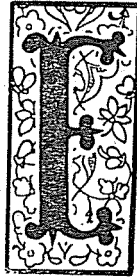


Sorunuz Söyliyelim

Hazırlayan :
Gazi MERT

Suallere Cevaplar

Niçin Hep İmam-Hatip Okulu ?



skışehir'den sayın Osman SAYARSOY : «Yeni kanunla bütün câmi imamları İmam - Hatip Okulu mezunu olacak. Peki Kura'n Kurslarından çıkan imamların hâli ne olacak?! Mahalle Câmiinde Kur'an okutuluyor. Yatılı Kur'an Kursu mezunu İmam - Hatip vekili olarak vazife görüyor. Asıl tâlib çıkınca vekile iş kalmıyor. Yârin bunların da iki guruba ayrılmayacağını kim te'min edebilir? Has evlât üvey evlât muamelesi görüyoruz demezler mi?

Bir de doğu Vilâyetlerinde İmam - Hatip Liseleri aleyhine dehşetli propoganda yapıyormuş. Bu bizleri ve bizim gibi düşünenleri çok üzüyor. Hal çaresi ne olabilir? »

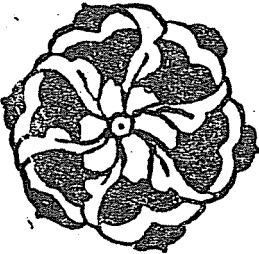
Yeni Diyanet İşleri Personel Kanununa göre İmamlıktan başlayarak bütün kademelerdeki din görevlilerinin günün icaplarına göre modern bilgilerle mücehhez olmaları istenmektedir.

İmam - Hatip Okulu mezunları vazife alacak, bunun dışındakiler vazife almayacak diye bir husus kat'iyen bahis konusu değildir.

En küçüğünden -en büyüğüne kadar din adamları halka hitâp ederler. Herhangi bir iş yerinden, dâireden veyâ okuldan Camiye gelen insanlar orada bütün zihni istifhamlarının giderileceği huzur bahşedici mânevî bir hava bulmak ister. Cemiyet olaylarının akışı içerisinde her türlü yıkıcı ceryanların telkini altındaki insanların câmiye ancak o zaman ısınabilir, bağlanabilir.

Bizce pek mâlûm olan sebebler yüzünden din adamlarımızın çoğu müsbet bilgilerden mahrum yetişmiştir. Bu normâldir. Kısa zaman öncesine kadar her türlü tahsil imkânlarından mahrum yetişen o nûr yüzlü insanlar bu bayrağı bu güne kadar düşürmeden taşımışlardır. Allah isminin yere düşmemesi için tenkitlere, istihzâlara, suçlamalara mâruz kala-kala bugüne kadar fedâkarca çalışan insanlara ancak saygı borçluyuz.

Din eğitim ve öğretimi; 3 Mart 1924 tarihli Tevhîd-i Tedrîsat Kanunuyla medreselerin kapatılmasına kadar iyi bir şekilde



devam etmiş, 30.11.1925 tarih ve 677 sayılı kanunla din öğreniminde müessir roller icra etmeye çalışan Tekke, Hankâh ve zaviyeler de kapatılmış, Tevhîd-i Tedrîsat Kanûnu ile bütün mektepler Maarîf vekâletine bağlanmış, Din eğitim ve Öğrenimi için 1924 yılında 29 adet İmam - Hatip Okulu açılmasına rağmen 1930'da hepsi kapanmış, yine 1924'de İstanbul Dârülfünûnuna bağlı bir İlahiyât fakültesi açılmışsa da köklü bir tedrîsat yapamamış ve 1936'da kapatılmıştı. Bunun yerine Edebiyat fakültesine bağlı «İslâm İlimleri Enstitüsü» açılmış, o da 1936 da kapatılmıştı.

Bu suretle Din eğitim ve öğretimi tamamen ortadan kalkmıştı. Yine aynı yıllarda yani 1930 - 1931 öğrenim yılında «Umûmî Öğretim Kurumlarından», 1939 yılında ise Köy İlk okullarından din dersleri de tamamen kaldırılmış oldu.

Bütün bunları anlatmamızın sebebi son devir din adamlarının müsbet bilgilerden mahrum yetişmelerinin tabii olduğunu göstermek içindir. Elbette bunca zor şartlar altında müsbet bilgilerle mücehhez din adamı yetişemezdi. Ama yetişenleri de inkâr etmemek lâzımdır.

İşte Türk Milletini bu fecî akibetten kurtarmak için 1 Şubat 1949 da Ankara İlahiyât fakültesi ve İmam - Hatip Kursları açıldı. İlkokullara program dışı din dersleri konuldu. 4 Kasım 1950 de ise program dışı bulunan İlkokullardaki din dersi program içine alındı. 1951 yılında İmam - Hatip Okulları açıldı. 1956 yılında orta okullara Din dersi kondu. 10 Haziran 1959 gün ve 7344 sayılı kadro kanunuyla «Yüksek İslâm Enstitüleri» açılması kararlaştırıldı... Ayrıca 1967 öğrenim yılında liselere din dersi konulmak suretiyle Dinî eğitimi ve öğrenim alanında yeni bir merhale katedilmiş oldu.

Bu arada Kur'an Kurslarından ve kendi gayretleriyle yetişenlerin de sayıları az değildir.

Bugün din adamlarının da resmî müzâheret altında yetişmesi imkânı mevcuttur. Bunun içindir ki her yaştaki diplomasız binlerce din adamı karşlarına çıkan tahsilli - tahsilsiz, âmir veya memur herkesin ihtiyaçlarına cevap verebilmek için kendilerini yetiştirmekte, orta okul, lise veya İmam - Hatip Okulu bitirme imtihanlarına girmektedirler. Bu çok takdire şayan bir husustur.

Bütün bunlara rağmen modern bilgileri öğrenmeye azmetmeyen veya bunu lüzumsuz sayan kimseler de tasvib edilemez.

Akademik kariyeri olan bir ilim adamının, üniversite kültürüne sâhip bir kimsenin; mâlûmâtı ilkokul bilgileri seviyesini aşmayan din görevlisi tarafından tatmin edileceği hususu aklen mümkün değildir.

Tahsil ve diplomanın aleyhinde olmak din adamlarını küçültür. Fakat din kültürü bakımından sadece diplomayı kâfi saymak da tehlikelidir.

Kanaatımızca Orta okuldan başlayarak her-

hangi bir tahsil kademesinden mezun olanlar, esaslı bir din bilgileri yoklamasından geçirildikten sonra yeterli görülen dinî vazifelere tâyin edilmelidirler.

KUR'AN-I KERİM KURSLARI MEZUNLARI NE OLACAK?

Kur'an-ı Kerim Kursları, Kur'an Öğreten müesseselerdir. Resmî memûriyet için en az Ortaokul diploması istendiğine göre bu kurs mezunlarının istikbâli ne olacaktır?

Olanı olduğu gibi görmeğe mecbûruz. Binlerce öğrencinin mâişeti Ramazan vâazlarına, teravîh imamlığına veya halkımızın sehâvetine bırakılmamalı, büyük bir ihtiyâcı karşılayan bu müesseselerin ictimâî fonksiyonları resmî vuzûha kavuşturulmalıdır.

Bu kabul edildikten sonra çeşitli hâl yolları bulunabilir;

Meselâ; Kur'an-ı Kerim Kursları mezunlarına kadrolu müezzinlikler verilebilir. Herhangi bir Orta Okul veyâ meslek okuluna gitmek istemeyen ilkokul mezunları bu kurslarda hem din kültürü alır, hem Orta okul bitirme imtihanlarına hazırlanabilirler.

Daha büyük bir program ve çalışmayı icap ettiren bir husus daha vardır ki; o da Kur'an Kurslarının İmam - Hatip Okullarına hazırlık sınıfları hâline getirilmesidir.

Bu takdirde öğrencinin ilkokul bilgisini ve okul disiplinini kaybetmesini önleyici tedbirlere ihtiyaç vardır.

İmam - Hatip Okuluna gitsin veya gitmesin bütün Kur'an Kursu öğrencilerine gâmil olmak üzere Türkçe ve Hayat bilgisi gibi dersler de kanaatımızca faydalı olacaktır.

Bütün bunlardan sonra şunu söyleyelim:

Kur'an-ı Kerim Kurslarının zararlı ve kapatılması icap ettiğini iddia eden zihniyeti tasvib etmiyoruz.

Binâları sıhhi şartlara kavuşturulmalı, mezunlarına resmî haklar tanınmalı, Din adamlarını diplomalı ve diplomasız diye 2'ye ayırıp, birbirine düşürmek isteyen fırsat düşkünlerine imkân verilmemelidir.

Doğu vilâyetlerinde İmam - Hatip Okulları aleyhinde müthiş propoganda yapıldığını söylemenize biz de üzülüyor, endişe ve üzüntülerinize iştirâk ediyoruz. Bu mevzuyla ilgili Antalya'dan bir okuyucumuzun sorduğu; **İmam Hatip Okullarının toplumdaki yeri nedir? Bazı kimseler, İmam - Hatip Okullarına düşmanlık yapıyorlar, bu düşmanlığı niçin yapıyorlar?** şeklindeki soruya mufassal şekilde cevap vermiştik. Bu husustaki görüşlerimizi öğrenmek istiyorsanız mecmuamızın Yıl, 1; Sayı; 8, sorunuz söyleyelim sahifesini okumanızı tavsiye ederiz.

KAÇAK EŞYALAR HELÂL MIDİR?!

Kızıltepe'den sayın A. Kadir GÜLER: «Herhangi bir İnhisar memurluğunda 15 yıldan beri yakalanan kaçak eşyaları Kızılay Yardımlaşma Derneği adı altında bütün fakirlere

dağıtsalar; Ayrıca bir müftülüğe de yüzden fazla seccade verseler, ve müftülük bu seccadeleri köy câmilere dağıtsa, bu mallar helâl midir? Câmilere dağıtılması ve üzerinde namaz kılınması caiz midir?

Kaçak eşyalar İslâm nâmına bile müsâdere edilse Câmilere verilmesi meşrû değildir. İslâm'da müsâdere değil hacr edilir.

Bu durumun meşrû olmadığını Ahmet Davudoğlu hocamız gibi birçok âlimlerimiz beyân etmişlerdir.

● KABRİSTANDAN AĞAÇ KESMEK CÂİZ MİDİR?!

İstanbul, Fener'den sayın Ahmet TOBAY: «Köyümüzde küçük yavrular Kur'an-ı Kerim öğreniyorlar. Kışın odunsuz kalan bu yavrular için Kabristan'dan ağaç kesilerek odun yapılmış... Bu câiz midir?!...»

Kur'an-ı Kerim öğrenen talebelere kışın odunsuz kaldıkları için kabristandan odun kesilerek onların ısınmalarını sağlamak zarûretse yâni başka odun bulup onların ısınmalarını sağlamak imkânsızsa câiz'dir. Yoksa Kabristandan ağaç kesmek mekruhtur.

● 32 FARZI BİLMEMEK NİKÂHA MÂNİ MİDİR?

Kütahya, Tavşanlı kazası, Ovacık köyünden Nurrettin ÇAKAR: «32 farzı bilmeyen bir müslüman gencine nikâh kıyılıp kıyılmamakta bir mahzur var mıdır?»

32 farzı mutlak sûrette ezberlemek şart değildir. Bilmesi gereken herhangi bir dîni farza sorulduğu zaman onu inkâr etmiyor «evet inanıyorum. Bu hakır! » diyerek kabulleniyorsa, bu gencin nikâhı sahihtir.

● Hz. İBRAHİMİN BABASI PUT YAPMIŞ MIDİR?

Konya'dan sayın Abdurrahman YILMAZ: «Hz. İbrahimin babasının put yaptığı söyleniyor. Bu doğru olabilir mi?»

Evet doğrudur. Hz. İbrahimin babası put yapardı.

● PRENS SABAHATTİN?

Kayseri'den sayın Hasan TEZEL: «Prens Sabahattin nerede ve ne zaman vefat etmiştir?»

Prens Sabahattin 29 haziran 1948'de İsviçre'nin Colombier köyünde vefat etmiştir. Ve vefat ettiği zaman yastığının altında şanlı Bayrağımız çıkmıştır.

● PEYGAMBERİMİZİN SÜT ANNESİ ve SÜT ANNESİNİN KOCASI KİM?

İzmir'den Sayın Halûk BÜYÜKAY: «Peygamberimizin sütannesinin ve süt annesinin efendisinin adı nedir? Süt annesi Peygamberimizi emzirmek için efendisinden izin almış mıdır?»

Peygamberimizin süt annesinin adı Halime'dir. Halimenin Kocasının ismi de Hâristir.

Peygamberimizin süt annesi Halime Peygamberimizi alıp, emzirmek için kocasına danış-

mıştır ve o da ona; «Almanda bir beis yok. Belki de Allah bize onun yüzünden bereket ve hayır verir» demiştir.

● AYBAŞI OLAN, UNUTARAK BİR SURE OKUSA HÜKMÜ NEDİR?

Sayın Sönmez EVİN: «İnsan aybaşı olunca unutarak bir sûreyi okusa günah olur mu? Olmaz. Zira unutmak, şer'i özürlerdendir.

● CAMİYE KOŞARAK MI GİTMELİ?

İstanbul Şehremini'den sayın Mevlüt GÜNGÖR: «Câmiye yetişebilmek için koşmak doğru mudur?»

En efdali kısa adımlarla ve ağır - ağır gitmektir.

● ORTAKLAŞA KURBAN KESMEK?

Kurşunlu, Bayramören Nahiyesinden sayın Abdullah MUHİDDİNOĞLU:

«1 — Birkaç kişi bir araya gelerek bir deve veyâ sığırdan müşterek kurban keserler!... Hisse başına şu kadar kg. et düşmesi şarttır diye bir miktar tâyin edilmiş midir?..»

Sığır veya deveden kesilen müşterek kurbanın eti iştirakçiler arasında eşit şekilde taksim edilir. «Hisse başına şu kadar kg. et düşmesi şarttır» diye bir husus bahis konusu değildir.

«2 — Kurban etinin yenmeyen kısımları bir çukura atılır. Peki bu yenmeyen et parçacıkları bir kediye veya köpeğe verilirse mahzurlu mudur?»

Kurban etinin yenmeyen kısımlarının kedi veya köpeğe verilmesi elbette ki daha doğru bir hareket olur. İnsan veya et yiyen hayvanların yiyebileceği parçaların toprağa gömülmesi, tasarruf imkânı olmayan yerlerde ve sıhhati tehdit etmesi takdirinde câiz'dir. Bunun dışında nimetin toprağa gömülerek israf edilmesi hoş görülmemelidir.

«3 — Nureddin, Muhiddin, Sabahaddin, Semahaddin gibi sonu din ile biten isimler en usta yazarlar tarafından bile tin olarak yazılıyor. Bu durum yanlış değil midir? Mânâ tamamen değişmiyor mu? Bu hususu vuzûha kavuşturur musunuz?»

Muhiddin, Nureddin, Sabahaddin, Semahaddin... gibi isimlerin sonunun «din» ile yazılması, mânânın bozulmaması bakımından iyidir. Ancak bu isimler türkçeleşmiştir ve çok zaman mânâ aranmamaktadır. Zaten Muhiddin'in arabca aslı «Muhyiddin», Nureddininki «Nur-u'ddin»... şeklindedir. Artık bu isimler, Türkçe telâffuz özelliklerini kazanmış, türkçenin malı olmuştur. Bugün Ahmed'i herkes «t» ile yazıyor. Aynı şekilde Aişe, Ayşe; Hadice, Hatice; Fâtıma, Fatma olmuştur. Bunu önleyemeyiz.

Dil, normal akışına bırakılmalı, halkın konuşma şekline yön vermeye çalışılmamalıdır.

Bir kelime halk tarafından konuşulduğu, benimsendiği şekliyle kabul edilmelidir.

Hassasiyetinizi tebrik eder, duâlarınızın devamını bekleriz.