



## İÇİNDEKİLER/CONTENTS

### ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

#### FİLOLOJİ / PHILOLOGY

- Prof. Dr. Adem CEYHAN – Öğr. Gör. Hasan YILMAZ**  
Harîmî'nin Kaside Şeklinde Bir Nasihatnamesi: Kasîde-i Levâiyih-i Nesâyih  
*Harîmî's Advice in The Shape of Ode: Kasîde-i Levâiyih-i Nesâyih* 1-23
- Doç. Dr. Dilek ÇETİNDAS**  
Siyasî Polisiye Kahramanı Olarak Sultan II. Abdülhamid ve Devrin Edebiyattan Yansıyan Görüntüsü: Abdülhamid ve Sherlock Holmes  
*As a Hero Of Political Crime Sultan II. Abdulhamid And The Reriod Reflected In Literature: Abdülhamid and Sherlock Holmes* 24-46
- Doç. Dr. Ulaş BİNGÖL - Dr. Öğr. Üyesi Enser YILMAZ**  
Ömr-i Muhayyel Şiirine Bir Nazire Ya Da Yeniden Yazma Denemesi:  
Bir Şi'ri Muhayyel... Bir Ömr-i Hayâlî...  
*An Imitative Poem To Ömr-i Muhayyel Or Attempt Of Rewriting: Bir Şi'ri Muhayyel... Bir Ömr-i Hayâlî...* 47-62
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Halil SAĞLAM - Muhammet ŞAR**  
Arif Nihat Asya'nın Şiirlerinde Çocuk ve Anne  
*Child And Mother In Arif Nihat Asya's Poems* 63-77
- Dr. Öğr. Üyesi Osman TÜRK - Dr. Fatma KOÇ**  
Yunus Emre'nin Risâletü'n-Nushiyye Adlı Eserinde Geçen Fiiller ile İnanç ve Tasavvuf İçerikli Fiillerin Semantik Açıdan İncelenmesi  
*A Semantic Evaluation Of The Verbs Containing Faith And Mysticism In The Work Of Yunus Emre' Risâletü'n-Nushiyye* 78-90
- Dr. Mustafa OKÇUL**  
"Özne"nin "Hariçteki"ni İtibarsızlaştırma Uğraşı: Ötekilik  
*The Attempt to Discredit the "Outside" of the "Subject": Otherness* 91-109
- Dilek ÇAKIR**  
Kendini Gerçekleştiren Kehanet: Kırmızı Saçlı Kadın  
*Pygmalion Effect: Kırmızı Saçlı Kadın* 110-117

## EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES

**Emine BALBAY**

Okul Öncesi Din Eğitimde Soyut Kavram Etkinlik Örneklerinin Tahlili 118-132  
*Analyzing Abstract Conceptual Activity Examples In Pre-School Religious Education*

## İLAHİYAT / THEOLOGY

**Dr. Öğr. Üyesi Hasan MAÇİN**

Kur'an Dışı Vahyin İmkân ve Vukuûna Farklı Bir Bakış 133-148  
*A Different View to the Possibility and the Occurrence of Non-Qur'anic Revelation*

**Arş. Gör. Dr. Hanefi ŞOLA**

En-Nisa 4/34. Ayeti Bağlamında "Nuşûz" ve "Darb" Kelimelerinin Anlam Kronolojisi 149-176  
*The Meaning Chronology of The Words "Nushûz" and "Darb" in The Light of 34th Verse of Surah Nisa*

**Dr. Necdet AYHAN**

İslam Tasavvufunda Hint Tesiri İddiaları Üzerine Bir İnceleme 177-198  
*A Study On Claims Of Indian Influence In The Islamic Sufism*

## SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER / SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

**Doç. Dr. Mehmet Şükrü NAR**

Eğitim, İdeoloji, Demokrasi İle Oy Verme Davranışı Arasındaki İlişki: 199-212  
Türkiye Örneği  
*The Relationship Between Education, Ideology, Democracy and Voting Behavior: The Case of Turkey*

**Dr. Öğr. Gör. Ayşe KAYA GÖKTEPE - Doç. Dr. Sevde DÜZGÜNER**

Dinî İçerikli Müzik Terapinin Duygu Duruma Etkisi 213-237  
*The Effect Of The Religious Music Therapy On Mood*

**Dr. Öğr. Üyesi Nadire KARADEMİR**

Kahramanmaraş'ta Coğrafi Bir Mekân: Edebiyat Mahfilleri 238-251  
*A Geographical Place in Kahramanmaraş: Literature Gathering-Places*

**Arş. Gör. Dr. Mürüvet HARMAN - Arş. Gör. Dr. Yavuz ERDİHAN**

Başköy Köyü Mezarlarına Farklı Perspektiflerden Bakmak 252-271  
*Looking At Başköy Village Tombs From Different Perspectives*

**Dr. Nezif ÇIKAY**

Osmanlı'da Cerime Uygulaması ve İstisması  
*Cerime Practice And Exploitation In Ottoman*

272-288

**Arş. Gör. Dr. Ömer GÜNAN**

Orhan Gazi Dönemi'nin Âlimleri ve İlmi Faaliyetleri  
*Scholars and Scientific Activities of the Orhan Gazi Period*

289-298

**Dr. Hüseyin Adem TÛLÛCE**

Kavram ve İmge Bağlamında Fârâbî'de Felsefe-Din İlişkisi  
*The Relitionship Between Philosophy and Religion in Fârâbî's Thoughts in The  
Contexts of Concept and Image*

299-311

**ÇEVİRİ / TRANSLATION**

**Dr. Aybüke GÜZAY**

Waffen SS'in Molla Kursları  
*Mullah Courses of the Waffen SS*

312-320

**YAYIN DEĞERLENDİRME / PUBLICATION REVIEW**

**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih GÜLOĞLU**

Perde ve Mana: Akıl Üzerine Bir Tahlil

(İbrahim Kalın, Çeviri: Ali Sebetçi, İstanbul: İnsan Yayınları. 2020, 126 s., ISBN:978-975-574-939-6) 321-323