

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Dil ve Konuşma Terapisti Adaylarının Sesbilgisel Farkındalığa Yönelik Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi1-26 <i>Ahsen Erim, Buse Kılınçsoy, Esen Berfin Erez, Ezgi Sena İnce, Hanife Merve Bozkaya, Özge Yapan, Zebra Polat</i> Examination of Speech and Language Therapist Candidates' Knowledge Level About Phonological Awareness	
Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Çalışmakta Olan Akademisyenlerin Etik Değerlerinin İncelenmesi27-52 <i>Nurcan Alpüran Kocabayrak, Sena Topçuoğlu</i> An Examination of Academic Ethical Values of the Academics Working in the Field of Speech and Language Therapy	
Criteria for Differential Diagnosis of Childhood Apraxia of Speech: Preliminary Results53-79 <i>Beril Polat, Özlem Ünal Logoçev</i> Çocukluk Çağı Apraksisinin Ayırıcı Tanı Kriterlerinin Değerlendirilmesi: Ön sonuçlar	
Dil ve Konuşma Terapistlerinin Terapiye Aile Katılımına İlişkin İnanç, Tutum ve Uygulamaları 80-106 <i>Ahsen Erim, Şaziye Seçkin Yılmaz</i> Beliefs, Attitudes And Practices Of Speech and Language Therapists Regarding Family Participation in Therapy	
Gelişimsel Kekemelik ve Mizaç İlişkisine Dair Bir Derleme107-137 <i>Nurcan Alpüran Kocabayrak, Ayşe Serra Duray</i> A Literature Review of the Relationship between Developmental Stuttering and Temperament	