

EDİTÖRDEN

Değerli Okuyucular!

Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisinin (SÜSBD) Ocak-Haziran 2021 dönemi 9. sayısını, edebiyat, ilahiyat, güzel sanatlar, işletme, iktisat, tarih ve coğrafya alanlarına dair birbirinden değerli sekiz makale ile çıkarmış olmanın, akademisyen ve okuyucularla buluşturmanın heyecan ve mutluluğunu yaşamaktayız. Öncelikli olarak tüm yazarlarımıza teşekkür ediyorum. Okurlara, geçen sayımızda makale özetinin önem ve ehemmiyetinden, bilimsel bir makale özetinin nasıl yazılacağından, özet türlerinin neler olduğundan, özetin neleri içermesi/içermemesi gerektiğinden kısaca mahiyet ve keyfiyetinden söz etmiştik. Bu sayımızda ise bilimsel bir makalenin giriş bölümünün mahiyet ve keyfiyetini ele almaya çalışacağız.

Makalenin bölümlerinden biri olan girişin temel amacı çalışmayı (makaleyi) tanıtmaktır. Bu nedenle ilk etapta, araştırmanın konusu ve asıl problemin tanımının yapılması önem arz ediyor. Açıktır ki, eğer problem mantıklı, anlaşılır bir şekilde belirtilmezse okuyucu çalışmaya ilgi duymaz. Okur, makale ile uğraşsa bile eğer problem anlamlı bir şekilde sunulmamış ise yazının parlaklığı onu etkilemeyecektir. O bakımdan makalenin giriş bölümü çalışmanın amacına bir temel oluşturmalı ve bir hipotezi ya da araştırma sorusunu içinde barındırmalıdır. Bu çalışma niçin seçilmiştir ve neden önemlidir? Neden araştırılması gereklidir? Çalışma niye yapılmalıdır? Problematik olan şey nedir? vb araştırma sorularının arka planı, gerek ve mantığı kısa ve öz olarak anlatılmalı ve araştırmanın amacı, araştırma soruları ve varsayımları açık olarak ortaya konulmalıdır. Giriş, makalenin odaklandığı ve konuyu özetleyerek tanıtan bölümdür. Bu bölüm aslında makale öz'ünün daha geniş hali, topografisi ve bir haritasıdır. Makalede neyin olduğunu ve ne yapıldığını sergileyen bir pazarlama vitrini gibi daha doğrusu okuru yakasından tutup mağazanın/makalenin içine, verilerin işlendiği hipotezin test edildiği gövde metne çeken/çekmesi gereken bölümdür aslında. Şu da bir gerçek ki ister akademik isterse de genel yazın olsun okur kitlesinin zamanının çok değerli olduğu akıldan çıkarıl-

mamalıdır. O bakımdan çalışmanın gerekli olduğuna dikkat çekilen bu bölüm, kısa, genel, abartısız, ilgi çekici, okuru uyaran ancak bıktırmayan ve kavratıcı nitelikte olmalıdır. Giriş bölümünde amaç tam olarak aktarılmalı, konuyu vurgulayan önceki çalışmalar/literatür tanımlanmalı, çalışılacak hipotez ve çıkacak bulgu ve sonuçların önemi kısa ve öz olarak anlatılmalıdır. Bu bölümün sonunda araştırmanın niçin yapıldığı (amacı) çok net olarak ifade edilmelidir.

Giriş bölümünün amacı, okuyucunun konuyla ilgili önceki yayınlara bakmaya ihtiyaç duymaksızın, şimdiki çalışmanın sonuçlarını anlayıp değerlendirmesine imkân verecek, yeterli ölçüde temel bilgileri temin etmektir. İyi bir giriş için önerilen kuralları şöyle sıralamak mümkündür: *İlk* olarak araştırmanın konusu, araştırılan problemin niteliği ve kapsamı, başarmak istenen şeyin ne olduğu mümkün olduğu açıklıkla sunulmalıdır. *İkinci* olarak okuyucuyu yönlendirmek için ilgili yayınlar değerlendirilmeli bu alanda literatürdeki eksiklik ve çalışmanın dolduracağı boşluk okura hissettirilmelidir. Özellikle çalışmanın konusu ve amacıyla ilişkili doğrudan çalışmalar özetlenmeli ve yapılan çalışmanın bu anlamda niçin önemli/anamlı olduğu, hangi boşluğu dolduracağı, ilave hangi katkıyı sağlayabileceği net olarak açıklanmalıdır. Bu durum, okura mevcut çalışmanın bilinenler arasındaki yerini, araştırmanın diğerlerinden farklı olan özgün ve otantik yanını kuşkusuz bilme fırsatı verecektir. *Üçüncü* olarak araştırma yöntemini belirtmelidir. Eğer gerekli görülürse, bu yöntemin seçilme, belli bir yöntemin diğer yöntemlere tercih edilme nedenleri açıklanmalıdır. Çalışmanın türü (uygulamalı, kavramsal, kuramsal, derleme), eğer uygulamalı bir araştırma ise çalışmanın tasarımı (keşifsel, betimsel, nedensel), varsa modeli, ana kütle, örnekleme yöntemi, örnekleme süreci cevap aradığı temel soru(lar), ilgili verilerin nereden, neden, nasıl ve hangi araştırma tekniği(leri) ile toplandığı, nitel mi nicel mi nasıl analiz edildiğine yer verilmesi gerekir. *Dördüncü* olarak araştırmanın ana bulguları belirtilmelidir. *Beşinci* olarak bulguların ortaya çıkardığı ana sonuçlar ortaya konulmalıdır. Eğer çalışmanın kısa özeti veya ön notu daha önce yayımlanmış ise, girişte bundan (atf ile) bahsedilmesi gerekir. Yine çok yakından ilgili makaleler başka bir yerde yayımlanmışsa veya

yayımlanmak üzere ise bunu yine girişin son kısmında ya da sona doğru söylemek gerekir. Okura rehberlik etmesi amacıyla kullanmaya niyetlenen her çeşit özel terim ve kısaltmaların tanımlanacağı en uygun yerin yine giriş bölümü olduğu bilinmelidir. Esasen araştırmanın konusu, kapsamı, problematiği ve literatüründen genel olarak söz edildiğinden dolayı anlatım dilinin geniş zamanda olması gerekir.¹

Dergimizin bu sayısında kısaca makalenin giriş bölümünün mahiyet ve keyfiyetinden söz ettikten sonra bu arada teşekkürü de unutmamak gerekir. Ülke-
mizin çeşitli üniversitelerinden makaleleriyle bilim dünyasına ve dergimize katkıda bulunan yazarlara, kıymetli zamanlarını ayırarak makaleleri değerlendirme külfetine katlanan sayı hakemlerine, redaktörlere, derginin basımına katkı sağlayan Basın Yayın Müdürlüğü çalışanlarına, özellikle de Dergipark sistemi üzerinden işlemlerin yürütülmesi ve makalelerin dizgi/basım formatına sokulmasında emeği geçen editörlerimiz Dr. Öğr. Üyesi Doğan FIRINCI'ya, Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN'a, Dr. Tuğrul YUMAK'a, İngilizce dil editörü Öğr. Gör. Işık DAĞDEVİREN'e teşekkür ediyorum. Kuzeyden parlayan bilim yıldızı olma hedefi doğrultusunda dört buçuk yıl editörlüğünü sürdürdüğümüz dergimizin, daha iyi bir konuma taşıyacak bilim ekibiyle buluşması dileğiyle...

Doç. Dr. Emrah DİNDİ

Baş Editör

¹ Yararlanılan kaynaklar bkz. A. Day, Robert. (2004). *Bilimsel makale nasıl yazılır ve nasıl yayımlanır?* (Çev. Gülay Aşkar ALTAY). Ankara: TÜBİTAK Yayınları; Çivilibal, Mahmut. (2013). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? *Sağlık Bakanlığı Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çocuk Kliniği, Haseki Tıp Bülteni*, 51, 85-88; Yılmaz, Melek Coşan, Emiroğlu, Oya Nuran. (2005). Bilimsel makale nasıl yazılır? *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 1 (2), 26-38.

