



Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

E-ISSN: 2667-5560

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

"Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi" 2018 yılında yayın hayatına başlayan ve uluslararası hakemli Türkçe/İngilizce yayın yapan bir dergidir. Alanına ait kuramsal ve uygulamalı araştırma, tarama-inceleme, bildiri, vaka çalışması, kısa rapor, etkinlik, biyografi, kitap inceleme ve editöre mektup niteliklerinden birine uygun eserler hakem değerlendirmesinden yayınlanabilir olduğuna dair karar verildikten sonra yayımlanır. Yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan eser, dergi editrlğmzce değerlendirme için hakemlere gönderilir. Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde ÇİFT TARAFLI KÖR HAKEMLİK uygulaması mevcuttur. Yayınlanmasına, hakemlerin görüşü doğrultusunda Dergi Editör ve Yayın Kurulu karar verir. Dergimizde yayınlanan yazıların her türlü sorumluluğu (bilimsel, mesleki, hukuki, etik v.b.) yazarlara aittir. Yayınlanan yazıların telif hakkı dergiye aittir ve referans gösterilmeden aktarılamaz. Araştırmacılar arasındaki bilimsel iletişimi oluşturmak amacıyla aşağıda nitelikleri açıklanan, başka bir yerde yayımlanmamış makaleler Türkçe ve İngilizce olarak kabul edilmekte ancak özetinin İngilizce veya Türkçe de basılması zorunluluğu vardır.

DERGİNİN TARANDIğI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING

Academic Resource Index

ASOS İndeks

DRJI Directory of Research Journal Indexing

BASE

Google SCHOLAR

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

General Impact Factor

Index Copernicus

Infobaseindex

ISEEK

International Society for Research Activity (ISRAJIF)

Türk Eğitim İndeksi (TEİ)

JournalsDirectory

OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

Readers are highly encouraged to Express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.

Doç. Dr. Serkan SAY
serkansay@mersin.edu.tr



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2021

VOLUME:4, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2021

SAHİBİ / OWNER

Dr. Serkan SAY

EDİTÖR / EDITOR

Dr. Serkan SAY

EDİTÖR YRD / VICE EDITOR

Serdar AKBULUT

REDAKSİYON/ REDACTION

Serdar Akbulut

İLETİŐİM / COMMUNICATION

Dr. erkan SAY – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakóltesi 33000 MERSİN

E-posta/email: serkansay@mersin.edu.tr

BASIM TARİHİ /PUBLISHED TIME: Haziran – 2021 / June – 2021

E-ISSN: 2667-5560

**Editör Kurulu ve Hakemler
Editorial Board and Referees**

Prof. Dr. Binnur İLTER - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Ahmet Zeki GÜVEN - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Fikret ALINCAK - Gaziantep Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Harun ŞAHİN - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AVŞAR TUNCAY- Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KARAKAŞ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Serdar YILDIRIM - Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yavuz ÖZTÜRK - Mersin Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel ÇEKBAŞ - Pamukkale Üniversitesi, Türkiye



Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2021

VOLUME:4, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2021

Bu Sayının Hakemleri

The Referees of This Issue

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ – Mersin Üniversitesi – Türkiye

Prof. Dr. Metin İPEK – Sakarya Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. Fikret ALINCAK – Gaziantep Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. M. Akif HAŐILOĐLU – Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. Mustafa ÖZDAL – Gaziantep Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. Uğur ABAKAY – Gaziantep Üniversitesi – Türkiye

Doç. Dr. Varol KOÇ – Ondokuz Mayıs Üniversitesi – Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aytaç KARAKAŞ – Pamukkale Üniversitesi - Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Berker KURT – Akdeniz Üniversitesi – Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Gamze AKKAYA – İnönü Üniversitesi – Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Serdar YILDIRIM - Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yavuz ÖZTÜRK – Mersin Üniversitesi – Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra AKKAYA – İnönü Üniversitesi – Türkiye

Dr. Ahmet EROL – Pamukkale Üniversitesi – Türkiye

Dr. Betül KOPARAN – Akdeniz Üniversitesi - - Türkiye

Dr. Bilal ŐİMŐEK – Akdeniz Üniversitesi – Türkiye

Dr. Eylem Ezgi AHISKALI – Balıkesir Üniversitesi – Türkiye

Dr. Gürol YOKUŐ – Sinop Üniversitesi - Türkiye

Dr. Mustafa EROL - Yıldız Teknik Üniversitesi - Türkiye

Dr. Ramazan ERYILMAZ – Milli Eğitim Bakanlığı – Türkiye



JENA

Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi– JENA

Journal of Education and New Approaches

CİLT: 4, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2021

VOLUME:4, ISSUE:1, YEAR: JUNE -2021

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- 1) Kübra ASLAN & Murat KURT (s. 1 - 13)

Sınıfta Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Biyoloji Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Evaluation of the Views of Biology Teachers with Inclusion Students in Their Classes About Inclusion Education

- 2) Ediz BOZ & Vedat TOğAN (s. 14- 27)

Using Audio Visual Materials for Civil Engineering Students to Gain Field Experience in Schools: Stone Wall Example

- 3) Aişe Kızıl YATMAZ, Nihal GÖKÇE, Yasin ÇOK, Büşra Münise ERDOğAN & Nuray AVAROğLU (s. 28- 39)

Geleneksel Oyunların 3-6 Yaş Çocukların Sosyal-Duygusal Gelişimleri Üzerindeki Etkisi

The Effects of Traditional Games on the Social-Emotional Development of 3-6 Years Old Children

- 4) Aslı UYSAL & Bekir DİREKÇİ (s. 40 - 59)

5. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Öğrenimine Yönelik Bir Uygulama: Etkileşimli Kelime Duvarı Tekniği ve Portfolyo Oluşturma

An Application for 5th Grade Students' Vocabulary Learning: Interactive Word Wall Technique and Portfolio Creation

- 5) Ahmet YIKILMAZ (s. 60 - 67)

Evaluation Of Physical Education Teachers' Opinions About Course Duration And Hours In Schools

6) Sevgi AY & Mevlüt GÜLMEZ (s. 68 - 82)

Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Sait Faik Abasıyanık'ın "Birtakım İnsanlar" Adlı Hikâyesinin B1 Seviyesine Sadeleştirilmesi

A Simplification of Story Named 'Birtakım İnsanlar' By Sait Faik Abasıyanık To B1 Level For Teaching Turkish To Foreigners

7) Erdal YELTEKİN & Fikret ALINCAK (s. 83 - 100)

Ortaöğretim Öğrencilerinin Oyun Kavramına ve Fiziksel Aktivite İçeren Oyunları Oynamaya Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Investigation of Secondary School Students' Attitudes Towards the Concept of Game and Playing Physical Activity Games in Terms of Some Variables

8) Nihal GÖKÇE, Büşra Münise ERDOĞAN, Aişe Kızıl YATMAZ, Nuray AVAROĞLU & Yasin ÇOK (s. 101 - 113)

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Covid-19 Salgın Süreci ve Etkilerine İlişkin Görüşleri

Opinions of Preschool Children on the Covid-19 Epidemic Process and Its Effects