

**Hatice COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi.**

➤ **Kurum:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** haticecoskun@yyu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0453-8700>

➤ **Yazışma Adresi:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Yazma Eğitimi, Metin Bilgisi, Değerler Eğitimi, Ders Kitapları, Okuma, Konuşma Dinleme Eğitimi.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Coşkun, H. (2017). Türkçe öğretmeni adaylarının öğretim materyali olarak amaca uygun yazdıkları metinlerin değerlendirilmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26, 458-482.
- Coşkun, H. (2018). 8. sınıf öğrencilerinin Türkçe ders kitaplarına yönelik algılarının metaforlar aracılığıyla belirlenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 627-645
- Coşkun H. Ve Çiftçi, Ö. (2019). Investigation of Tales in Turkish Textbooks in Terms of Conveying Values. *International Journal of Progressive Education*, 15, 156-168

**Gizem Ezgi DERSE, Yüksek Lisans Öğrencisi.**

➤ **Kurum:** Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** gizemezgi@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9241-4849>

➤ **Yazışma Adresi:** gizemezgi@gmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim, Değerler Eğitimi, Öğrenme.

**Ahmet KATILMIŞ, Doç. Dr.**

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** akatilmis@marmara.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5776-850X>

➤ **Yazışma Adresi:** akatilmis@marmara.edu.tr

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim bilimleri, Sosyal bilgiler eğitimi, Değerler eğitimi

#### **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Katılmış, A., (2008). *Büyük erdemler risalesi tanıtım*. İş Ahlâkı Dergisi/ Turkish Journal of Business Ethick. (1), 147-152.
- Çelik, H., ve Katılmış, A., (2010). *Yazılı ve Görsel Basında Yer Bulan İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi Kapsamındaki Bazı Kavramların Öğrenci Görüşleriyle Değerlendirilmesi*. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 100-124.

#### **Özkan Ginesar, Doktora Öğrencisi**

➤ **Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** oginesar@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6921-1047>

➤ **Yazışma Adresi:** oginesar@gmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim çalışmaları, Değerler eğitimi, Kitap inceleme çalışmaları

#### **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Ginesar, Ö., ve Güven, C. (2018). Sosyal Bilgiler öğretmenlerinin 8. sınıf T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük ders kitabıyla ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 9(16), 1017-1041.

#### **Erkan AKALIN, Dr.**

➤ **Kurum:** Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** erkan\_06sebnem@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8247-5661>

➤ **Yazışma Adresi:** Varlık Mah., Tanzimat Cad. Toki Çınar Konakları, B1 Blok, Daire No. 3, Yenimahalle / Ankara

➤ **İlgi Alanları:** Klasik Türk Edebiyatı, Değerler Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme

#### **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Akalın, E. (2014). Duacı Bir Baba Olarak Mevlânâ ve Mektupları. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 9(3), 1-22.

- Akalın, E. (2014). Bir Saray Sözcüsü Olarak Klasik Türk Şiiri. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 9(9), 175-184.
- Akalın, E. (2019). Klasik Türk Şiirinde Bir Fahriye Yolu: Mesleki Yakıştırmalar. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, 2(1), 503-526.

**Nazif YILMAZ, Doktora Öğrencisi.**

➤ **Kurum:** Millî Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** nazifyilmaz@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4701-5763>

➤ **Yazışma Adresi:** Varlık Mahallesi Eşref Bitlis Caddesi C Blok Yenimahalle Ankara

➤ **İlgi Alanları:** Kur'an-ı Kerim, Din Eğitimi, Eğitim Yönetimi ve Arapça.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yılmaz, N. (2004). İmam Hatip Liseleri Kur'an-ı Kerim Dersi Program Geliştirme Çalışmaları ve Alternatif Kur'an-ı Kerim Öğretim Programı, Komisyon, Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi, İstanbul.
- Yılmaz, N. (2010). Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yay. İstanbul.
- Yılmaz, N. (2013). Kur'an Öğretiminde Lafız ve Mânâ Bütünlüğü, YEC3 DER IV. Ulusal Din Görevlileri Sempozyumu, İstanbul.
- Salman, F. ve Yılmaz N. (2007). İmam Hatip Liseleri Kur'an-ı Kerim Ders Kitabı Lise 1-2, İstanbul.
- Özdirek, R., Salman, F. ve Yılmaz, N. (2007). Çocuklar için “Benim Güzel Dinim” Serisi 1-4, Erkam Yay. İstanbul.
- Salman, F., Morgül, N. ve Yılmaz, N. (2009). Kısa Elif-Bâ, DEM Yayınları, İstanbul.

## **Şenol SEZER, Doç. Dr.**

➤ **Kurum:** Ordu Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** şenolsezer.28@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8800-6017>

➤ **Yazışma Adresi:** Şenol Sezer, Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi 52100Altınordu/ORDU

➤ **İlgi Alanları:** Okul Yönetimi, Sınıf Yönetimi, Öğretmenlik Meslek Etiği, Yönetimsel Etik, Değerler Eğitimi, Okul Mutluluğu, Liderlik

### **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Sezer, Ş. Karabacak, N., Küçük, M. ve Korkmaz, İ. (2020). School administrators' opinions related to the values that should be gained to classroom teachers through in-service training. *Eurasian Journal of Educational Research*, 86 (2020) 175-196. doi: 10.14689/ejer.2020.86.9
- Sezer, Ş. Karabacak, N., Korkmaz, İ. ve Küçük, M. (2019). Okul müdürlerinin sınıf öğretmenlerine hizmetiçi eğitim sürecinde kazandırılması gereken mesleki değerler ve mesleki becerilere ilişkin görüşleri. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 12(4), 1223-1238. doi: <http://dx.doi.org/10.30831/akukeg.458061>.
- Sezer, Ş. (2018). Öğretmenlerin sınıf yönetimi tutumlarının öğrencilerin gelişimi üzerindeki etkileri: fenomenolojik bir çözümleme. *HÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(2), 534-549. doi: 10.16986/HUJE.2017031319
- Sezer, Ş. (2016). Okul yöneticilerinin seçimle belirlenmesine ilişkin yönetici görüşleri: Fenomenolojik bir çözümleme. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, 22(3), 351-373. doi: 10.14527/kuey.2016.014
- Sezer, S. ve Can, E. (2020). School Happiness: A Grounded Theory. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(1), 44-62. doi:10.29329/epasr.2020.236.3

## **Semra ÇİNEMRE, Dr. Öğr. Üyesi**

➤ **Kurum:** Trabzon Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** semra.cinemre@trabzon.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2924-1129>

➤ **Yazışma Adresi:** [semra.cinemre@trabzon.edu.tr](mailto:semra.cinemre@trabzon.edu.tr)

➤ **İlgi Alanları:** Din eğitimi, değerler eğitimi, ahlak gelişimi ve eğitimi, Almanya’da din eğitimi ve İslam din eğitimi.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çinemre, S. (2020). İlkokul 1. ve 2. Sınıfta Din Öğretimi: Alman Devlet Okullarında Okutulan Mein İslambuch 1-2 Ders Kitabının Muhteva Özellikleri Bakımından İncelenmesi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 24/1, 455-474.
- Çinemre, S. (2019). “Alman İslamı” ve “İslam’ın yerlileştirilmesi” kavramları odağında alman dilinde İslam din kültürü/bilgisi ders kitaplarının içerik analizi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17(37), 35-75.
- Çinemre, S. (2019). İlahiyat Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin İlahiyat Fakültesi Programına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, 52/2, 265-286.

**Hüseyin ÇALIŞKAN, Prof Dr.**

➤ **Kurum:** Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** [caliskan06@gmail.com](mailto:caliskan06@gmail.com)

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6849-1318>

➤ **Yazışma Adresi:** Eğitim Fakültesi, Sakarya Üniversitesi, Hendek/Sakarya 54300, Türkiye

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim, değerler eğitimi, ölçme değerlendirme

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çalışkan H. ve Sağlam, H. İ. (2017). Turkish social studies teachers’ opinions about performance tasks in elementary education. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 4 (1), 1-12.
- Çalışkan, H. (2015). An investigation into the organization levels of social studies teachers with regard to constructivist learning environments in terms of several variables. *Journal of Social Studies Education Research*, 6(1), 49-83.
- Çalışkan, H. ve Çerkez, S. (2012). Sosyal bilgiler derslerindeki müzeyle eğitim uygulamalarının öğrenci görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi. *International Online Journal of Educational Sciences*. 4(1), 162-173.

## **Yusuf YILDIRIM, Dr.**

➤ **Kurum:** Erdem Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** yusufyildirimakademik@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-0035-8443>

➤ **Yazışma Adresi:** Erdem Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu, İnegöl/BURSA 16400, Türkiye

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim, değerler eğitimi, ölçme değerlendirme

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Çalışkan, H. ve Yıldırım, Y. (2020). Ortaokul Öğrencileri İçin Etkin Vatandaşlık Değerleri Ölçeğinin Geliştirilmesi. Milli Eğitim Dergisi, 49 (228), 335-364
- Çalışkan, H. ve Yıldırım, Y. (2020). Seçmeli Hukuk ve Adalet Dersinin Öğrencilerin Adil Olma ve Sorumluluk Değerlerine Etkisi. Journal of Multidisciplinary Studies in Education, 4 (3), s. 34-48
- Çalışkan, H., Yıldırım, Y. ve Kılınç, G. (2019). Farklı kültürel yapıdaki ailelerde yetişen öğrencilerin sorumluluk ve hoşgörü değerlerinin incelenmesi. Eğitim ve Bilim Dergisi, 44 (199), 353-372. doi: <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2019.7986>
- Çalışkan, H., Yıldırım, Y. ve Kılınç, G. (2019). Zümre öğretmenler kurulu toplantılarına ve e-müfredatı ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri. Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi (GEBD), 5 (1), 30-61. doi: [10.30855/gjes.2019.05.01.003](https://doi.org/10.30855/gjes.2019.05.01.003)

## **Orhan ÜNAL, Araştırma Görevlisi**

➤ **Kurum:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** orhan.unal@omu.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4604-6210>

➤ **Yazışma Adresi:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Değerler Eğitimi, Eğitim Teknolojileri, Öğretmen Eğitimi.

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Demirkaya, H. & Ünal, O. (2018). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının kamu hizmeti motivasyonu algıları ve sosyal adalet idealleri. *Turkish Studies*, 13(4), 455-474.
- Köç, A. & Ünal, O. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 2023 Eğitim Vizyonuna Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 1(2), 65-79.
- Ünal, O. & Demirkaya, H. (2019). A semi-experimental study on the use of educational comics in social studies. *International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)*, 40, 92-108.
- Demirkaya, H.; Ünal, O. & Çal, Ü. T. (2019). Technological reflections in social studies education. E. Koçoğlu (Ed.). *Use of Google Earth in Social Studies Education* içinde. (s.131-142). Ankara: Pegem Akademi.
- Ünal, O. (2020). Eğitim temalı Türk filmlerinde yer alan değerlerin incelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), s.107-136. <https://doi.org/10.34234/ded.608530>

### Arzu ÖZYÜREK, Prof. Dr.

➤Kurum: Karabük Üniversitesi, Türkiye

➤Elektronik Posta: a.ozyurek@karabuk.edu.tr

➤ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3083-7202>

➤Yazışma Adresi: a.ozyurek@karabuk.edu.tr

➤İlgi Alanları: Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sosyal Hizmetler

### ➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Özyürek, A., & Nehir, G. B. (2021). Ergenlerde ahlaki olgunluk, aile aidiyeti ve ergen-ebeveyn ilişkilerinin incelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10(1), 247-265.
- Özyürek, A. (2020). Aile içi etkileşim eğitim programının ergenlerin öznel iyi oluşlarına etkisi. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, 11(3), 641-650.
- Özyürek, A. (2019). Yakın geçmişte çocukların oynadıkları oyun ve oyuncaklar. *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (37), 105-119.

- Özyürek, A. (2018). Anne-baba çocuk yetiştirme tutumları ve üç farklı ölçek geliştirme çalışması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22(2), 659-676.
- Özyürek, A. (2017). Çocuğa yönelik şiddete duyarlık ölçeği geliştirme çalışması. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(2), 462-472.

### **Ayşenur AYDIN, Uzman**

➤ **Kurum:** Karabük Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** aydn.aysenr@gmail.com

➤ **ORCID:** 0000-0001-6217-4135

➤ **Yazışma Adresi:** aydn.aysenr@gmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal ve Beşeri Bilimler

#### **➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Aydın, A., Özyürek, A. (2021). An examination of adolescents' well-being and parents' psychological control according to the some demographic variables. *Journal of Theoretical Educational Science*, 14 (2), 120-136. [Erişim: Doi Number: <http://doi.org/10.30831/akukeg.786802>]
- Özyürek, A., Aydın, A., Şirin, Ş., Turan, R. ve İrken, F. (2020). Okul öncesi çocuğa sahip Türkiye'de ve yurtdışında yaşayan türk ebeveynlerin çocuk yetiştirme tutumlarının karşılaştırılması. *Turan-Sam: Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi Turan-Sam Uluslararası Bilimsel Hakemli Dergisi*, Ss, 215-222 [Erişim: Doi Number: <http://dx.doi.org/10.15189/1308-8041>]
- Özyürek, A., Bağatır, V., Koparan, K., Çelik, F. ve Aydın, A. (2018). Öğretmenlerin çocuk haklarına ilişkin davranışlarının ortaokul ve lise öğrencileri bakış açısından incelenmesi. *Karabük Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Ss, 88-97 [Erişim: Doi Number: <http://johut.karabuk.edu.tr>]