



BÜEFAD

Cilt /Volume:6

Sayı/Issue:1

Şubat/February 2017

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

Uluslararası Hakemli Dergi



ISSN 1308-7177

BARTIN UNIVERSITY
JOURNAL OF EDUCATION FACULTY
International Refereed Journal

2017
6/1



BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

BARTIN UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

ISSN:1308-7177

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ / INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL

Cilt/Volume: 6, Sayı/Issue: 1, Şubat/February 2017

Sahibi

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (Dekan V.)

Editör

Yrd. Doç. Dr. Sedat BALLYEMEZ

Editörler Kurulu (Yayın Kurulu)

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ
Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK
Yrd. Doç. Dr. F. Gizem KARAOĞLAN YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN
Yrd. Doç. Dr. Harun ER
Yrd. Doç. Dr. Neslihan USTA
Yrd. Doç. Dr. Sinem TARHAN
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK
Yrd. Doç. Dr. Süreyya GENÇ
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KARA

Yabancı Dil Sorumlusu

Yrd. Doç. Dr. Özge GÜN

Yayıma Hazırlık

Arş. Gör. Dr. Ömer KEMİKSİZ
Arş. Gör. Dr. Arzu ÇEVİK

Sekretarya

Arş. Gör. Hasan Basri KANSIZOĞLU

Teknik Sorumlular

Yrd. Doç. Dr. Ramazan YILMAZ
Arş. Gör. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

İletişim

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
74100 BARTIN – TÜRKİYE
e-posta: buiefad@bartin.edu.tr
Tel: +90 378 223 54 59

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BUEFAD), yılda üç kez yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir. Yazıların sorumluluğu, yazarlarına aittir.

Owner

On Behalf of Bartın University Faculty of Education
Prof. Cetin SEMERCİ (Deputy Dean)

Editor

Asst. Prof. Sedat BALLYEMEZ

Editorial Board

Prof. Cetin SEMERCİ
Assoc. Prof. Ayla CETIN DINDAR
Assoc. Prof. Nuriye SEMERCİ
Asst. Prof. Ayse Derya ISIK
Asst. Prof. F. Gizem KARAOGLAN YILMAZ
Asst. Prof. Gulsun SAHAN
Asst. Prof. Harun ER
Asst. Prof. Neslihan USTA
Asst. Prof. Sinem TARHAN
Asst. Prof. Suleyman Erkam SULAK
Asst. Prof. Sureyya GENC
Asst. Prof. Yilmaz KARA

Foreign Language Specialist

Asst. Prof. Ozge GUN

Preparing for Publication

RA. Omer KEMIKSIZ
RA. Arzu CEVIK

Secretary

RA. Hasan Basri KANSIZOGLU

Technical Assistants

Asst. Prof. Ramazan YILMAZ
RA. Baris CUKURBASİ

Contact

Bartın University Faculty of Education
74100 BARTIN – TURKEY
e-mail: buiefad@bartin.edu.tr
Tel: +90 378 223 54 59

Bartın University Journal of Faculty of Education (BUJFED) is a international refereed journal that is published three times a year. The responsibility lies with the authors of papers.

Kapak: Arş. Gör. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

Dizin / İndeks / Derleme Veri Tabanı

ULAKBİM TR DİZİN, Index Copernicus, EBSCOHOST, Proquest Education Journals Database, Modern Language Association, Citefactor, The Directory of Research Journal Indexing, Open Academic Journal Index, Ulrich's Periodicals Directory

YAYIN DANIŞMA KURULU / EDITORIAL ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin ALKAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet ARIKAN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Safure BULUT	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Recai DOĞAN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet GÜNŞEN	Trakya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilgin Ünal İBRET	Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan KAPLAN	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet KIRKKILIÇ	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet SABAN	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. M. Fatih TAŞAR	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yavuz TAŞKESENLİGİL	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal TOSUN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin TURAN	Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mimar TÜRKKAHRAMAN	Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Selma YEL	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri ATA	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Erol DURAN	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Tolga GÜYER	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Emine KOLAÇ	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ	Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Neşe TERTEMİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kubilay YAZICI	Niğde Üniversitesi

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Seraceddin Levent ZORLUOĞLU - Ayşe ŞAHİNTÜRK - Kübra Elif BAĞRIYANIK		
2013 Yılı Fen Bilimleri Öğretim Programı Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi ve Değerlendirilmesi <i>Analysis and Evaluation of Science Course Curriculum Learning Outcomes of the Year 2013 According to the Revised Bloom Taxonomy</i>		1 - 15
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.267190		
Filiz İSNAÇ – C. Deha DOĞAN		
Lisansüstü Öğrencilerin Tez Önerisi Hazırlarken Zorlandıkları Kısımların İkili Karşılaştırma Yöntemi ile Ölçeklenmesi <i>Scaling the Sections that Graduate Students Have Difficulty in the Course of Writing Thesis Proposal with Pairwise Comparison Method</i>		16 - 28
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263859		
Kevser TOZDUMAN YARALI – F. Abide GÜNGÖR AY TAR		
Okul Öncesi Sınıflarında Çocuğun Katılım Hakkının Çocukların ve Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi <i>Investigate the Participation Rights of Children into the Preschool Classes through Teachers and Children Views</i>		29 - 47
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263554		
Yasemin SAĞLAM KAYA		
Öğretmen Adaylarının Matematiksel Örnekleri Algılayışları Üzerine Bir Metafor Analizi <i>A Metaphor Analysis on Preservice Teachers' Conception of Mathematical Examples</i>		48 - 67
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.264020		
Mustafa Sami TOPÇU – Nejla ATABEY		
Sosyobilimsel Konu İçerikli Alan Gezilerinin İlköğretim Öğrencilerinin Argümantasyon Nitelikleri Üzerine Etkisi <i>The Effect of Socioscientific Issues Based Field Trips on Elementary School Students' Argumentation Quality</i>		68 - 84
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263541		
Sultan Bilge KESKİNLİLİÇ KARA		
Üniversitelerde Unvan Ayrımcılığı <i>Title Based Discrimination in Universities</i>		85 - 101
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.266448		
Mustafa YAĞCI		
Tarih Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Akademik Başarıya, Öğrenilenlerin Kalıcılığına ve Bilgisayara Karşı Tutuma Etkisi <i>The Effect of Computer-Assisted Instruction on Achievement, Retention and Attitudes toward Computer in History Teaching</i>		102 - 113
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263571		
Fahri TEMİZYÜREK - Arzu ÇEVİK		
5. Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Tasarıma Dayalı Yazma Modelini Metin Oluşturma Sürecinde Kullanma Becerileri <i>Skill of Using Writing Model Based on Mental Design in Forming Text Process</i>		114 - 138
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.281379		
Aylin BEYOĞLU - Melek AKYÜREK		
Resim Anasanat Atölye Dersi Öğrencilerinin Resimde Mekân Konusuna İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi <i>Evaluation of the Opinions of Painting Art Major Workshop Class Students on the Subject of Locale in Painting</i>		139 - 158
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.269454		

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Şefika Şule ERÇETİN – Aykut DURAK	
Ortaokullarda Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersinin İşlenişi, Yaşanan Problemler ve Çözüm Önerileri: Öğretmen Görüşleri	
<i>Processing, Problems and Solution Suggestions of Information Technologies and Software Course in Middle Schools: Teacher Opinions</i>	159 - 176
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.285744	
Gülay KARACA - Fahri TEMİZYÜREK	
Sevim Ak'ın Öykülerinin Çocuğa Görelik İlkesi Açısından İncelenmesi	
<i>The Research of Sevim Ak's Stories in Terms of Suitability for Child Principle</i>	177 - 195
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263572	
Hasan IŞIK - Abdülcelil GÖK	
Türkiye'de Okutulan Tarih Ders Kitaplarındaki Araplarla İlgili Konulara Dair Öğrencilerin Görüşleri ve Arap Algısı	
<i>Students's Views on Subjects Related to Arabs in History Textbooks in Turkey and How They Perceive Arabs</i>	196 - 211
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.283349	
Ömer Faruk ÖZBEY – Erdoğan ŞAMA	
2012-2016 Arasındaki Yıllarda Çevre Eğitimi Kapsamında Yayımlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	
<i>Investigation Graduate Environmental Education in the Context of Theses Published between the Years 2012-2016</i>	212 - 226
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263878	
Fatma ÜNAL - Sinem TARHAN - Eda ÇÜRÜKVELİOĞLU KÖKSAL	
Toplumsal Cinsiyet Algısını Yordamada Cinsiyet, Sınıf, Bölüm ve Toplumsal Cinsiyet Oluşumunun Rolü	
<i>The Role of Gender, Grade, Department and Socialization of Gender Norms in Predicting Perception of Gender</i>	227 - 236
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.287496	
Nuriye SEMERCİ – Cansu KALÇIK	
Televizyonda Yayınlanan Dizilerin Lise Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenmesine Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri	
<i>The Effect of Television Broadcasting Series on the Lifelong Learning of High School Students' Student Opinions</i>	237 - 262
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.280034	
Yener AKMAN	
Sosyal Sermaye ve Öğretmenlerin Okulları ile Özdeşleşmeleri İlişkisinde Lider-Üye Etkileşiminin Aracılık Etkisi	
<i>The Relationship between Social Capital and Teacher Identification with School: The Mediating Effect of Leader-Member Exchange</i>	263 - 281
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.281970	
Tanju DEVECİ - Nader AYISH	
Correlation between Critical Thinking and Lifelong Learning Skills of Freshman Students	
<i>Birinci Sınıf Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme ve Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişki</i>	282 - 303
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.291775	
Üzeyir ARI - Haki PEŞMAN - Oktay BAYKARA	
Sorgulamaya Dayalı Öğretimde Rehberlik Düzeyinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarını İyileştirmedeki Etkisinin Bilimsel Süreç Becerileriyle Etkileşimi	
<i>Interaction of Effect upon Remediating Prospective Science Teachers' Misconceptions by Guidance Level in Inquiry Teaching with Science Process Skills</i>	304 - 321
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.263895	

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Necdet KONAN - O. Tayyar ÇELİK		
Okul Müdürlerinin Güçlendirici Liderliğine İlişkin Öğretmen Algısı <i>Teacher Perception on the Empowering Leadership of School Principals</i>		322 - 335
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.274186	
Nuriye SEMERCİ		
Pedagogical Formation Students' Dispositions toward Lateral Thinking <i>Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Yanal Düşünme Eğilimleri</i>		336 - 345
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.293271	
Sibel CEYLANER – Tuğba YANPAR YELKEN		
Ortaöğretim Öğrencilerinin, Dijital Oyunların İngilizce Kelime Öğrenimine Katkısına Yönelik Görüşleri <i>Views of Secondary School Students on the Contributions of Digital Games to Their Vocabulary Knowledge in English</i>		346 - 364
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.294983	
Aylin DEMİRLİ YILDIZ - Gökçe ÇOKAMAY - Müge ARTAR		
Romantic Relationship Satisfaction Levels of Female University Students in Turkey: Examining through Attachment Dimensions, Perceived Abuse in Relationship and Future Time Orientation of Relationship <i>Kadın Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişki Doyumunun Bağlanma Boyutları, İlişkide Algıladıkları İstismar ve Gelecek Zaman Yönetimi Açısından İncelenmesi</i>		365 - 384
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.285018	
Murat KUL		
Analysis of Physical Education and Sports School Football Special Talent Examination via Rasch Model of Measurement: Bartın University Sample <i>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Futbol Özel Yetenek Sınavının Rasch Ölçüm Modeli ile Analizi: Bartın Üniversitesi Örneği</i>		385 - 394
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.288162	