



Yılda iki defa yayımlanan hakemli dergi, Yıl 8, Sayı: 1 – Mayıs 2021
A semiannual peer- reviewed Journal, Year 8, Issue: 1- May 2021

Sahibi/ Owner:

Prof. Dr.Özgür YILDIZ (Dekan/Dean)

Editör/ Editor

Prof. Dr. Hasan ŞEKER

Yardımcı Editör/ Co-Editor

Doç. Dr. Abbas ERTÜRK

Yayın Kurulu / (Editorial Board)

Prof. Dr. Hasan ŞEKER
Prof. Dr. İzzet GÖRGEN
Prof. Dr. Şevki KÖMÜR
Prof. Dr. Şendil CAN
Doç. Dr. Nilgün AÇIK ÖNKAŞ
Doç. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI

Alan Editörleri

Kasım YILDIRIM - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Vural HOŞGÖRÜR - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Burçak BOZ YAMAN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Fatma Karaman - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Abbas ERTÜRK - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi



Danışma Kurulu / (Advisory Board)

Prof. Dr. Hasan ÜNDER	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet GÜROL	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman ÇELENK	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Uğur ALPAGUT	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. V. Doğan GÜNAY	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Zeki KAYA	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Vural HOŞGÖRÜR	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Fatma Karaman	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Abbas ERTÜRK	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Sekreteryaya (Secretariat)

Gülşen Öztürk - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Handan Çelik - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Editorial Büro/ Editorial Office

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi 48000 Muğla, Turkey
(252) 211 1760

efdergi@mu.edu.tr

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/muefd>

Kapak resmi / Cover image: A. Cem ÖZAL, İsimsiz, 70x180 cm.(diptik), Tuval Üzerine Karışık Teknik, 2012



Değerli okuyucular,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Kasım 2014 sayısından bu yana yayın hayatını sürdürmektedir. Dergimiz 2019 yılından itibaren TR dizinde taranmaya başlamıştır. Katkısı geçen herkese teşekkür ederiz. Dergimizin gelişimini sürdürmek anlamında her geçen gün dergiye yeni standartlar kazandırmaya devam edeceğiz.

Dergimizin Mayıs 2021 sayısındaki değerli çalışmalarını sizlerle paylaşmaktan büyük bir mutluluk duymaktayım. Bu sayının çıkmasında katkıları ve destekleri olan başta yazarlarımıza, görev alan hakemlerimize, alan editörlerimize, bu sayının çıkmasında büyük emekleri olan dergi editör yardımcımız Dr. Abbas Ertürk'e, sekreteryaya sürecinde katkı sağlayan Gülşen Öztürk ve Handan Çelik'e ve yayın kuruluna teşekkür ediyorum.

Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu adına

Prof. Dr. Hasan Şeker (Editör)

Dergimizin bu sayısında aşağıdaki değerli çalışmalara yer verilmiştir:



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

PROF. DR.
**ALİ
YILDIRIM**

[1961-2021]

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim
Fakültesi Dergisi'nin 2021 Mayıs sayısı,
hayatını bilime ve insanlığa adanmış olan
Prof. Dr. ALİ YILDIRIM'a ithaf edilmiştir.*



Değerli Okurlar,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi ailesi olarak Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali YILDIRIM hocamızı 25 Mart 2021 tarihinde kaybetmiş olmanın derin üzüntüsü içerisindeyiz. Merhum hocamıza Allah'tan rahmet, kederli ailesine ve yakınlarına başsağlığı ve sabır dileriz.

Woolf'un tabiriyle; ne hoş bir güzelliği vardır, hafif adımlarla dünyadan gülümseyerek geçenlerin, kimseye bir kötülüğü dokunmadan yaşayanların, onurlu bir yaşamı seçenlerin... Hocamızı kelimelerle anlatmak çok güç. Ancak bizler onu bilime olan önemli katkıları, her daim gülen yüzü, mütevazı yaşayışı, kibarlığı ve çalışkanlığıyla hatırlayacağız. Geride kalan bizler biliyoruz ki bu kubbede hoş bir sadâ bıraktı Ali Hoca, ruhu şad olsun!

Değerli okurlar, yaşadığımız bu üzücü kayıp nedeniyle dergimizin bu sayısını, eserleri ve verdiği derslerle birçok öğrenciye yol gösteren, değerli eğitimciler yetiştiren, Fakültemiz bünyesinde akademik ve idari görevlerde bulunması onurunu yaşadığımız merhum Prof. Dr. Ali YILDIRIM hocamızın anısına ithaf ediyoruz. 2021 yılı ilk sayısını yayımlamanın buruk mutluluğu içerisinde dergimizi siz okuyucularımızın keyifle okumasını diliyor, hocamızı bir kez daha sevgi, saygı ve rahmetle anıyor, bilimsel paylaşımlarımızın artarak süreceğini belirtmek istiyoruz.

Prof. Dr. Özgür YILDIZ
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dekanı



İçindekiler / Content

- Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tutumu ve Problem Çözmeye Yönelik Algılarının Matematik Başarılarıyla İlişkisi
- The Relationship Between Secondary School Students' Mathematical Attitudes and Perceptions towards Problem Solving and Mathematical Achievement
Aziz İLHAN, Muharrem GEMCİOĞLU & Serdal POÇAN _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 1-15
- Ortaokul Öğrencilerinin Basit Makineler Ünitesi ile İlgili Anlayışlarını Ölçmeye Yönelik Bir Test Geliştirme Çalışması
- Development of an Instrument for Measuring Secondary School Students' Understanding of Simple Machines Unit
Hasan İsmail ÇETİNKAYA & Selçuk ARIK _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 16-36
- Türkiye'deki Eğitim Harcamalarının Değerlendirilmesi
- Analyze the Examination of Educational Spending In Turkey
Özlem AKIN MART & Sadık KARTAL _____ Derleme Makale [Review Article] 37-53
- Öğrenci Görüşlerine Göre Yükseköğretimde Kalite Göstergeleri (Kırklareli Üniversitesi Örneği)
- According to Student Opinions Quality Indicators in Higher Education (Kırklareli University Case)
Ertuğ CAN _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 54-71
- Yaratıcı Problem Çözme Sürecinde Analogik ve Seçici Düşünme: Seçici Problem Çözme Modelinin Matematik Eğitiminde Uygulama Örneği
- Analogical and Selective Thinking in Creative Problem Solving Process: The Use of Selective Problem Solving Model in Mathematics Education
Nilgün KİRİŞÇİ _____ Derleme Makale [Review Article] 72-84
- Eğitsel Mobil Matematik Oyunu ile Sınıf İçi Oyunlaştırma: Bir Durum Çalışması Örneği
- Gamification in the Classroom with the Educational Mobile Mathematics Game: A Case Study Example
Nuri KARA _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 85-101
- Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akıllı Telefonlara Yönelik Algıları: Metafor Analizi ile Bir Değerlendirme
- The Metaphoric Perceptions of Education Faculty Students' Towards "Smartphones": An Evaluation with Metaphor Analysis
Hicran ÇETİN GÜNDÜZ, Zeynep KIZIL ASLAN & Cansu Hazal GÜÇLÜ _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 102-116
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
- The Examination of Religious Culture and Moral Knowledge Teacher Candidates' Attitudes towards Teaching Profession in Terms of Various Variables
Hasan DAM _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 117-132
- Kovid-19 Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitimde Öğretim Elemanlarının Öz-yansıtma ve Öz-Düzenleme Deneyimleri ve Uygulamaları
- Self-reflection and Self-regulation Experiences and Practices of Instructors in Distance Education during Covid-19 Pandemic
Ayşegül TAKKAÇ-TULGAR _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 133-146
- Sınıf Öğretmenlerinin İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşleri
- Views of the Classroom Teachers about the Course of Human Rights, Citizenship and Democracy
Burak AKÇEŞME & Nuray KURTEDEDE-FİDAN _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 147-164
- İnternet Temelli Özel Eğitim Hizmeti Alan Bireylerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi
- Determining the Views of Individuals Receiving Internet-Based Special Education Services About Distance Education
Mine KİZİR _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 165-181
- Ortaokul Öğrencilerinin Üst Bilişsel Farkındalıkları İle Öğrenme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
- Examination of Relationship Between Middle School Students' Metacognitive Awareness and Their Learning
Gökhan ÇALGICI & Feral OGAN-BEKİROĞLU _____ Araştırma Makalesi [Research Article] 182-194



- Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Örgütsel İletişim Yeterlikleri
- Organizational Communication Competencies of School Principals According to Teachers' Views
Nazlı Sıla ÖNER & Tuğba HOŞGÖRÜR_____Araştırma Makalesi [Research Article] 195-213
- Kişilerarası Duygu Düzenleme Yaklaşımına Dayalı Geliştirilen Grup Psikoeğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Kişilerarası Duygu Düzenleme Becerilerine Etkisi
- The Effect of Group Psychoeducation Program Based on Interpersonal Emotion Regulation Approach on Interpersonal Emotion Regulation Skills of University Students
Ayşe Özlem SARICAOĞLU & Raşit AVCI_____Araştırma Makalesi [Research Article] 214-230
- İlkokul Yönetici ve Sınıf Öğretmenlerine Göre Suriyeli Sığınmacı Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri
- According to Primary School Administrators and Classroom Teachers Syrian Refugee Student's Problems and Their Solutions
Gizem ALKALAY, Bilgen KIRAL & Ali Rıza ERDEM_____Araştırma Makalesi [Research Article] 231-249
- Lise Öğrencilerinin Kimya Dersi Sıvılar Konusuna İlişkin Bilgilerinin Çoklu Gösterimler ile Belirlenmesi
- Determination of High School Students' Chemistry Knowledge on Liquids via Multiple Representations
Oya AĞLARCİ-ÖZDEMİR, Merve OK & Filiz KABAPINAR_____Araştırma Makalesi [Research Article] 250-273
- Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye ve Örgütsel Özdeşleşmeleri Arasındaki İlişki
- The Relationship Between Positive Psychological Capital and Organizational Identification
Özlem YAZKAN & Aydan ORDU_____Araştırma Makalesi [Research Article] 274-288
- Görsel Düşünme Stratejilerinin Uygulandığı Öğrenme Ortamlarında Fen Öğretmen Adaylarının Argümantasyon Düzeyleri
- Argumentation Levels of Pre-Service Science Teachers: With The Practices of Visual Thinking Strategies
Suna ÇÖĞMEN, Asiye BAHTİYAR & Necla KÖKSAL_____Araştırma Makalesi [Research Article] 289-306
- Öğretmenlerin Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
- Analysis of Education Philosophies Adopted by Teachers in terms of Different Variables
Okay DEMİR & Seda AKTI ASLAN_____Araştırma Makalesi [Research Article] 307-321
- Ortaokul Düzeyinde Yenilenebilir Enerji Konusunda Öğretim Tasarımı Geliştirmenin İlk Basamağı: İhtiyaç Belirleme
- The First Step of Developing Instructional Design on Renewable Energy at Secondary School Level: Needs Assessment
Gökhan GÜVEN & Güler GÖÇEN KABARAN_____Araştırma Makalesi [Research Article] 322-338
- Türkiye'de Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Nasıl Araştırılıyor?
- How Teachers' Professional Development was Examined in Turkey?
Raziye SANCAR & Deniz ATAL_____Araştırma Makalesi [Research Article] 339-354
- Gagne'nin Öğretim Etkinlikleri Modeline Göre Hazırlanan Öğretim Yazılımının Sosyal Bilgiler Dersine Etkileri
- Effects of Teaching Software Prepared According to Teaching Activities Model on Social Studies Course by Gagne
Cengiz TAŞKIRAN & Zafer ÇAKMAK_____Araştırma Makalesi [Research Article] 355-366