

EDİTORYAL

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2021 yılı Ağustos ayında uluslararası ve ulusal katılımlı editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (e-KEAD) sekizinci cilt ikinci sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz. e-KEAD sekizinci cilt ikinci sayısında yeni dizinler tarafından tarandığını değerli okuyucularımızla paylaşmanın gururunu yaşamaktadır.

e-KEAD özverili ve titiz çalışmaları sonucunda 2020 yılı itibariyle ULAKBİM TR Dizin tarafından dizinlenmiştir. Ayrıca açık erişim degilerin dizinlendiği iki önemli indeks The Directory Of Open Access Journals (DOAJ) ve Sherpa Romeo tarafından 2021 yılı itibariyle dizinlenmiştir. e-KEAD ın yeni dizinlerde taranması sürecinde, Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı' na, editör kuruluna, alan editörlerine, dergi çalışma ekibine ve bu süreçte hakemlik, yazarlık yapan değerli bilim insanlarına desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, e-KEAD sekizinci cilt ikinci sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına 16 makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz 14 araştırma makalesi ve 2 derleme makalesi türünde bilimsel çalışmaları içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Mehmet Yılmaz, Ertunç Gündüz, Osman Çimen, Ferhat Karakaya ve İzel Aslan tarafından yazılmış olan “6. Sınıf fen bilimleri ders kitaplarının bilimsel içerik ve kazanımlar açısından incelenmesi” dir. 6 sınıf fen bilimleri dersi kapsamında incelenen ders kitabından çarpıcı sonuçlar sunan makalenin alanda kitap içerik düzenlemesi açısından son derece önemlidir.

Dergimizin ikinci makalesi derleme makalesi türünde Zülal Ayar tarafından yazılmış olan “The systematic review of studies about web-based learning in language teaching context” dir. Dil öğretim içeriğinde web tabanlı öğrenme hakkında önemli sonuçlar barındırmaktadır. Pandemi süreci sonrası eğitimde teknoloji kullanımı açısından ayrıca önem arz etmektedir.

Dergimizin üçüncü araştırma makalesi Cengiz Gündüzalp tarafından yazılmış olan “Çevrimiçi bir derste Web 2.0 araçlarına dayalı etkinliklerin öğrencilerin yansıtıcı ve eleştirel düşünme ile problem çözme becerilerine etkisi” dir. Eğitimde teknolojinin düşünme becerilerine etkisini inceleyen makale deneysel araştırmalar için önem teşkil etmektedir.

Dergimizin dördüncü araştırma makalesi Sami Emrah Gereken tarafından yazılmış olan “Bağlamada çarpma tekniğinin başlangıç seviyesi öğretimi için bir tasarım: Eylem araştırması” dır. Müzik eğitiminde bağlama öğretimi konusunda önemli sonuçlar ve örnekler teşkil etmektedir.

Dergimizin beşinci araştırma makalesi Serpil Arslan ve Mahmut Polatcan tarafından yazılmış olan “Öğretmenlerin duygusal zekâ düzeylerinin örgütsel yalnızlık alguları üzerindeki etkisi” dir. Eğitimin başat unsurlarından olan öğretmen bakış açılarının öğrenci başarısını etkilemesi açısından önemli bir makaledir.

Dergimizin altıncı makalesi derleme makalesi türünde Rasim Başak tarafından yazılmış olan “Görsel sanatlar eğitiminde ideoloji tartışmaları temelinde görsel kültür kuramı ve materyal kültürü” dır. Görsel sanatlar eğitiminde görsel kültür ve materyal kültürü açısından eleştirel sonuçlar içeren önemli bir makaledir.

Dergimizin yedinci araştırma makalesi Melih Dikmen tarafından yazılmış olan “Öğretmen adaylarının öğretme motivasyonu: Bir karma yöntem çalışması” dır. Öğretmen eğitimi alanında önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin sekizinci araştırma makalesi Esra Töre, Adem Çilek ve Ekrem Çetin tarafından yazılmış olan “Covid-19 pandemi sürecinde okul yönetimlerinin milli eğitim bakanlığı hijyen kontrol kılavuzuna uyma durumlarının incelenmesi” dir. Pandemi sürecinde özellikle okul yöneticileri ve araştırmacıların dikkatini çekecek önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin dokuzuncu araştırma makalesi Shiva Shahinpoor ve Gülgün Bangir Alban tarafından yazılmış olan “Türkiye ve İran'daki ders kitaplarının incelenmesi: Görsel öge, sayfa ve kapak tasarımları” dir. Ders kitabı incelemesi türünde alana önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin onuncu araştırma makalesi Hızır Dinler, Ahmet Simsar ve Vakkas Yalçın tarafından yazılmış olan “3-6 Yaş çocukların 21. yüzyıl becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi”dir. Araştırma sonuçları erken çocukluk döneminde 21 yy becerilerinin geliştirilmesi açısından son derece önemlidir.

Dergimizin onbirinci araştırma makalesi Cengiz Kesik ve Fatih Mehmet Cigerci tarafından yazılmış olan “Sınıf öğretmenlerinin Türkçe dersi etkinliklerine yönelik alguları”dir. Sınıf öğretmeni yetiştirme ve hizmet içi eğitimleri için önemli araştırma sonuçları içermektedir.

Dergimizin onikinci araştırma makalesi Aysegül Akıncı Cosgun, Zeynep Özer ve Feyza Aydın tarafından yazılmış olan “Bir waldorf anaokulu hakkında ebeveyn ve öğretmen görüşlerinin incelenmesi” dir. Alternatif okul uygulamalarına yönelik önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin onüçüncü araştırma makalesi Ömer Faruk Kabakçı, Sümeyye Yücel, Emirhan Aktaş ve Gülşah Maraş Taşkın tarafından yazılmış olan “Covid-19 pandemisinin ergenlerin görüşleri ile varoluşçu kuram açısından incelenmesi” dir. Pandeminin ergen görüşlerine göre kuramsal incelemesi eğitim sürecine önemli katkı sağlayacak sonuçları içermektedir.

Dergimizin ondördüncü araştırma makalesi Esra Asıcı ve Ebru Külekçi Akavuz tarafından yazılmış olan “Sosyal duyarlılık dersinin yardımseverlik ve kültürlerarası duyarlılık üzerindeki etkisi” dir. Sosyal duyarlılık derslerinin çıktıkları üzerinde önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin onbeşinci makalesi Ebru Bozpolat, Esin Hazar, ve Hatice Yıldız tarafından yazılmış olan “Lisansüstü eğitimde geri bildirimle ilişkin öğretim üyesi görüşleri” dir. Makale bilimsel çalışmaların gelişiminde geri bildirimle odaklanması bakımından önemlidir.

Dergimizin onaltıncı makalesi Seda Tüfekçibaşı ve Mustafa Şahin tarafından yazılmış olan “Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Tutumunun İncelenmesi: Bilişsel Esneklik, Otantiklik, Cinsiyet, Yaş, Kardeş Sayısı ve Annenin Çalışma Durumunun Rolü” dir. Makale insan kimliğinin önemli bir parçası olan toplumsal cinsiyet üzerine odaklanması bakımından önemlidir.

Dergimizin onyedinci makalesi Ebru Ersarı tarafından yazılmış olan “Bir Ortaokul Matematik Öğretmen Adayının Yorumlama Becerilerinin İncelenmesi” dir. Çalışma matematik bölümü öğretmen adayının yorumlama becerisinin gelişimi bakımından önemlidir.

Dergimizin 2021 yılı sekizinci cilt ikinci sayısı için gelen makalelerin çoğunu, 2020 yılı sonrası etik kurul raporu olmayan makaleleri kabul etmeyeceğimize yönelik almış olduğumuz editör kurulu kararına göre dergimize kabul edemedik. Bu durumun üzüntüsünü sizlerle birlikte yaşamaktayız. Ancak değerli araştırmacıların dergimize yönelik ilgilerinin her geçen gün arttığını görmekten onur duyuyoruz. Dergimize gelen makalelerin orijinal ve nitelikli olması son derece önemlidir. Nitekim dergimizin öncelikli hedefi bilimsel etik değerlerine uygun eğitim alanında nitelikli araştırmaları yayınlamaktır. Dergimiz bu hedefi doğrultusunda ERIC ve SSCI gibi önemli dizinlerce taranmayı hedeflemektedir. Dizinleme koşullarını karşılamak için dergimiz tüm kararlılıkla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda dergimize makale gönderen değerli yazarların hassasiyetimizi dikkate almalarını önemle rica ederiz.

Değerli okuyucu ve araştırmacılara bir kez daha ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz.

Saygılarımızla.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM
E- KEAD Baş Editörü

EDITORIAL

Dear readers and researchers,

We are proud and honored to present you the second issue of the eighth volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) as a result of the devoted and disciplined work of the new editorial board with international and national participation, field editors, reviewers, and journal team in August 2021. e-KJER is proud to share that it has been accepted by new indexes in the second issue of the eighth volume.

e-KJER has been indexed by ULAKBİM TR Index as of 2020 as a result of devoted and meticulous work. In addition, our journal were indexed by two important indexes in which open access journals are indexed, The Directory of Open Access Journals (DOAJ) and Sherpa Romeo as of 2021. We would like to thank the Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, the editorial board, the field editors, the journal team, and the valuable scientists, that is, reviewers and authors in the process of getting acceptance to new indexes.

Dear readers and researchers, we publish 16 articles in the second issue of the eighth volume of e-KJER. Our articles in this issue include 14 research articles and 2 review article that are decided to be published at the end of the blind review process and we think they will contribute to different disciplines under the guidance of field editors.

The first research article of this issue is " An analysis of 6th grade science textbooks in terms of scientific content and learning outcomes" written by Mehmet Yılmaz, Ertunç Gündüz, Osman Çimen, Ferhat Karakaya and İzel Aslan. The article, which presents striking results from the textbook examined within the scope of the 6th grade science course, is extremely important in terms of organizing the content of the book in the field.

The second article of the journal, a review article, written by Zülal Ayar is "The systematic review of studies about web-based learning in language teaching context". It consists important results about web-based learning in language teaching. It is also important in terms of technology use in education after the pandemic process.

The third article of our journal written by Cengiz Gündüzalp is " The effect of activities based on Web 2.0 tools on students' reflective and critical thinking and problem solving skills in an online lesson". The article examining the effect of technology on thinking skills in education is important for experimental research.

The fourth article of our journal written by Sami Emrah Gerekten is "A design for beginner level teaching of çırpma technique in bağlama: An action research". It consists important results and examples about bağlama teaching in music education.

The fifth article of our journal written by Serpil Aslan and Mahmut Polatcan is " The Effect of Teachers' Emotional Intelligence Levels on Perceptions of Organizational Loneliness". It is an important article in terms of the teacher's perspectives, which are one of the main stakeholders of education, influencing student achievement.

The sixth article of our journal written by Rasim Başak is " Visual culture theory and material culture in art education within the scope of ideological discussions". It is an important article with critical results in terms of visual culture and material culture in visual arts education.

The seventh article of our journal written by Melih Dikmen is " Pre-service teachers' motivation to teach: A mixed-method study". It consists important results in terms of teacher education.

The eighth article of our journal written by Esra Töre, Adem Çilek, and Ekrem Çetin is " Examining the compliance of school administrations to the ministry of national education hygiene control guide during the covid-19 pandemic process ". It contains important results that will attract the attention of school administrators and researchers during the pandemic process.

The ninth article of our journal written by Shiva Shahinpoor and Gülgün Bangir Alpan is "

Evaluation of textbooks in Turkey and Iran: Visual elements, page layout and cover designs ". It provides important results in terms of textbook review to the related field.

The tenth article of our journal written by Hızır Dinler, Ahmet Simsar, and Vakkas Yalçın is " Examining 21st century skills of 3-6 years old children in terms of some variables". The results of the research are extremely important in terms of developing 21st century skills in early childhood period.

The eleventh article of our journal written by Cengiz Kesik and Fatih Mehmet Cigerci is " Primary school teachers' perceptions of Turkish lesson activities". It contains important research results for classroom teacher training and in-service teacher training.

The twelfth article of our journal written by Aysegul Akıncı Cosgun, Zeynep Özer, and Feyza Aydın is " The examination of parents' and teachers' opinions about A waldorf preschool". It contains important results for alternative school practices.

The thirteenth article of our journal written by Ömer Faruk Kabakçı, Sümeyye Yücel, Emirhan Aktaş, and Gülşah Maraş Taşkın is " Examining the Covid-19 Pandemic from the Perspectives of Adolescents and Existential Theory". According to the views of adolescents on pandemic, theoretical analysis includes results that will contribute significantly to the education process.

The fourteenth article of our journal written by Esra Asıcı and Ebru Külekçi Akavuz is " The effect of social sensitivity course on benevolence and intercultural sensitivity". It contains important results on the outcomes of social sensitivity lessons.

The fifteenth article of our journal written by Ebru Bozpolat, Esin Hazar, and Hatice Yıldız is "The Opinions of Academics on the Feedback in Postgraduate Education". The article is important in terms of focusing on feedback in the development of scientific studies.

The sixteenth article of our journal written by Seda Tüfekçibaşı and Mustafa Şahin is " Examining Gender Role Attitude: The Roles of Cognitive Flexibility, Authenticity, Gender, Age, Number of Siblings, and Working Status of the Mother". The article is important in that it focuses on social gender, which is an important part of human identity.

The seventeenth article of our journal written by Ebru Ersarı is "Examination of a Middle School Mathematics Preservice Teacher's Interpretation Skills" . The study is important in terms of the development of the pre-service mathematics teacher's interpretation skills.

We could not accept most of the articles submitted for the second issue of the eighth volume of 2021 to our journal because of the editorial board's decision that we would not accept articles without an ethics committee report after 2020. We are experiencing the sadness of this situation along with you. However, we are honored to see that the interest of valuable researchers in our journal is increasing day by day. It is extremely important that the articles submitted to our journal are original and qualified. As a matter of fact, the primary goal of our journal is to publish qualified researches in the field of education in accordance with scientific ethical values. In line with this goal, our journal aims to be included to important indexes such as ERIC and SSCI. Our journal continues to work with all determination to meet the indexing conditions. In this respect, we kindly request the valuable authors who send articles to our journal to consider our sensitivity.

Once again, we thank dear readers and researchers for their interests.

Best regards.

Dr. Ali İbrahim Can Gözüm
e-KJER, Editor in-chief.