



İSLÂM

MEDENİYETİ

Dini - İlmî - Fikrî
Aylık mecmuâ

● SAHİBİ :

TÜRKİYE İSLÂM ENSTİTÜLERİ
TALEBE FEDERASYONU ADINA
GENEL BAŞKAN

MAHMUT ÖZAKKAŞ

● Yazı İşleri Müdürü :

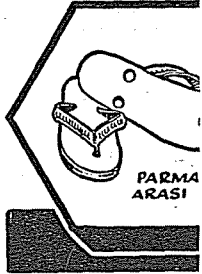
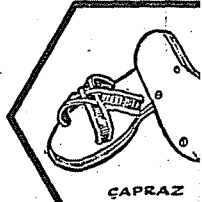
CAHİT BALTACI

BU SAYIDA

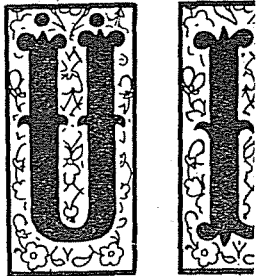
SELÂM	İSLÂM MEDENİYETİ
İMAN VE AHLÂK BUHRANI	Eb'ul-Hasan Ali NEDEVİ
	Ter.: Selâhaddin KAYA
İSLÂM'DA EDEB	Tahir BÜYÜKKÖRÜKÇÜ
BORÇLU KALMIYALIM (Şiir)	H. Nusret ZORLUTUNA
İSLÂM SADELİK VE KOLAYLIKLAR DİNİDİR	Mehmed SOFUOĞLU
CANÂNIMIN HARİMİNDE (Şiir)	YAMANDEDE
KENDİNİ TANIMAK	Prof. Dr. A. N. TARLAN
ENSTİTÜ RÛHUNA (Şiir)	Ahmed VANLI
CA'FER b. MUHAMMED	Dr. Ahmed Subhi FURAT
FİLİSTİN MES'ELESİ	A. J. TOYNBEE
	Çev.: Çetin KUTAY
ASR-I SEÂDETTE YAHÛDİLER	M. Hulûsi BOLAY
ZEYD İBN SABİT	Süleyman ATEŞ
İLKOKULLARDA AHLÂK EĞİTİMİ	Doç. Dr. Nureddin TOPÇU
MECELLE	Prof. Ali Himmeh BERKİ
İSLÂM'IN İKTİSAT ESASLARI	Hamdi MERT
KUTADGU BİLİĞ VE ATEBETÜ'L HAKAYİK'IN KARŞILAŞTIRILMASI	Dr. Neclâ PEKOLCAY
DİLİMİZ VE MES'ELELERİ	Prof. Faruk K. TİMURTAŞ
VEBÂ HASTALIĞI VE KARANTİNA	Dr. Âsaf ATASEVEN
SORUNUZ SÖYLİYELİM	Gazi MERT
İSLÂM NAZARINDA DOĞUM KONTROLÜ	İ. Semahaddin CEM
TİYATROYU ALDATAN BİR OYUN	Hilmi KURTULUŞ
TÜRK TİYATROSU	
HABER	İSLÂM MEDENİYETİ

SANDALI

T



KU



E

B i

İDAREHANE

Türkiye İslâm Enstitüleri Talebe Federasyonu Genel Merkezi
Nuruosmaniye Caddesi No: 82/1

CAĞALOĞLU — İSTANBUL

Haberleşme Ve Havale Adresi :
İSLÂM MEDENİYETİ, P.K.: 1315

S İ R K E C İ

TEMSİLCİLERİMİZ

Ankara : T.İ.H.O.M.C.F. Genel Başkanı : **ŞÜKRÜ ÖZTÜRK**
Konya : T.İ.E.T.F. İkinci Başkanı : **A. EKREM GENÇ**
Kayseri : T.İ.E.T.F. Mah. İcr. Kom. Baş. : **İ. HACİVAT**
İzmir : T.İ.E.T.F. Mah. İcr. Kom. Başkanı : **O. ÇETİN**

TEKNİK KADRO

Sekreter :
Erdoğan ATAK

Ressam :
Gürbüz AZAK
Mustafa EREN

Klişeler : PULCU Klişe
Dizgi ve Baskı : AHMET SAİT MATBAASI — İSTANBUL
Yıl : 1. Sayı : 4
Basıldığı Tarih : 27 KASIM 1967

ABONE

Yıllık : 12 sayı, 30. TL.

Altı Aylık : 6 sayı, 15. TL.

Öğrencilere % 20 Tenzilât yapılır.

Yabancı Memleketlere İki katı.

Bir sayısının : 250 Kuruş.

İLÂN TARİFESİ

Dış Kap. : 2 renk 2.500 TL.

İç Kapak : 2 renk 1.500 TL.

Renkli ilân sahifesi :

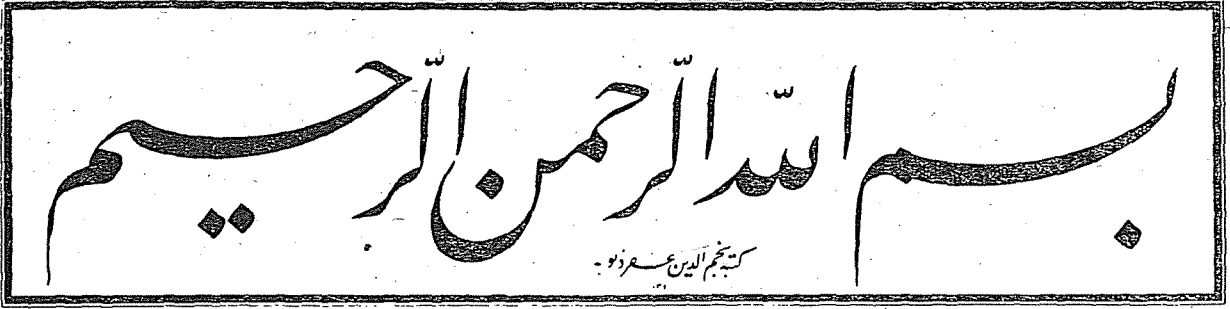
Tamamı : 1.200 TL.

1/2 : 750 TL.

1/4 : 400 TL.

1/8 : 250 TL.

Mecmuamızdaki yazılar me'haz gösterilmeden alınamaz.
Gönderilen yazılar basılısın basılmasın iade edilmez.



S
E
L
A
M

MAARİFİMİZİN temel meselelerinden birisi, şüphesiz Din Eğitimi davasıdır. Bu dava, sadece günümüzün davası değil, kökü, azından bir asır öteye uzanan ve çeşitli ihmaller kamburunun düğümlene düğümlene kör düğüm haline getirdiği çetrefil bir davadır.

Bir zamanlar Zembillileri, İbni Kemalleri, Ebussuudları yetiştiren Medrese, İmparatorluğumuzun çöküşüne muvazi olarak şahsiyetini kaybetmiş ve tembellerin, asker kaçaklarının çörelendiği tekke haline gelmiştir.

İlim zihniyetinin sırta kadem bastığı ve yerini hurâfâta terk ettiği bu müesseselerin, Din hayatımızdaki tahribâtını hâlâ çekmekteyiz. Dinin münevverler tarafından hor görülmesinin, yaşanılır halden çıkartılarak sadece ukbaya aîtniş gibi telâkki edilmesinin ve namaz, oruç kabilinden bir takım amellere münhasır kılınmasının en büyük sebebi de, yine Din adına uydurulan hurâfeler olmuştur.

İmparatorluğumuzun tarihe karıştığı, Milletimizin ölüm-kahm mücadelesi geçirdikten sonra yeni bir kuruluş devresine girdiği zamanda ise, maalesef bu dava yine ihmal edilmiştir. Din ve Millet hayatı için birer zarar olmaktan başka bir şeye yaramayan bu dejenere olmuş müesseseler, tasfiye edilerek yerine şahsiyetini bulmuş modern mektepler açılacağı yerde, eskiden kalmış ne varsa hepsi kökünden yıkılarak memleket çapında bir Din Eğitimi buhranının doğmasına sebep olunmuştur.

Bir memleket için en büyük tehlike, o memleketin hayâtî unsurlarını teşkil eden müesseselerden mahrum bırakılmasıdır. Bugünkü şartlar altında dahi memleketimizde otuz sene Tıp fakültesinin kapatıldığını düşünelim. O zaman iğne vurmaya dahi beceremiyen sıhhiyelerin operatör kesilmeyeceğini kim iddia edebilir? Aynı şekilde Hukuk fakültesi kapatılacak olursa, arzuhalçiler avukatlık yapmaya kalkışmayacaklar mı? İşte, Din Eğitimi yapan müesseselerin kapatılması da, böyle bir fecaatî doğurmuş ve üç beş kelime bilen cahiller ülemâ kesilmiş, dinin aslına uymayan

fetvâları vererek halkı, tembelliğe, okumalarını dinden soğuma sürüklemiştir. Bunun neticesi olarak da, Dînin gerilik sebebi olduğu sanılmış, ve nâhak yere dine hücum edilmiştir.

İMAM-HATİP Okullarının açılmasına kadar devam eden bu son ihmal devri de, ondan önceki ihmallere eklenerek Din Eğitimi davasını, Milletimiz için halli milyarlara baliğ olacak bir problem haline getirmiştir. Bunun yanında, günümüz münevverlerinin din'e karşı lâkayt davranışı, yeni yetişen neslin dinden uzaklaşması, ninesinin namazıyla alay eder hâle gelişi ve cemiyetimizde her gün artmakta devam eden ahlâk sukûtu, bu ihmalin ne kadar büyük yıkımlara baliğ olduğunu göstermeğe kâfidir.

Bu gün artık, fecaatın büyüklüğünü idrak eden halkımız, ne pahasına olursa olsun dinini öğretecek bu temel müesseseleri yeniden kurmağa azmetmiş bulunmakta ve hiç bir fedakârlıktan çekinmez görünmektedir. Bu müesseselerin memleket için ne kadar lüzumlu elemanlar yetiştireceğini bilmiyen, Din ve Din Eğitimi hakkında peşin bir hükme sahip bulunan veya bildiği halde asıl davanın karşısında bulunan kimselerin, çeşitli tehditleri ve mütaaddit engelleme oyunlarına rağmen, Türkiye çapında bir Din Eğitimi seferberliğinin ilân edilmiş bulunması, bunun açık delilidir.

BU yıl açılan 18 İmam-Hatip Okulu ile sayıları 60'a yaklaşan ve hâlen 100 küsur yerde açılma hazırlıkları yapılan yeni İmam-Hatip Okulları, yarınki Türkiye için bir ümit kaynağı olmaktadır. Bunun yanında Lise ve dengi mekteplere de Din Derslerinin konulması, Din Eğitimi davamız bakımından bir tekâmül, yarınımız için müsbet bir adımdır. Fakat bunun ihtiyârî değil, mecbûrî olması lâzımdır. Hele bugünkü haliyle bazı mekteplerde şahit olduğumuz tatbikattan hiçbir fayda beklenemez. Hatta zararından bile bahsedilebilir. Zira normal ders saatlarının dışında bir saatte okutulması ve Din Dersinden alınan puanların sınıf geçmeye hiçbir te'siri olmadığı halde, eksik alınan puanların sınıfta kalmağa te'sir etmesi, bu derse hiçbir talebenin devam etmeme neticesini doğuracaktır. Böyle olunca da, tâlibi olmadığı gerekçesiyle bu dersin kaldırılması cihetine gidilecektir. Bu ise, bir elle verileni öbür elle geri almakta başka bir şey değildir.

LİSELERE Din Dersi koymanın lâikliğe aykırı bir hareket olduğunu iddia ederek yersiz endişelere kapılanlara da sadece gülmek gerek. Zira Lâikliğin beşiği olan avrupada din eğitimi, bütün öğretim kademelerinde mevcuttur ve mecbûridir. Kendi memleketimizdeki azınlık mekteplerinde bile Din Dersleri okutulmaktadır. «Ketoşizm» adı verilen bu ders saatında her talebe kendi dinini öğrenmek için ayrılmış sınıflara gider, ve orada bir din adamı tarafından verilen dersi dinler.

Hal böyleyken yersiz endişelerle çocuklarımızın dinini öğrenmelerine engel olmaya çalışmak, cidden tuhaf olduğu kadar da çok acıdır. Kendi çocuklarımızın da Din Eğitimin-den hiç olmazsa azınlıklar kadar istifade etmesini diler, asırlık ihmallerin tamerini bekleriz.