade English Language Curriculum In Practice
İlhami BULUT, Erkan ATABEY

Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Yeterlikleri
Teaching Profession Knowledge Sufficiency of Teachers Working in Secondary School
Eyüp İZCİ

Bilgisayar Destekli Öğretimin Eğitimdeki Avantajları ve Dezavantajları: Foster ve diğ. Çalışması Üzerine Bir Eleştiri
Educational Advantages and Disadvantages of Computer-Assisted Instruction: Commentary on Paper by Foster et al.
Şeyda UYSAL

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD**Sahibi/Owner**

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof. Dr. Bilal ALTAY

Editörler/Editors

Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KIŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Bilal ALTAY
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor

S. Nihat ŞAD

Tekniker/Technician

Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım

Niyazi ÖZER

İletişim/Communication

İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com

<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/**Abstracted&Indexed in**

ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atf Dizini)

Bülent AKSOY
Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE

Dianne FORBES
The University of Waikato, NEW ZEALAND

Muallâ B. AKSU
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Thienhuong HOANG
California State Polytechnic University, USA

Hüseyin ALKAN
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Elif Tekin İFTAR
Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE

Sadegül A. ALTUN
Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE

Eyüp İZCİ
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

İbrahim ATALAY
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Mira KARNIELI
Oranim Teachers' College – ISRAEL

Ali BALCI
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Cahit KAVCAR
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Nevzat BATTAL
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Alim KAYA
Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE

Kadir BEYÇİOĞLU
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE

Mustafa KILIÇ
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Martin BILEK
University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC

Mustafa KUTLU
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Gürhan CAN
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Peter LITCHKA
Lyola University, USA

Cevat CELEP
Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE

Stewart MARSHALL
The University of the West Indies, BARBADOS

Hikmet Yıldırım CELKAN
Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE

Feridun MERTER
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Tak Cheung CHAN
Kennesaw State University, USA

Semra MİRİCİ
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Ronald J. CHENAIL
Nova Southeastern University, USA

Ferhan ODABAŞI
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Simon CLARKE
University of Western Australia, AUSTRALIA

Zuhal OKAN
Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE

Hana ČTRNÁCTOVÁ
Charles University – CZECH REPUBLIC

Selahattin ÖGÜLMÜŞ
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Jale ÇAKIROĞLU
ODTÜ, TÜRKİYE

Servet ÖZDEMİR
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC

Vehbi ÇELİK
Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE

Paul J. PACE
University of Malta, MALTA

Özcan DEMİREL
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Mehmet ÜSTÜNER
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Bayram DEMİRÇİ
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Demetrios G. SAMPSON
University of Piraeus – GREECE

Hasan DEMİRTAŞ
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Ed SMEETS
Radboud University – NETHERLANDS

Semire DİKLİ
Georgia Gwinnett College,, USA

Ömer Faruk ŞİMŞEK
İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE

Süleyman DOĞAN
Ege Üniversitesi – TÜRKİYE

Songül TAŞ
İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE

Burhanettin DÖNMEZ
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Ömer Faruk TEMİZER
İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE

Ş. Şule ERÇETİN
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Selahattin TURAN
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE

Mustafa ERGÜN
Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE

Cemil YÜCEL
Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE

Philip C. van der ESTHUIZEN
North-West University, SOUTH AFRICA

Helen WILDY
University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

Abdullah ATLI İnönü Üniversitesi	Hasan ÖZDER Atatürk Öğretmen Akademisi
Adnan ALTUN Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Hatice Kadioğlu ATEŞ İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Alev Ateş ÇOBANOĞLU Ege Üniversitesi	Hıdır KARADUMAN Anadolu Üniversitesi
Ali KIŞ İnönü Üniversitesi	Hilal KAZU Fırat Üniversitesi
Alptürk AKÇÖLTEKİN Ardahan Üniversitesi	Hülya Aslan EFE Dicle Üniversitesi
Arif BAKLA Cumhuriyet Üniversitesi	İdris AKTAŞ Mustafa Kemal Üniversitesi
Ataman KARAÇÖP Kafkas Üniversitesi	İlhami BULUT Dicle Üniversitesi
Aylin Demirli YILDIZ Başkent Üniversitesi	İlhan ERDEM İnönü Üniversitesi
Bilal GENÇ İnönü Üniversitesi	Mahmut SELVİ Gazi Eğitim Fakültesi
Bilge Çam AKTAŞ Anadolu Üniversitesi	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi
Canan Tunç ŞAHİN Bülent Ecevit Üniversitesi	Murat TAŞDAN KARS Kafkas Üniversitesi
Cenk AKAY Mersin Üniversitesi	Niyazi ÖZER İnönü Üniversitesi
Çiğdem ÇARDAK Anadolu Üniversitesi	Rüştü YEŞİL Ahi Evran Üniversitesi
Döndü Özdemir ÖZDEN Dumlupınar Üniversitesi	Sadegül Akbaba ALTUN Başkent Üniversitesi
Esra Macaroğlu AKGÜL Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	Senar ALKIN-ŞAHİN Dumlupınar Üniversitesi
Eylem Yalçın İNCİK Mersin Üniversitesi	Serap ÖZ AYDIN Balıkesir Üniversitesi
Eyup İZCI İnönü Üniversitesi	Servet ATİK İnönü Üniversitesi
Fethi KAYALAR Erzincan Üniversitesi	Sibel DEMİR Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Fulya Cenkseven ÖNDER Çukurova Üniversitesi	Soner ÖZDEMİR Mersin Üniversitesi
Füsun EKŞİ (x2) Medeniyet Üniversitesi	Uğur AKIN Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Gokhan Alkanat AUBURN University at Montgomery	Yahya ALTINKURT Dumlupınar Üniversitesi
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi	Arife ERSOY Anadolu Üniversitesi

İçindekiler/Table of Contents

Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği <i>Three Dimensional Attachment Style Scale</i> Evren ERZEN	01-21
Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişliğini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi <i>Examining of Acting on Science and Technology Teacher's Professional Burnout Variables</i> İlida ÖZDEMİR, Dilber POLAT	22-40
Öğretmenlerin Mesleki Bilgi ve Beceri İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Nitel Bir Analiz <i>Determining the deficiencies of the teachers in terms of professional knowledge and skills: A qualitative study</i> Bülent DÖŞ	41-52
Problemlili Facebook Kullanımında Sosyal ve Duygusal Yalnızlığın Rolü <i>The Role of Social and Emotional Loneliness in Problematic Facebook Use</i> Bahtiyar ERASLAN ÇAPAN, Mehmet SARIÇALI	53-66
Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersine İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Algısı <i>Social Studies Teachers' and Students' Perception of the Citizenship and Democracy Education Course</i> Arife Figen ERSOY	67-83
Bitişik Eğik Yazı İle İlgili Olarak Yapılan Araştırmalara Tümdengelimci Bir Bakış <i>A Deductive Viewpoint to Researches on Cursive Italic Handwriting</i> Mehmet ÖZENÇ, Emine Gül ÖZENÇ	84-97
Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımları İle Ders Çalışma Süreleri Arasındaki İlişki <i>The Relationship Between University Students' Approaches to Learning and their Time Spared for Studying</i> Cemal BIYIKLI	98-119
Okul Müdürlerinin Görev Öncelikleri ve Karar Alma Süreçlerini Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri <i>School Administrators' Opinions on Task Priorities and the Factors Affecting Their Decision-Making Process</i> Şenol SEZER	121-137
Öğretmen adaylarının biyoteknoloji algısının metaforlar yoluyla analizi <i>The analysis of prospective teachers' biotechnology perception through metaphors</i> Süleyman AKÇAY	139-151
Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Davranışlarını Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi <i>Investigation of the Variables Affecting Teachers' Behaviors towards Technology Integration</i> Cemal Hakan DİKMEN, Veysel DEMİRER	153-167
A Case Study of Instructional Leadership in Malawian Secondary Schools Erdal TOPRAKÇI, Osman Ferda BEYTEKİN, Hussein Collins CHIPALA	169-176

İçindekiler/Table of Contents

<i>A Psycholinguistics Case Study: The Relations of Learned Helplessness, Locus of Control, and Attitudes towards English with Academic Success</i> Hakan AYDOĞAN	177-183
<i>Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği</i> <i>The Influence of the Common Knowledge Construction Model on Middle School Sixth Grade Students' Critical Thinking Skills: A Case of Light and Sound Unit</i> Hasan BAKIRCI, Salih ÇEPNİ	185-202
<i>Okul, Aile ve Toplum İlişkilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi</i> <i>The Evaluation of School, Family and Community Relations of Teachers In Terms of Their Views</i> İbrahim GÜL, Damla ASLAN	203-218
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının ve Akademisyenlerinin Tartışmalı Konuların Öğretimi ile İlgili Görüşleri</i> <i>Social Studies Teacher Candidates' and Academicians' Opinions About Teaching of Controversial Issues</i> Nihal BALOĞLU UĞURLU, Aylin DOĞAN	219-237
<i>Anlaşmazlık Çözümü ve Arabuluculuk Eğitiminin Annelerin Görüşleri Açısından İncelenmesi</i> <i>Analysis of the Conflict Resolution and Mediation Training Program from Mothers' Point of View</i> Derya GÖĞEBAKAN YILDIZ	239-256
<i>İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Değerlendirilmesi</i> <i>An Evaluation of The Effectiveness of The Primary School 2nd Grade English Language Curriculum In Practice</i> İlhami BULUT, Erkan ATABEY	257-280
<i>Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Yeterlikleri</i> <i>Teaching Profession Knowledge Sufficiency of Teachers Working in Secondary School</i> Eyüp İZCİ	281-296
<i>Bilgisayar Destekli Öğretimin Eğitimdeki Avantajları ve Dezavantajları: Foster ve diğ. Çalışması üzerine bir Eleştiri</i> <i>Educational Advantages and Disadvantages of Computer-Assisted Instruction: Commentary on Paper by Foster et al.</i> Şeyda UYSAL	297-304