

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Yıldız GÜVEN, Halide Bengü GÖNCÜ

Tahmin Becerilerinin Geliştirilmesinin Çocukların Akıl Yürütme Becerileri ve Sezgisel Matematik Yeteneklerine Etkisi / The effect of improving prediction skills on reasoning and intuitional mathematics abilities of children 1-19

Sibel İNAN, Serhat İREZ

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisini Kabul Etme Düzeyleri ve Evrim Öğretimi ile İlgili Tutumları Üzerine bir Araştırma / An Investigation on Prospective Biology Teachers' Acceptance of the Theory of Evolution and Attitudes towards Teaching Evolution 20-38

Mustafa HİTHİT, Turan ŞİMŞEK

Sosyotropik Otonomik Kişilik Özelliklerine Göre Lise Öğrencilerinin Öğrenilmiş Güçlülük Düzeylerinin İncelenmesi / Investigation of Learned Resourcefulness Levels of High School Students According to Sociotropic Autonomic Personality Traits 39-55

Esengül KANTEKİN, Serhat İREZ

Ortaöğretim Fizik, Kimya, Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Bilimsel Okuryazarlık Boyutları Açısından İncelenmesi / Investigation of High School Physics, Chemistry, Biology Curricula in Terms of Scientific Literacy Dimensions 56-78

Fatma Betül UC, Elif BENZER

Yazma Etkinlikleriyle Yürütülen Argümantasyon Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcı Yazmalarına ve Kavram Öğrenmelerine Etkisi / The Effects of Argumentation Applications Conducted With Writing Activities on the Creative Writing and Concept Learning of Second School Students 79-104

Ayşegül ALAN AYDINER, Çiğdem APAYDIN

An Analysis Of The Education Faculty Students' Views Regarding University Instructors / Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Üyelerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi 105-118

Filiz KALKAVAN

Bipolar Tanısı Alan Ebeveynler ile Bilinen Bir Psikiyatrik Tanısı Olmayan Ebeveynlerin Aile İlişkileri ve Çocuk Yetiştirme Tutumlarının İncelenmesi / Investigation of Family Relationship and Child Rearing Attitudes of Parents Diagnosed Bipolar and Parents Without a Known Psychiatric Diagnosis 119-135

Dilara Zeynep GÜNEŞ, Hande AKIMAN, İris COŞAR, Anıl BEYBAĞA, Gökhan KARATEPE, Mine GÜR

Türkçe PREP'in Anlamsız Kelimeleri Seslendirme ve Sesli Okuma-Anlama Becerilerine Etkisi / Turkish PREP's Effect on Pseudo-Word Reading and Reading Comprehension Skills 136-153

Zühal YÜKSEL, Nadir ÇELİKÖZ

İlkokul Öğrencilerine Yönelik Çoklu Zekâ Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması / Multiple Intelligence Scale Validity and Reliability Study for Primary School Students 154-174