

Erzincan Üniversitesi
Erzincan Eğitim Fakültesi
Dergisi

Sahibi:

Dekan
Prof. Dr. Ali SÜLÜN

Sorumlu Müdür:

Doç. Dr. Mehmet BEKDEMİR

Editör:

Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan YILMAZ

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Remzi Y.KINCAL
Prof. Dr. Glem W.MUSCHERT
Prof. Dr. Durmuş Ali BAL
Prof. Dr. Ali SÜLÜN
Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS
Prof. Dr. Mehmet GÜROL
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN
Prof. Dr. Tayyip DUMAN
Prof. Dr. Tuncay ERGENE
Prof. Dr. Azita Manouchehri
Prof. Dr. Daniella Ramos Barroqueiro
Prof. Dr. Metin DALİP
Doç. Dr. Aitlayeva Aygülüm
Doç. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR
Doç. Dr. Orhan TAŞKESEN
Doç. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Doç. Dr. Halil KARATAY
Doç. Dr. Mehmet KARATAŞ
Doç. Dr. Mehmet KANDEMİR
Doç. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Yrd. Doç. Dr. Fatih BAŞ
Yrd. Doç. Dr. Aytekin SANALAN
Yrd. Doç. Dr. İsa Yücel İŞGÖR
Yrd. Doç. Dr. Recep ÖZ
Yrd. Doç. Dr. Sena ÇOŞGUN
Yrd. Doç. Dr. Ali DİNCER
Yrd. Doç. Dr. Guntay TAŞÇI
Yrd. Doç. Dr. Yakup KOÇ

Editör Yardımcıları:

Yrd. Doç. Dr. Bünyamin ATEŞ
Arş. Gör. Adem KENAN
Arş. Gör. Ebru ÇİĞİR
Arş. Gör. Seval CAN

Erzincan University
Journal of Erzincan Faculty
of Education

Owner:

Dean
Prof. Dr. Ali SÜLÜN

Responsible Manager:

Assoc. Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR

Editor:

Assist. Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ

Editorial Board:

Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Remzi Y.KINCAL
Prof. Dr. Glem W.MUSCHERT
Prof. Dr. Durmuş Ali BAL
Prof. Dr. Ali SÜLÜN
Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKÖNDER
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS
Prof. Dr. Mehmet GÜROL
Prof. Dr. Selahattin ARIBAŞ
Prof. Dr. Sırrı AKBABA
Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN
Prof. Dr. Tayyip DUMAN
Prof. Dr. Tuncay ERGENE
Prof. Dr. Azita Manouchehri
Prof. Dr. Daniella Ramos Barroqueiro
Prof. Dr. Metin DALİP
Assoc. Prof. Dr. Aitlayeva Aygülüm
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR
Assoc. Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Assoc. Prof. Dr. Halil KARATAY
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR
Assoc. Prof. Dr. Mahmut Abdullah ARSLAN
Assist. Prof. Dr. Fatih BAŞ
Assist. Prof. Dr. Aytekin SANALAN
Assist. Prof. Dr. İsa Yücel İŞGÖR
Assist. Prof. Dr. Recep ÖZ
Assist. Prof. Dr. Sena ÇOŞGUN
Assist. Prof. Dr. Ali DİNCER
Assist. Prof. Dr. Guntay TAŞÇI
Assist. Prof. Dr. Yakup KOÇ

Associate Editor:

Assist. Prof. Dr. Bünyamin ATEŞ
Res. Assist. Adem KENAN
Res. Assist. Ebru ÇİĞİR
Res. Assist. Seval CAN

Bu dergi yılda iki kez yayımlanır.

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.
ULAKBİM, TÜBİTAK, ARAŞTIRMAX, TÜRK
EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ SBVT, DOAJ,
ASOS, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, PEGEM.NET
EĞİTİM BİLİMLERİ İNDEKSİ, indekslerince
taranmaktadır.

ISSN:2148-7510

e-ISSN:2148-7758

Cilt:18 Sayı: 2 Yıl:2016

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Dekanlığı Yalnızbağ Yerleşkesi Erzincan

eefdergi@erzincan.edu.tr

eefdergi.erzincan.edu.tr

eefdergi24@gmail.com

**Journal of Erzincan Faculty of Education is
a biannual academic journal.**

As of Vol.2, Iss. 2, the journal is peer-
reviewed, and has been indexed in ULAKBİM,
TUBİTAK, ARAŞTIRMAX, TÜRK EĞİTİM
BİLİMLERİ DERGİSİ SBVT, DOAJ, ASOS,
TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, PEGEM.NET
EĞİTİM BİLİMLERİ İNDEKSİ.

ISSN:1302-9312

e-ISSN:2148-7758

Volume:18 Issue: 2 Year:2016

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Dekanlığı Yalnızbağ Yerleşkesi Erzincan

eefdergi@erzincan.edu.tr

eefdergi.erzincan.edu.tr

eefdergi24@gmail.com

İçindekiler

- Fen Bilgisi Dersine Yönelik Okul Dışı Öğrenme Ortamları Etkinliklerinin Geliştirilmesi Ve Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi**
Zehra Erten, Güntay Taşçı 638-657
- Pedagojik Formasyon Programı ile Lisans Eğitimi Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sayısal Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
Oğuz Çetin 658-685
- Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalık Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Hüseyin Artun, Necat Dağtekin 686-705
- 6 Yaşında Okula Başlayan Öğrencilerin Yazma Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Alper Kaşkaya, Tacettin Duran 706-736
- Fen Lisesi Kimya Öğretmenlerinden Bir Yansıtma: Güncellenen Kimya Öğretim Programı ile İlgili Görüşler**
Sevil Akaygün, Rıdvan Elmas, Hüseyin Kara, Faik Özgür Karataş, Gözde Yıldırım 737-770
- Modern Fizığe Karşı Açığa Çıkan Negatif Algılar Ve Bu Algılardan Yabancılaşma Algısının Nedenleri: Lisans Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Ayhan Aksakallı, Ümit Turgut, Rıza Salar 771-794
- Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Tanımına ve Türev-Süreklilik İlişisine Yönelik Pedagojik Alan Bilgileri**
Murat Duran, Abdullah Kaplan 795-831
- Genel Ortaöğretim Kurumlarının 10. Sınıf Matematik Programının Değerlendirilmesi**
Melike Özüdoğru 832-864
- Türkiye’de Yayınlanan Yetişkin Eğitime İlişkin Makalelerin Meta Değerlendirmesi**
Çiğdem Kılıç, Sibel Arslan 865-899
- Türkiye, Singapur, Güney Kore Matematik Öğretim Programlarının Pedagojik Alan Bilgisi Bileşenleri Bağlamında Karşılaştırılması**
Ümit Kul, Zeki Aksu 900-921
- Ortaokul 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları**
Muzaffer Okur, Zeynep Çakmak Gürel 922-952
- Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebî Eser Kullanımına İlişkin Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Adem Beldağ, Elif Aktaş 953-981
- Yök Tez Merkezi ve Proquest Veri Tabanında Yer Alan Tarih Eğitimi Tezlerinin Değerlendirilmesi**
İbrahim Turan, Hasan Aslan 982-1001

Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi <i>Fatih Özgül, Tülin Atan</i>	1002-1016
Estetik Değer Oluşturmada Masalların Rolü: Türk Masalları Örneği <i>Ali Fuat Arıcı</i>	1017-1035
Kültürel Bellek Aktarımı Temelinde Ninnilerin Rolü: “Anneler Ninnileri Biliyor Mu?” <i>Beytullah Karagöz, Adem İşcan</i>	1036-1055
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Bazı Değişkenlere Göre Akademik Motivasyonları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Meliha Yılmaz, Orhan Taşkesen, Selma Taşkesen</i>	1056-1072
Otomatik Armonizasyon İşlemleri Müzik Yazılım Programları Üzerinde Çokseslendirme Analizleri <i>Ali Korkut Uludağ</i>	1073-1095
Okul Kültürü Bağlamında İlköğretim Kurumlarında Etkili Okul Değerlendirilmesi <i>Durdağı Akan</i>	1096-1116
Ortaöğretim Öğrencilerinde Problemler İnternet Kullanımının Yalnızlık ve Psikolojik İyi Oluş ile İlişkisinin İncelenmesi <i>Dursun Meral, Hüseyin Hüsnü Bahar</i>	1117-1134
Ergenlerde Sanal Zorbalık Ve Mağduriyetin Empati İle İlişkisinin İncelenmesi <i>Mücahit Kağan, Alaattin Ciminli</i>	1135-1150
Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Öğretim Faaliyetlerinde Kullanımına Yönelik Bir Araştırma <i>Yasemin Sağlam Kaya, Dilek Sultan Acarlı</i>	1151-1168
Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dil Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi Kullanımına Yönelik Görüşleri <i>Murat Akçayır, Gökçe Akçayır</i>	1169-1186
Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji İlkelerine Yönelik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Çavuş Şahin, Mehmet Kaan Demir, Serdar Arcagök</i>	1187-1205
Yabancı Öğrenciler İçin Dinleme Becerisine Yönelik Üstbilişsel Dereceli Puanlama Anahtarı <i>Deniz Melanloğlu</i>	1206-1229
İngilizce deyimlerin WhatsApp aracılığıyla öğretimi: Akıllı telefonların sınıf dışı kullanımı <i>Özgür Şahan, Mustafa Çoban, Salim Razi</i>	1230-1251
Çocuk Edebiyatı Eleştirisinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Çocuk Kitaplarını Gelişim Düzeylerine Göre Ayrıştırma Becerisine Etkisi <i>Esra Lüle Mert</i>	1252-1274
Öğretim Materyallerinin Etkililiğini Artırmaya Yönelik Disiplinlerarası Materyal Geliştirme Model Önerisi: DIMAG Modeli <i>Oğuzhan Sevim</i>	1275-1301
Ortaöğretim Türk Edebiyatı Program ve Ders Kitaplarının Somut Olmayan Kültürel Miras Öğeleri Açısından İncelenmesi <i>Vafa Savaşkan</i>	1302-1323

Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlam Yapıları Üzerine Bir Değerlendirme	1324-1342
<i>Sezgin Demir, Ahmet Turan Sinan</i>	
Tenis Eğitiminde Duvar Çalışmalarının Etkisi	1343-1356
<i>Bülent Kilit, Erşan Arslan</i>	
Jigsaw Yönteminin Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi	1357-1379
<i>Alev Doğan, Muhammet Ali Kılıç, Ümit Şimşek</i>	
Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrendikleri Bilgileri Günlük Yaşamlarıyla İlişkilendirebilme Konusundaki Farkındalıkları ile Fen Bilimleri Dersindeki Başarıları Arasındaki İlişki	1380-1397
<i>Filiz Kara</i>	
Fen Eğitiminde Astronomi Konu Alanında Yayımlanan Ulusal Makalelerin İncelenmesi	1398-1417
<i>Mehmet Altan Kurnaz, Hafife Bozdemir, Bahattin deniz Altunoğlu, Ebru Ezberci Çevik</i>	
Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programındaki Yapılandırıcılığa Dayalı Öğelerin Öğretmenler Tarafından Uygulanışı: Nitel Bir Çalışma	1418-1457
<i>Muhammed Ertaç Atila, Mustafa Sözbilir</i>	
İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Okuldaki İletişim Engellerine İlişkin Algıları	1458-1490
<i>Murat Taşdan, Sabri Güngör</i>	
Hayat Boyu Öğrenme Konusunda Yayımlanan Tez ve Makalelere İlişkin Bir İçerik Analizi: 2000-2015	1491-1513
<i>Sezin Yüksel, Kerim Gündoğdu, Bertan Akyol, Ruken Akar Vural</i>	
Öğretmen Adayları İçin Epistemolojik İnançlar Ölçeği Uyarlama Çalışması	1514-1536
<i>Behiye Akçay, Seda Usta Gezer, Hakan Akçay</i>	
Öğretmen Adayları Fotosentez Konusu Hakkında Kavram Yanılgılarının Vee Diyagramı Aracılığıyla Belirlenmesi ve Bu Araca Yönelik Görüşlerinin Tespiti	1537-1563
<i>Gamze Kırılmazkaya, Fikriye Kırbağ Zengin</i>	

CONTENTS

Developing Activities Of Out Of The School Learning Environments For Science Classes, And Analysing Their Effects On Students' Scientific Process Skills	
<i>Zehra Erten, Gıntay Taşçı</i>	638-657
Examining the Digital Literacy Levels of Undergraduate Science Education and Pedagogical Formation Programme Preservice Teachers	
<i>Oğuz Çetin</i>	658-685
Development Of An Awareness Scale Regarding Technology Use In Courses	
<i>Huseyin Artun, Necat Dağtekin</i>	686-705
Investigating Writing Dispositions of Students, Started to School 6 Years Old, From Different Variables	
<i>Alper Kaşkaya, Tacettin Duran</i>	706-736
A Reflection from Chemistry Teachers of Science High Schools: Views About the Revised Chemistry Curriculum	
<i>Sevil Akaygn, Rıdvan Elmas, Huseyin Kara, Faik zgr Karataş, Gzde Yıldırım</i>	737-770
The Reasons of Alienation Perception Occurring Against Modern Physics: A Qualified Research on Bachelor Students	
<i>Ayhan Aksakallı, mit Turgut, Rıza Salar</i>	771-794
High School Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Definition of Derivative, and Relationship Between Derivative and Continuity	
<i>Murat Duran, Abdullah Kaplan</i>	795-831
Evaluation of 10th Grade Mathematics Curriculum of General Secondary Education Institutions	
<i>Melike zdoğru</i>	832-864
A Meta-Evaluation Of Published Articles On Adult Education In Turkey	
<i>Çiğdem Kılıç, Sibel Arslan</i>	865-899
A Comparison of Middle School Mathematics Curricula in Turkey, Singapore and South Korea within the Context of Pedagogical Content Knowledge	
<i>mit Kul, Zeki Aksu</i>	900-921
6th and 7th Grade Secondary School Students' Misconceptions about Fractions	
<i>Muzaffer Okur, Zeynep Çakmak Grel</i>	922-952
Using Literary Texts to Teach Social Studies: A Qualitative Study	
<i>Adem Beldağ, Elif Aktaş</i>	953-981
Evaluation of History Education Dissertations Submitted to Council of Higher Education (Yok) Thesis Center and Proquest Database	
<i>İbrahim Turan, Hasan Aslan</i>	982-1001

Investigation of Burnout Levels of Teachers According to Their Demographic Characteristics (An Example of Ordu City)	
<i>Fatih Özgül, Tülin Atan</i>	1002-1016
Role of Tales in Creating Aesthetic Values:Turkish Tales Example	
<i>Ali Fuat Arıcı</i>	1017-1035
Lullabies’s Role Basic of Transferring Cultural Assets: “Does Mothers Know Lullabies?”	
<i>Beytullah Karagöz, Adem İşcan</i>	1036-1055
A Study on Department of Fine Arts Education Students’ Level of Academic Motivation according to Some Variables the Relation between Their Academic Motivation and Academic Success	
<i>Meliha Yılmaz, Orhan Taşkesen, Selma Taşkesen</i>	1056-1072
Polyphonic Analyses On Automated Armonisation Processing Music Software	
<i>Ali Korkut Uludağ</i>	1073-1095
Effective School Evaluation in Primary Schools From The Dimension of School Culture	
<i>Durdağı Akan</i>	1096-1116
Investigating the Relationship between Problematic Internet Use and Psychological Well Being and Loneliness in Secondary Education Students	
<i>Dursun Meral, Hüseyin Hüsnü Bahar</i>	1117-1134
Relationship Between Cyber Bully, Victim At Adolescents And Their Emphaty	
<i>Mücahit Kağan, Alaattin Ciminli</i>	1135-1150
A Study on Preservice Teachers’ Use of Social Networks in Teaching Activities	
<i>Yasemin Sağlam Kaya, Dilek Sultan Acarlı</i>	1151-1168
University Students’ Opinions about Use of Augmented Reality in Foreign Language Teaching	
<i>Murat Akçayır, Gökçe Akçayır</i>	1169-1186
Analysis of Approaches of Prospective Teachers towards the Principles of Critical Pedagogy In Terms Of Various Variables	
<i>Çavuş Şahin, Mehmet Kaan Demir, Serdar Arcagök</i>	1187-1205
A Metacognitive Rubric For Turkish Learners' Listening Skills	
<i>Deniz Melanlıoğlu</i>	1206-1229
Students learn English idioms through WhatsApp: Extensive use of smartphones	
<i>Özgür Şahan, Mustafa Çoban, Salim Razi</i>	1230-1251
Impact Of The Children’s Literature Criticism On The Discernment Skill Of The Candidate Turkish Teachers At The Children’s Books In Line With The Children’s Developmental Level	
<i>Esra Lüle Mert</i>	1252-1274
The Suggestion for Disciplinary Material Development Model Aimed at Enhancing the Efficiency of Teaching Materials: Model of DIMAG	
<i>Oğuzhan Sevim</i>	1275-1301
Examination of Secondary School Turkish Literature Curriculum and Textbooks in Terms of Intangible Cultural Heritage Items	
<i>Vafa Savaşkan</i>	1302-1323

An Analysis On The Structures Of Meaning In Texts In Turkish Main Course Books	1324-1342
<i>Sezgin Demir, Ahmet Turan Sinan</i>	
The comparison of the wall and court training on tennis practices	1343-1356
<i>Bülent Kilit, Erşan Arslan</i>	
Effect of Jigsaw Technique on Student Achivement in Teaching the Particulate Nature Of Matter	1357-1379
<i>Alev Doğan, Muhammet Ali Kılıç, Ümit Şimşek</i>	
Relationship between Their Opinions about Their Daily Life Association with Information that Middle School 5th Grade Students have Learned in Science Course and Their Achievements in Science Course	1380-1397
<i>Filiz Kara</i>	
Analysis of National Articles Published in Astronomy Subject Areas	1398-1417
<i>Mehmet Altan Kurnaz, Hafife Bozdemir, Bahattin deniz Altunoğlu, Ebru Ezberci Çevik</i>	
Application of Constructivist Principles in Science and Technology Curriculum into Practice by Teachers	1418-1457
<i>Muhammed Ertaç Atila, Mustafa Sözbilir</i>	
The Perceptions of Primary and Secondary School Teachers Concerning the Communication Barriers at School	1458-1490
<i>Murat Taşdan, Sabri Güngör</i>	
Content Analysis of Thesis and Articles Related to Life Long Learning: 2000-2015	1491-1513
<i>Sezin Yüksel, Kerim Gündoğdu, Bertan Akyol, Ruken Akar Vural</i>	
The Adaptation Study of the Epistemological Beliefs Scale for Pre-Service Teachers	1514-1536
<i>Behiye Akçay, Seda Usta Gezer, Hakan Akçay</i>	
Determination Of Photosynthesis Misconceptions' Through Vee Diyagrams And Preservice Teachers' Views Towards These Tools	1537-1563
<i>Gamze Kırılmazkaya, Fikriye Kırbağ Zengin</i>	