**BEDEN EĞITIMI VE SPOR BILIMLERI DERGISI**

Journal of Physical Education and Sport Sciences

CİLT / VOLUME: 23 SAYI / NUMBER: 3 YIL / YEAR: 2021

ISSN:1302-2040

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ADINA**

**EDİTÖR/EDITOR**

Dr. Ozan SEVER, Erzurum

**EDİTÖR YARDIMCISI/ASSOCIATE EDITOR**

Gökhan ATASEVER, Erzurum

Kemalettin SEREN, Erzurum

**İNGİLİZCE DANIŞMANI / ENGLISH CONSULTANT**

Ömer ZAMBAK, Bayburt

Selçuk OKUYUCU, Erzurum

**İSTATİSTİK DANIŞMANLARI/STATISTICAL CONSULTANTS**

 Dr. Cengiz KARAGÖZOĞLU, İstanbul

 Dr. Mehmet Suphi ÖZÇOMAK, Erzurum

**BİLİMSEL DANIŞMA KURULU/ EDITORIAL BOARD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dr. Mustafa ATASEVER, ErzurumDr. Gül BALTACI, AnkaraDr. Orhan KARSAN, Erzurum Dr. Gazanfer DOĞU, Bolu Dr. Güner EKENCİ, AnkaraDr. Mehmet GÜNAY, Ankara Dr. Özbay GÜVEN, Ankara Dr. Arslan KALKAVAN, Rize Dr. Suat KARAKÜÇÜK, Ankara Dr. Ahmet KIZILTUNÇ, ErzurumDr. Osman İMAMOĞLU, SamsunDr. Ömer ŞENEL, Ankara Dr. Kemal TAMER, AnkaraDr. A. Azmi YETİM, Ankara Dr. İbrahim YILDIRAN, Ankara Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL, MersinDr. Erdal ZORBA, Ankara Dr. Hülya AŞÇI, İstanbulDr. Akın ERDAL, ErzurumDr. Recep GÜRSOY, MuğlaDr. Nevin Atalay GÜZEL, Ankara Dr. Ayşe Kin İŞLER, Ankara Dr. Saliha KARATAY, Erzurum Dr. İlhami GÜLÇİN, ErzurumDr. Kürşat KARACABEY, DüzceDr. Özcan SAYGIN, MuğlaDr. Vedat ÇINAR, Elazığ | Dr. Abdurrahman KEPOĞLU, MuğlaDr. Şahin ÖZEN, İstanbulDr. Ali TEKİN, BitlisDr. Gökhan BAYRAKTAR, Ağrı Dr. Sema ALAY, Ankara Dr. Şebnem CENGİZ, ManisaDr. İbrahim CİCİOĞLU, AnkaraDr. Ümit KARLI, Bolu Dr. H. Alper GÜNGÖRMÜŞ, Manisa Dr. Sümmani EKİCİ, MuğlaDr. Latif AYDOS, AnkaraDr. Necip Fazıl KİSHALI, ErzurumDr. İlhan ŞEN, ErzurumDr. Zafer ÇİMEN, AnkaraDr. Murat KALDIRIMCI, ErzurumDr. Fatih KIYICI, ErzurumDr. A. Haktan SİVRİKAYA, BalıkesirDr. Murat TAŞ, ManisaDr. Murat AKYÜZ, ManisaDr. Başaran GENÇDOĞAN, ErzurumDr. Deniz EKİNCİ, SamsunDr. Kübra ERHAN, TekirdağDr. Bülent GÜRBÜZ, KırıkkaleDr. Erdoğan TOZOĞLU, ErzurumDr. Akın ÇELİK, TrabzonDr. Özgür BOSTANCI, SamsunDr. Tonguç Osman MUTLU, MuğlaDr. Kemal GÖRAL, Muğla | Dr. Ali KIZILET, İstanbulDr. Engin GEZER, Kars Dr. Yunus ÖZTAŞYONAR, Erzurum Dr. Arzu GÜLBAHÇE, ErzurumDr. Haluk SİVRİKAYA, ErzurumDr. S. Erim ERHAN, Tekirdağ Dr. Orcan MIZRAK, ErzurumDr. Metin BAYRAM, AğrıDr. Güleda BURMAOĞLU, ErzurumDr. Ahmet ŞİRİNKAN, ErzurumDr. Zinnur GEREK, ErzurumDr. Emre BELLİ, ErzurumDr. Nurcan DEMİREL, ErzurumDr. Günay ESKİCİ, ErzincanDr. Alparslan KURUDİREK, ErzurumDr. C. Tuğrulhan ŞAM ErzurumDr. Sertaç ERCİŞ, ErzurumDr. Hüseyin EROĞLU, KahramanmaraşDr. Velittin BALCI, AnkaraDr. Fatih YENEL, AnkaraDr. Önder ŞEMŞEK, BoluDr. Hakan SUNAY, Ankara Dr. Mehmet TUNÇKOL, TrabzonDr. Mustafa BAŞ, TrabzonDr. Dursun KATKAT, MersinDr. Kubilay ÖCAL, MuğlaDr. Ercan ZORBA, Muğla |

**Amaç ve Kapsam**

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisinin temel hedefi uluslararası düzeyde nitelikli, sürekli ve beden eğitimi ve spor alanında periyodik olarak bilimsel açıdan en üst düzeyde orijinal araştırmaları yayınlamaktır. Bununla beraber spor bilimleriyle ilgili temel yenilikleri kapsayan derleme yazıları, olgu sunumları, beden eğitimi ve spor camiasının konular hakkındaki deneyimlerini ve eleştirilerini içeren mektuplar ile güncel mesleki konular da yayınlanır.

**Yayın Periyodu**

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin süreli yayın organı olup, bağımsız ve önyargısız hakemlik ilkesine dayanan bilimsel içerikli, yayın dili Türkçe olan, ulusal, periyodik hakemli bir dergidir. Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olmak üzere yılda 4 kez yayınlanır.

**Abone işlemleri**

Dergiye abone olmak isteyen kişiler Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi iletişim adresine başvurmalıdır.

**Reklam işlemleri**

Dergiye reklam vermek isteyen tüm kişi ve kurumların dergi iletişim adresine başvurmaları gerekmektedir

**Yayın hakkı**

Atatürk Beden Eğitimi ve Spor Bilimler Dergisinde yayınlanan yazı, resim, şekil ve tablolar yayıncının izni olmadan kısmen veya tamamen herhangi bir nedenle basılamaz, çoğaltılamaz. Referans göstermek kaydıyla özetleme ve alıntı yapılabilir. Dergide yayınlanan yazı, şekil ve resimlerden yazarları, ilan ve reklamlardan firmaları sorumludur.

**Yazışma Adresi / Correspondence Address**

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi (atabesbd)

Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

25240 ERZURUM/ TÜRKİYE

Tel:(0442) 2311380 · Faks:(0442) 2311333

e-posta: atabesbd@atauni.edu.tr

**YAZARLARA BİLGİ**

**Yayın Kuralları**

Atatürk Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisine gönderilen yazılar, yayın ve bilim kurulu üyeleri tarafından kapsam ve düzen açısından uygun görülmelidir. Yayın kurulu yayın koşullarına uymayan yazıları yayınlamamak, düzeltmek üzere yazarına geri göndermek ve biçimce düzenlemek yetkisine sahiptir. Yazının özüne dokunmadan her türlü düzeltme ve kısalmalar yapılabilir. Yayınlanmak üzere dergiye gönderildikten sonra yazarlardan hiçbiri, tüm yazarların yazılı izni olmadan yazar listesinden silinemez ve hiçbir isim yazar olarak eklenemez veya yazar sırası değiştirilemez. Tüm yazılar editör ve ilgili editör yardımcısı ile en az iki danışman hakem tarafından incelenir. Editör ofisi gerek gördüğünde makaleyi üçüncü bir hakeme gönderebilir.

Dergide basılacak yazılar başka herhangi bir yerde yayınlanmamış olmalıdır. Bilimsel toplantılarda tebliğ edilen çalışmalarda bilimsel toplantının yeri ve tarihi belirtilmelidir. Yazıların bilimsel sorumluluğu yazara ait olup yazıların içeriğinden ve kaynakların doğruluğundan yazarlar sorumludur. Eğer makalede daha önce yayınlamış; alıntı yazı, tablo, resim vb. varsa makale sahibi yayın hakkı sahibi ve yazarlardan yazılı izin almak ve bunu belirtmek durumundadır. Yayına kabul edilmeyen makale, resim ve fotoğraflar eğer özel olarak yazarlar tarafından geri istendiği belirtilmemiş ise yazarlara geri gönderilmez.

**Yazım Kuralları**

1. Yazım PC uyumlu bilgisayarda Microsoft Word Windows programı ile Times New Roman karakteriyle yazılmalı, A4 sayfa büyüklüğünde beyaz kâğıda ve kâğıdın tek yüzüne kâğıdın sol kenarında 2,5, sağ kenarında 2,5, üst ve alt kenarlarında 2,5'er cm. boşluk bırakılacak şekilde yazılmalıdır. Makalenin adı ortalı, 12 punto ve kalın, paragraftan önce ve sonra satır boşluğu bırakılmalı, Öz ve Abstract sola yaslı 1.25 cm girintili 10 punto ve kalın, Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma ve Sonuç, Kaynaklar başlıkları 12 punto sola yaslı ve 1.25 cm girintili ve kalın olmalıdır. Bu başlıklara ait içerik ise 12 punto ve 1.25 cm satır başı yapılmış olmalıdır.
2. Yazar isimleri 10 punto, kalın, ortalı, üstten ve alttan satır boşluğu bırakılmadır.
3. Özet ve Kaynaklar içeriğinde 1.0, ana yazımda ise 1.5 tam satır aralığı kullanılmalıdır. Şekillerin ve çizelgelerin açıklamaları ile alıntılar ve dip notların yazımında ise 1 satır aralık kullanılmalıdır.  Öz, Abstract, Şekiller, Tablolar, Kısaltmalar Dizini ve Kaynaklar gibi, ana başlıklar, bölüm başlıkları ve alt bölüm başlıkları ile bunları izleyen ilk paragraf arasında kullanılan aralığa göre bir aralık; bir alt bölümün son satırı ile bir sonraki alt bölüm başlığı arasında da kullanılan aralığa göre bir aralık boşluk bırakılmalıdır. Metin içerisinde yer alan paragraflar arasında ilave aralık bırakılmamalıdır.
4. Makale kolay anlaşılır bir Türkçe ve yazım kurallarına uygun bir dille yazılmalıdır. Yazım kurallarında imla bakımından Türk Dil Kurumu'nun çıkardığı imla Kılavuzuna uyulması gerekmektedir.  Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, kısa ve öz cümleler kullanılmalıdır. Yazımda virgül ve noktadan sonra, bir karakter boşluk bırakılmalıdır.
5. Araştırma yazıları sıra ile şu bölümlerden oluşmalıdır: Kapak başlığı, Türkçe başlık, Türkçe öz, anahtar kelimeler, İngilizce abstract (konunun başlığı ile birlikte), keywords, giriş, materyal ve metot, bulgular, tartışma, sonuç ve kaynaklar. Derleme ve olgu sunumları ise; kapak başlığı, Türkçe özet, anahtar kelimeler, İngilizce abstract (İngilizce konu başlığı ile) ve keywords sırası ile başlamalıdır. Kapak başlığı dışında isim ve kurum belirtilmemelidir. Türkçe öz bölümü azami 200 kelimeden oluşmalıdır. İngilizce abstract ise Türkçe öz’e denk olmalıdır.
6. **Kapak Başlığı:** Makalenin başlığı (Türkçe ve İngilizce), tüm yazarların ad ve soyadları, akademik ünvanları, bağlı bulundukları kurumları, iş telefonu-GSM, e-posta ve yazışma adresleri, belirtilmelidir. Makale daha önce tebliğ edilmişse tebliğ yeri ve tarihi belirtilmelidir.
7. Özet kısmı 350 kelimeyi, araştırma yazıları ve derlemeler 10 sayfayı, olgu sunumları ise 5 sayfayı geçmemelidir.
8. Tüm tablolar grafikler veya şekiller yazının içinde yerleştirilmiş halde gönderilmemeli, her biri ayrı sayfaya basılmış şekilde gönderilmelidir. Her birine metinde geçiş sırasına göre numara verilmeli ve kısa birer başlık yazılmalıdır. Tablo, şekil ve grafiklerin yazıda nerede geçtiği belirtilmelidir. Kullanılan kısaltmalar alt kısımda mutlaka açıklanmalıdır. Özellikle tablolar metni açıklayıcı ve kolay anlaşılır hale getirme amacı ile hazırlanmalı ve metnin tekrarı olmamalıdır. Başka bir yayından alıntı yapılıyorsa yazılı baskı izni birlikte gönderilmelidir.
9. Kaynaklar listesi makale metninin sonunda ayrı bir sayfaya yazılmalı, alfabetik sıraya göre düzenlenmelidir. Kaynaklar metinde, soy isim ve tarih belirterek parantez içerisinde olmalıdır. (Örnek, (Siktar, 2012), (Baldwin ve Caldwell, 2003), (Martin ve ark., 1995).. Henüz yayınlanmamış veriler ve çalışmalar kaynaklar bölümünde yer almamalıdır. Bunlara metin içerisinde (isim(ler), yayınlanmamış veri, tarih) şeklinde yer verilmelidir. Kaynaklarda yazar sayısının 6 veya daha az olması durumunda tüm yazarların isimleri yazılmalıdır. Yazar sayısının altıdan fazla olması durumunda ise ilk altı yazarın ismi yazılmalı, sonrasında Türkçe makalelerde “ve ark.”, İngilizce makalelerde ise “et al.” ilave edilmelidir. Yazar isimlerinden sonra kaynak gösterilen yazının tam başlığı, dergi adı, yıl, cilt ve sayfa numaraları yazılmalıdır. Kaynaklar şu şekilde düzenlenmelidir:
	1. Dergiler için;

**Coleman, D. & Iso-Ahola, S. E.,** (1993). The Role of Social Support and Self Determination. Journal of Leisure Research. 25(1):111–128.

* 1. Kitaplar için;

**Peltekoğlu, F.,** (2007). Halkla İlişkiler Nedir? 5. Baskı. İstanbul: Beta Basım.

* 1. Kitap bölümü için;

**Zvaifler NJ, Antimalarials. In: Mc Carty DJ, ed(s).** (1985). Arthritis and Allied Conditions. Philadelphia: Lea and Febiger, 497-501.

* 1. Tez için;

**Tınaz, C.,** (2011). Türkiye’de Sponsorluk Etkisinin Kontrolü ve Farklı Ölçüm Tekniklerine Göre Durumun Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. İstanbul: Marmara Üniversitesi SBE.

1. Hakemlerden gelmiş, düzeltme için geri gönderilen ve kabul edilen makaleler düzeltmeleri yapıldıktan sonra tekrar dergimize gönderilmelidir.
2. Yayınlarda ulusal ve uluslararası geçerli etik kurallara uyulmalı, etik kurul kararı gerektiren klinik ve deneysel hayvan çalışmaları için ayrı ayrı etik kurul onayı alınmış olmalı ve belgelendirilmelidir.

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ**

**TELİF HAKKI DEVİR FORMU**

**FORM FOR COPYRIGHT**

...……/..……./20

**MakaleBaşlığı:** **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Sayın Editör,**

**Yayınlanması dileğiyle Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi’ne gönderdiğimiz yukarıdaki başlığı verilen makalenin yazarları olarak;**

**Bu çalışmanın:**

1. **Bilimsel ve etik sorumluluğunun bize ait olduğunu,**
2. **Daha önce yurtiçinde ve yurtdışında Türkçe veya yabancı bir dilde yayınlanmadığını,**
3. **Başka bir yayın organına yayınlanmak üzere gönderilmediğini,**
4. **Yayının kabulü halinde tüm yayın haklarının Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi’ne ait olduğunu kabul ve beyan ederiz.**

**Yazar(lar) İmza**

**………………………………………………………………………………… ………………………………………**

**………………………………………………………………………………. ………………………………………**

**………………………………………………………………………………. ………………………………………**

**………………………………………………………………………………. ………………………………………**

**………………………………………………………………………………. ………………………………………**

**………………………………………………………………………………. ………………………………………**

**BEDEN EĞITIMI VE SPOR BILIMLERI DERGISI**

CİLT / VOLUME: 23 SAYI / NUMBER: 3 YIL / YEAR:2021

**İÇİNDEKİLER /CONTENTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sayfa no** | **Makale Türü** | **Makaleler / Articles** |
| **1-14** | Araştırma | LİSE VE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TARAFTARI OLDUKLARI TAKIMLA ÖZDEŞLEŞME DÜZEYLERİNİN SPORDA KARŞIT GÖRÜŞE SAYGI DURUMUNA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİINVESTIGATION OF THE EFFECT OF HIGH SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS’ IDENTIFICATION WITH THE TEAM THEY ARE SUPPORTING ON RESPECT FOR OPPOSITE OPINION IN SPORTS**Abdurrahman TOPAL, Özer YILDIZ, Abdullah SEMERCİ, Mehtap YILDIZ** |
| **15-31** | Derleme | FUTBOLDA FİNANSAL BİR PARADOKS: AVRUPA SÜPER LİGİA FINANCIAL PARADOX IN FOOTBALL: EUROPEAN SUPER LEAGUE**Uğur AVŞAR, Serkan KURTİPEK, Nuri Berk GÜNGÖR** |
| **32-39** | Derleme | SPORCULARDA AYAK BÖLGESİNDE YAPILAN KUPA UYGULAMALARINDAKİ ÖNEMLİ ANATOMİK NOKTALARA DAİR BİR İNCELEMEAN INVESTIGATION OF IMPORTANT ANATOMICAL POINTS IN THE CUPPİNG APPLICATIONS IN THE FOOT REGION OF ATHLETES**Burak KARİP**  |
| **40-48** | Araştırma | DETRAINING'İN TEMEL FİZYOLOJİK SİSTEMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ EFFECTS OF DETRAINING ON THE MAJOR PHYSİOLOGICAL SYSTEMS**Halit EGESOY** |
| **49-56** | Araştırma | TENİS SPORCULARININ ALGILANAN STRES DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF PERCEIVED STRESS LEVELS OF TENNIS PLAYERS**Aydın İLHAN** |
| **57-60** | Araştırma | ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK YAPAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN İNCELENMESİINVESTIGATION OF THE PROBLEMS FACED BY PHYSICAL EDUCATION TEACHERS WHO ARE PAID TEACHERS AND SUGGESTIONS OF SOLUTIONS**Ahmet YIKILMAZ,Fikret ALINCAK** |
| **61-70** | Araştırma | YÜZME VE TENİS ANTRENMANLARI EL KAVRAMA KUVVETİNİ NASIL ETKİLER?HOW DO SWIMMING AND TENNIS TRAININGS AFFECT HAND GRIP STRENGTH?**Ramazan CEYLAN** |
| **71-82** | Araştırma | UYGULAMALI DERSLERDE UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ: BEDEN EĞİTİMİ ÖRNEĞİPRE-SERVICE TEACHERS' VIEWS ON DISTANCE EDUCATION IN PRACTICAL COURSES: THE CASE OF PHYSICAL EDUCATION**Ali CÜLHA,Salih YILMAZ** |
| **83-98** | Araştırma | ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE SPOR TESİS VE ALANLARI İLE İŞLEVLERİNE ANKARA ÖRNEĞİ ÜZERİNDEN BAKMAKLOOKING AT SPORTS FACILITIES AND AREAS AND THEIR FUNCTIONS IN THE EARLY REPUBLICAN PERIOD THROUGH THE EXAMPLE ANKARA**Sevda KORKMAZ** |
| **99-117** | Araştırma | ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN BENLİK SAYGISI VE ÖZYETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİEXAMINATION OF SELF-ESTEEM AND SELF-EFFICACY LEVELS OF TEACHERS WORKING IN SPECIAL EDUCATION SCHOOLS**Şehmus ASLAN** |
| **118-131** | Araştırma | KARİYER ADANMIŞLIĞI İLE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMATHE RELATIONSHIP BETWEEN CAREER ENGAGEMENT AND LIFE SATISFACTION: A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS**Alpaslan Baki ERTEKİN** |
| **132-143** | Araştırma | SPORCULARIN YENİ TİP KORONAVİRÜSE (COVİD-19) YAKALANMA KAYGISININ İNCELENMESİATHLETE’S ANXIETY TO CATCH THE NOVEL CORONAVIRUS (COVID-19)**Ahmet Kaan ASLAN, Halil İbrahim CİCİOĞLU, Gönül TEKKURŞUN DEMİR** |
| **144-156** | Derleme | SEKİZ HAFTALIK PLİOMETRİK ANTRENMAN PROGRAMININ SALON FUTBOL OYUNCULARINDA SIÇRAMA, SÜRAT VE ÇEVİKLİK ÜZERİNE ETKİSİTHE EFFECT of EIGHT-WEEK PLYOMETRIC TRAINING PROGRAM on JUMPING, SPEED and AGILITY in FUTSAL PLAYERS**Yasemin ARI, Arif Kaan EROĞLU, İlker ÖZMUTLU** |
| **157-167** | Araştırma | SPOR SALONLARINA GİDEN BİREYLERİN SAĞLIKLI BESLENME TUTUMLARI VE SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİHEALTHY EATING ATTITUDES AND DETERMINATION OF SOCIAL APPEARANCE ANXIETY LEVELS OF INDIVIDUALS ATTENDING TO GYM PHYSICAL ACTIVITY**Ergün ÇAKIR, Gökay KARAAĞAÇ** |