

EDİTORYAL

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2021 yılı Nisan ayında uluslararası ve ulusal katılımlı editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (e-KEAD) sekizinci cilt birinci sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz.

Büyük bir emek ve çalışma temposu ile yayımlamaya devam ettiğimiz dergimize destek veren Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı' na, editör kuruluna, alan editörlerine, dergi çalışma ekibine ve bu sayımızda hakemlik yapan değerli bilim insanlarına buradan teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, e-KEAD sekizinci cilt birinci sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına 5 makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz 4 araştırma makalesi ve 1 derleme makalesi türünde bilimsel çalışmaları içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Damla Kantarcı Çınar ve Duriye Esra Angın tarafından yazılmış olan “Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hikâye kitaplarında yer alan beslenme kavramlarının incelenmesi” dir. Yazarlar okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hikâye kitaplarında yer alan beslenme kavramlarını araştırmıştır. Araştırmada, hikâye kitaplarındaki besinlere yönelik mesajlara, içerikte yer alan farklı besin türlerine, besinlerin kaynağına, besinlerin tüketimine, abur cubur tüketimine, karakterlerin beslenme davranışlarına ve hikâye kitaplarında yer alan yemek gruplarına ilişkin soruları hikaye kitaplarını inceleyerek cevaplandırmışlardır. Bu makale hem hikaye kitapları hem de sağlıklı beslenme konularını erken çocukluk yılları çocukları için konu almasından dolayı önem teşkil etmektedir.

Dergimizin ikinci araştırma makalesi Aslı Balcı ve Fatma Tezel Şahin tarafından yazılmış olan “Okul öncesi öğretmenlerinin portfolyoya ilişkin görüşlerinin incelenmesi”. Yazarlar bu çalışmada okul öncesi öğretmenlerinin portfolyoya ilişkin görüşlerini incelemiştir. Portfolyonun çocuğun gelişimi hakkında detaylı bilgi sağlanması ve çocukların öz değerlendirme yapabilmesini sağlaması açısından çok önemlidir. Öğretmenler portfolyo içeriği hazırlayabilme, portfolyoyu etkili kullanabilme, portfolyodan anlamlı sonuçlar çıkarabilmesi gibi birçok konuda fikir sunan makale alana önemli katkılar sunması beklenen önemli bir araştırma değildir.

Dergimizin üçüncü araştırma makalesi Zerrin Mercan ve Adalet Kandır tarafından yazılmış

olan “5–8 Yaş çocuklar için görsel uzamsal akıl yürütme becerileri testinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması”dır. Yazarlar bu araştırmada 5–8 Yaş çocuklar için görsel uzamsal akıl yürütme becerileri testi’nin geçerlik ve güvenilirlik çalışmasını yapmışlardır. Önemli bir beceri olan görsel uzamsal akıl yürütme becerisine ait boyutlarının kuramsal ve ampirik araştırmalara dayalı önemli bir veri toplama aracının geliştirilmesi alana katkı sunması açısından önemlidir. Çocukların görsel uzamsal akıl yürütme becerisinin değerlendirilmesi yönüyle önemli bir araştırmadır.

Dergimizin dördüncü ancak sekizinci sayısının ilk derleme makalesi Rabia Ötügen, Mehmet Takkaç ve Oktay Yağız tarafından yazılmış olan “*ÖAİ’de tür analizi: aşama analizi modelleri ve üstsöylem taksonomileri üzerine bir inceleme*”dir. Araştırmacılar Özel Amaçlı İngilizce (ÖAİ) yaklaşımında tür analizi, aşamalar ve adımlar şeklinde tanımlanan iletişimsel işlevler ve bu işlevlerin dilsel özelliklerine odaklanmaktadır. ÖAİ’de tür analizinin temelleri belirtmek ve tür analizi alanında yaygın olarak kullanılan model ve taksonomilerin kapsamlı bir özetini sunmak suretiyle, yapılan derleme araştırması hem alandaki araştırmacılara hem de akademik yazım eğitimi alanlara yardımcı olması beklenmektedir. İngilizce eğitim alanına katkı sunacağı düşünülen önemli bir derleme araştırmasını eğitimcilere, araştırmacılara ve ilgililere sunmaktayız.

Dergimizin beşinci araştırma makalesi Fatih Kılıç tarafından yazılmış olan “*Arap dili ve edebiyatı bölümü öğrencilerinin arapça konuşma becerisi öz yeterlik algılarının incelenmesi*”dir. Yazar bu araştırmada Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin konuşma becerisi öz yeterlik algılarını incelemiştir. Arap Dili ve Edebiyatı alanında konuşma becerisi öz yeterlik algısı, ilgili alan eğitiminde eğitmen yetiştirilmesi ve dil becerilerinde öz yeterlik algısının etkisi yönüyle önemli bir araştırmadır.

Dergimizin 2021 yılı sekizinci cilt birinci sayısı için gelen makalelerin çoğunu, 2020 yılı sonrası etik kurul raporu olmayan makaleleri kabul etmeyeceğimize yönelik almış olduğumuz editör kurulu kararına göre dergimize kabul edemedik. Bu durumun üzüntüsünü sizlerle birlikte yaşamaktayız. Ancak değerli araştırmacıların dergimize yönelik ilgilerinin her geçen gün arttığını görmekten onur duyuyoruz. Dergimize gelen makalelerin orijinal ve nitelikli olması son derece önemlidir. Nitekim dergimizin öncelikli hedefi bilimsel etik değerlerine uygun eğitim alanında nitelikli araştırmaları yayınlamaktır. Dergimiz bu hedefi doğrultusunda başta Ulakbim TR Dizin olmak üzere önemli dizinlere başvurmuştur. Dizinleme koşullarını karşılamak için dergimiz tüm kararlılıkla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda dergimize makale gönderen değerli yazarların hassasiyetimizi dikkate almalarını önemle rica ederiz.

Değerli okuyucu ve araştırmacılara bir kez daha ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz.

Saygılarımızla.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

E- KEAD Baş Editörü

EDITORIAL

Dear readers and researchers,

We are proud and honored to present you the first issue of the eighth volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) as a result of the devoted and disciplined work of the new editorial board with international and national participation, field editors, reviewers, and journal team in April 2021.

We would like to express our gratitude to Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, editorial board, field editors, journal team, and valuable scientists who have contributed to the issue of the journal as reviewers since they support our journal, which we continue to publish with great effort and pace of work.

Dear readers and researchers, we publish five articles in the first issue of the eighth volume of e-KJER. Our articles in this issue include four research articles and a review article that are decided to be published at the end of the blind review process and we think they will contribute to different disciplines under the guidance of field editors.

The first research article of this issue is "Investigation of Nutrition Concepts in Story Books for Preschool Children" written by Damla Kantarcı Çınar and Duriye Esra Angın. The authors researched the nutritional concepts included in the storybooks for preschool children. In the study, they answered the questions by examining the storybooks in terms of the messages about the food in the storybooks, the different food types in the content, the source of the food, the consumption of food, the consumption of junk food, the nutritional behavior of the characters and the food groups. This article is important because it covers both storybooks and healthy eating for children in early childhood.

The second research article of our journal written by Aslı Balcı and Fatma Tezel Şahin is "Investigating the Opinions of Preschool Teachers on Portfolio". In this study, the authors examine the opinions of pre-school teachers related to the portfolio. The portfolio is very important in terms of providing detailed information about the child's development and enabling children to make self-evaluations. It is an important study that is expected to make significant contributions to the field, which provides ideas on many subjects such as teachers' ability to prepare portfolio content, use the portfolio effectively, and deduce meaningful results from the portfolio.

The third research article of our journal written by Zerrin Mercan and Adalet Kandır is "Validity and Reliability Study of Visual-Spatial Reasoning Test for 5–8 Years Old Children". The author worked on the validity and reliability of the Visual-Spatial Reasoning Test for 5- 8 years old children. The development of an important data collection tool based on theoretical and empirical research on the dimensions of the visual-spatial reasoning skill, which is an important skill, is important in terms of contributing to the field. It is an important study in terms of evaluating the visual-spatial reasoning skills of children.

The fourth article of our journal written by Rabia Ötügen, Mehmet Takkaç, and Oktay Yağız is "Genre Analysis in ESP: A Review of Move Analysis Models and Metadiscourse Taxonomies". The article focuses on the genre analysis in ESP, rhetorical moves and steps in metadiscourse taxonomies and language identities. By stating the basics of genre analysis in ESP and by providing a comprehensive summary of the models and taxonomies commonly used in the field of genre analysis, the review study is expected to be helpful for both researchers in the field and those who receive academic writing training. We present an important review study, which is thought to contribute to the

field of English education, to educators, researchers, and interested parties.

The fifth research article of our journal written by Fatih Kılıç is " Examination of Arabic Speaking Skills Self-Efficacy Perceptions of Arabic Language and Literature Department Students". In this study, the author investigated the Arabic speaking skills self-efficacy perceptions of students enrolled in the Arabic Language and Literature Department. Speaking skills self-efficacy perceptions in the field of Arabic Language Learning is an important study in terms of teacher training and the effects of self-efficacy in language skills.

We could not accept most of the articles submitted for the first issue of the eighth volume of 2021 to our journal because of the editorial board's decision that we would not accept articles without an ethics committee report after 2020. We are experiencing the sadness of this situation along with you. However, we are honored to see that the interest of valuable researchers in our journal is increasing day by day. It is extremely important that the articles submitted to our journal are original and qualified. As a matter of fact, the primary goal of our journal is to publish qualified researches in the field of education in accordance with scientific ethical values. In line with this goal, our journal has applied to important abstracting and indexing services such as Ulakbim TR Index. Our journal continues to work with all determination to meet the indexing conditions. In this respect, we kindly request the valuable authors who send articles to our journal to consider our sensitivity.

Once again, we thank dear readers and researchers for their interests.

Best regards.

Dr. Ali İbrahim Can Gözüm
e-KJER, Editor in-chief.