

M. Fatih GÜVENDİ, Doktora Öğrencisi

➤ **Kurum:** Marmara Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** fatihguvendi@marun.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3355-040X>

➤ **Yazışma Adresi:** fatihguvendi@marun.edu.tr

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Bilimleri, Eğitim Politikaları, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Fen Bilimleri ve Matematik

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Güvendi, M. F. (2015). Türkiye’de eğitim alanında çalışan STK’ların 4+ 4+ 4 eğitim sistemi bağlamında hazırladıkları raporlarda din eğitimine yaklaşımlarının değerlendirilmesi. *İnsan ve Toplum*, 5(10), 167-182.
- Deniz, L. ve Güvendi, M. F. (2017). Eğitim alanında faaliyet gösteren yerel derneklerin sorunlarının incelenmesi. K. Budak ve S. Ege (Ed.). *6. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi Bildiriler Kitabı-I (Edebiyat-Eğitim-Felsefe)* içinde (ss. 165-180). Muş Alpaslan Üniversitesi.
- Alpaydın, Y. ve Güvendi, M. F. (2020). Gençlerin dünyasında eğitimin etkisi ve değeri. *Türkiye’nin gençleri ileri analizler* içinde (ss. 173-201). İstanbul: TGSP Yayınları.

Mehrali CALP, Doç. Dr.

➤ **Kurum:** Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** mehralicalp@hotmail.com mcalp@agri.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2261-4893>

➤ **Yazışma Adresi:** Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

➤ **İlgi Alanları:** Dil Öğretimi, Edebiyat, Filoloji, Tasavvuf

➤Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Calp, M. (2019). Osmanlı Türkçesi dersini alan öğrencilerin yaptıkları okuma, yazma ve gramer hatalarının sebepleri ve sağaltılmaları üzerine bir araştırma. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (4) , 1757-1776. DOI: 10.24106/kefdergi.3304
- Calp, M. (2017). TÜRK dili ve edebiyatı bölümü öğrencilerinin Osmanlı Türkçesindeki okuma hataları üzerine bir çalışma . *Uluslararası Türkçe*

Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 6 (3) , 1679-1705. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/teke/issue/31471/344468>

- Kılıç, Müzahir, Calp, Mehrali . “ABDURRAHMÂN CÂMÎ’NİN farsça bir gazelinin nakşibendî şeyhlerinden Edirneli Arabzâde Hâce Mehmed İlmî efendi tarafından yapılan şerhi”. Universal Journal of Theology 3 / 2 (August 2018): 181-192 .
- Calp, M, Aslan, F. (2019). 2011 Dil - anlatım ve Türk edebiyatı dersleri ile 2018 Türk dili ve edebiyatı dersi öğretim programlarının karşılaştırılması ve değerlendirilmesi. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 7 (17) , 357-393. DOI: 10.33692/avrasyad.590697
- Calp, M, Kılıç, M. (2019). Muhammed Sıddîk Efendi’nin Esfâr-ı Erba’â Hakkında Yazdıkları Risâle. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 0 (65) , 101-120. DOI: 10.14222/Turkiyat 3988

Cezmi KAPLAN, Öğretmen

- **Kurum:** Bitlis Tatvan Tuğ Ortaokulu, Türkiye
- **Elektronik Posta:** Cezmikaplan13@hotmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1355-6035>
- **Yazışma Adresi:** Bitlis Tatvan Tuğ Ortaokulu
- **İlgi Alanları:** Türkçe Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:-

Zeliha AKIN, Öğretmen

- **Kurum:** Erciyes Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** zelis38@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9430-1039>
- **Yazışma Adresi:** Sahabiye Mahallesi, Çankaya Caddesi Şölen Apartmanı No:2/40 Kocasinan / KAYSERİ
- **İlgi Alanları:** Eğitim Bilimleri, Değerler Eğitimi , Yabancı dil eğitimi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Gözler, A., Haskuş, A., Ayhan, B., Karşlı, E. ve Akın, Z. (2020). Değerler eğitimi kapsamında hazırlanan bilimsel çalışmaların farklı değişkenler göre incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(1), 224-241.

Ergün ÖZTÜRK, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Erciyes Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** erg2424@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4800-8437>

➤ **Yazışma Adresi:** Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Blm. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Kayseri

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yamaç, A., Öztürk, E. & Mutlu, N. (2020). Effect of digital writing instruction with tablets on primary school students' writing performance and writing knowledge. *Computers & Education*. 157.
- Gungören, O. C., Bektaş, M., Öztürk, E., & Horzum, M. B. (2014). Acceptance of TPC scale - validity and reliability study. *Education & Science*, 39 (176), 69-79.
- Öztürk, E. (2014). The effect of circadian rhythm on elementary students' reading comprehension. *Biological Rhythm Research*, 45 (6), 861-868.
- Yamaç, A., & Öztürk, E. (2018). Türkiye'deki ilkokul öğretmenlerinin yazma öğretimi uygulamaları ve algılarının değerlendirilmesi: Bir karma yöntem araştırması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(4), 846-867.
- Aydemir, Z., Ozturk, E., & Horzum, M. (2013). The Effect of Reading from Screen on The 5th Grade Elementary Students' Level of Reading Comprehension on Informative and Narrative Type of Texts. *Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, (13)4, 2272-2276.

Ensar YILDIZ, Araştırma Görevlisi

- **Kurum:** Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** ensaryildiz@outlook.com.tr
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3741-1121>
- **Yazışma Adresi:** Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi ABD
- **İlgi Alanları:** Erken Çocukluk Dönemi
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**
Kanak, M., & Yıldız, E. (2019) Erken Çocukluk Döneminde Soru-Cevap Yaklaşımı. Pekdoğan, S., & Gözün Kahraman, Ö. (Ed.) *Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları içinde* (s.113-121), Eğiten.

Kübra EMİN, Yüksek Lisans Öğrencisi

- **Kurum:** Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** kubragemin@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4852-8459>
- **Yazışma Adresi:** Ünlü Mahallesi Öğretmen Lojmanı No:2 Harran/Şanlıurfa, 63510
- **İlgi Alanları:** Psikoloji, parapsikoloji, kosmos, çocuk gelişimi.
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:** -

Şuheda BAYRAK, Yüksek Lisans Öğrencisi

- **Kurum:** Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** suheda2011@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0068-3871>
- **Yazışma Adresi:** Yeşilyurt mah. 2774.sok. Bina no:24 (İldem D) D33 Kat:11 Daire:44 Melikgazi/Kayseri
- **İlgi Alanları:** Çocuk psikolojisi, psikoloji, çocuk edebiyatı
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:** -

Büşra YIKILMAZ BARAN, Yüksek Lisans Öğrencisi

- **Kurum:** Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** busrayikilmaz1@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3762-985X>
- **Yazışma Adresi:** Karşıyaka Mah. Mevlana Cd. Toki Sitesi C1 3.blok. 2/10 Yıldızeli/Sivas
- **İlgi Alanları:** Çocuk edebiyatı okumak, araştırmak, mandala boyamak, yap-boz yapmak, bisiklete binmek
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler: -**

Sevgi COŞKUN KESKİN, Prof. Dr.

- **Kurum:** Sakarya Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** scoskun@sakarya.edu.tr
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-2345-6789>
- **Yazışma Adresi:** scoskun@sakarya.edu.tr Sakarya Üniversitesi eğitim fakültesi Hendek/sakarya
- **İlgi Alanları:** değerler eğitimi, sosyal bilgiler eğitimi, okul dışı ortamlarda eğitim, erken çocukluk döneminde sosyo kültürel eğitim
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**
 - Coşkun Keskin, S.& Keskin, Y. (2009). Cumhuriyet Dönemi İlkokul (İlköğretim I. Kademe) Sosyal Bilgiler Programlarında Bir Değer Olarak 'Barış'ın Yeri, *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (17), 69-92.
 - Coşkun-Keskin, S. (2012). Çocuklar için değer neyi çağrıştırıyor?: Değerleri gündelik hayata aktarmaya yönelik bir tespit çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12 (2), [Ek Özel Sayı], 1491-1512. [SSCI]
 - Coşkun-Keskin S. (2012). Değer Eğitiminde Geçmişten Günümüze Bir Işık: Aile Bilgisi Ders Model Önerisi, *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10 (23), 117-156.
 - Coşkun-Keskin S.& Kaplan, E. (2012). Sosyal bilgiler ve tarih eğitiminde okul dışı öğrenme ortamları olarak oyuncak müzeleri, *Electronic Journal of Social Sciences*, 11 (41), 95-115.
 - Coşkun-Keskin, S.& Daysal-Ersoy D. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Sosyo- Kültürel Eğitime Dair Örnek Bir Çalışma: Mimar Sinan. *International Online Journal of Educational Sciences*. 4,1.

Medine AKYILDIZ, Öğretmen

- **Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
- **Elektronik Posta:** mdne.gunduz@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/000-0001-6091-1568>
- **Yazışma Adresi:** mdne.gunduz@gmail.com
- **İlgi Alanları:** Değerler Eğitimi
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:-**

Saime GÜL, Öğretmen

- **Kurum:** Erbaa İmam Hatip Ortaokulu, Türkiye
- **Elektronik Posta:** saime_gul05@hotmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8417-2277>
- **Yazışma Adresi:** Erbaa İmam Hatip Ortaokulu, Tokat
- **İlgi Alanları:** İngiliz dili eğitimi, öğretmen yetiştirme, değerler eğitimi

F. Özge MAVİŞ SEVİM, Dr. Öğr. Üyesi

- **Kurum:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** ozge.mavis@gop.edu.tr
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4120-5374>
- **Yazışma Adresi:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, eğitim Fakültesi Oda no: 108 Taşlıçirflik Kampüsü, TOKAT
- **İlgi Alanları:** Program geliştirme, program değerlendirme, eğitimde ahlak ve etik, değerler eğitimi, din eğitimi, lisansüstü eğitim, öğretmen eğitimi, İngiliz dili eğitimi.
- **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**
 - Maviş-Sevim, F. Ö., & Akın, U. (2021). Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinde lisansüstü eğitimin rolü: Mezun olmak yeterli mi? *Eğitim ve Bilim*, 1-28.
 - Maviş-Sevim, Ö. & Sarıkaya, E. E. (2020). How to be productive in PhD Level: A needs assessment study for doctoral students' research produc-

tivity. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 12(2), 75-94.

- Maviş Sevim, F. Ö., & Diler, R. (2019). Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin savaş ve barışa ilişkin tutumları. *Bilimname*, 38(2).
- Sevim, F. Ö., & Diler, R. (2017). Din kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) derslerinde barış eğitiminin yeri. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(51).

Yusuf ÖZDEMİR, Dr.

➤ **Kurum:** Kışla Yaşardoğu İlkokulu, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** yusuefozdemir82@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2024-6916>

➤ **Yazışma Adresi:** Kışla Yaşardoğu İlkokulu, İlkadım Samsun.

➤ **İlgi Alanları:** Türkçe öğretimi, okuduğunu anlama, yapılandırmacı yaklaşım.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Özdemir, Y. ve Kıroğlu, K. (2017). *Okumadan önce, okuma esnasında, okumadan sonra düşünme stratejisinin okuduğunu anlama becerisine etkisi. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Volume 12/17, p. 313-336. DOI : <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.11882>
- Özdemir, Y ve Kıroğlu, K. (2019). Yazı biçimi öğretimi konusunda birinci sınıf öğretmenlerinin görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 331-356. DOI:10.30964/auebfd.492289
- Özdemir, Y. (2020). İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin metin içi anlam kurma becerilerinin incelenmesi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 8(2), 124-136. DOI:10.35233/oyea.732195

Elif MERCAN UZUN, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** elfmercan@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9069-1375>

➤ **Yazışma Adresi:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Anabilim Dalı, Samsun.

➤ **İlgi Alanları:** Okula uyum, dezavantajlı grupların eğitimi.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Yazıcı, D. N., Akman, B., Mercan Uzun, E. ve Akgül, E. (2020). Pre-submission processes of children at developmental risk according to teachers and teacher candidates. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 12(1), 232-247. doi: 10.9756/INT-JECSE/V12I1.201007
- Kar Bütün, E.; Mercan Uzun, E., ve Yazıcı, D. (2018). Sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin ev ziyaretleri hakkındaki görüşleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(2), 589-612. DOI: 10.19171/uefad.505615
- Akman, B., Mercan Uzun, E., ve Yazıcı, D. (2018). Okul öncesi öğretmen ve öğretmen adaylarının kaynaşturmaya yönelik görüşlerinin karşılaştırılması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14(1), 96-114. DOI: 10.17860/mersinefd.305108

Eda BÜTÜN KAR, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Sinop Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** edabutun@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6226-0137>

➤ **Yazışma Adresi:** Sinop Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, Samsun.

➤ **İlgi Alanları:** Hayat Bilgisi öğretimi, medya destekli eğitim, dezavantajlı grupların eğitimi.

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Bütün, E.ve Elma, C., ve (2017). Medya destekli öğretimin hayat bilgisi dersinde akademik başarıya ve öğrenmede kalıcılığa etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(2), 531-549.
- Bütün, E., Mercan Uzun E. (2017). Sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin farklı etnik kökenden ve sosyo-ekonomik sınıftan öğrencilere yönelik tutumlarının meslek etiği açısından değerlendirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 73-85.
- Kar Bütün, E.; Mercan Uzun, E., ve Yazıcı, D. (2018). Sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin ev ziyaretleri hakkındaki görüşleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(2), 589-612. DOI: 10.19171/uefad.505615

Gurbet KIZILTAN, Öğretmen

➤ **Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** gurbetk@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5022-2328>

➤ **Yazışma Adresi:** Umurbey Mah. Çobanbey Cad. Namazgah Apt. B Blok, No. 1, Daire 35, Yıldırım/Bursa

➤ **İlgi Alanları:** İHL'de din eğitimi, Din eğitim/öğretim yaklaşımları, Değerler eğitimi, Din eğitim tarihi

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:-**

Yasemin ALTUNSOY, Öğretmen

➤ **Kurum:** Milli Eğitim/Mesudiye İlkokulu, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** y.kinalioglu_61@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6969-0853>

➤ **Yazışma Adresi:** y.kinalioglu_61@hotmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Değerler eğitimi, teknoloji destekli eğitim, Anadolu masalları

➤ **Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:**

- Altunsoy, Y. (2019). Sosyal bilgiler dersinde duygu ve düşüncelere saygı değerinin etkinlik temelli öğretiminin öğrencilerin saygı eğilimine etkisi. (Yüksek Lisans Tezi). Erzurum: Atatürk Üniversitesi.
- Başcı Namlı, Z., Altunsoy, Y., Meral, E. & Kayaalp, F. (2021, 21-24 Mayıs). *The effect of digital stories on students empathic trends and attitude to technology* [Tam metin]. 5th International Congress of Eurasian Social Sciences. Online
- Altunsoy, Y. (2021). Örüyorum, Sevgi ve Dostluk Kazanıyorum, *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi Eğitimde İyi Örnekler Sunumu*.
- Altunsoy, Y. (2021) Benim Masallarım, Ulusal eTwinning Projesi.

Zeynep BAŞCI NAMLI, Dr. Öğr. Üyesi.

➤ **Kurum:** Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** zbasci@atauni.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2865-5976>

➤ **Yazışma Adresi:** zbasci@atauni.edu.tr

➤ **İlgi Alanları:** Sosyal bilgiler eğitimi, değerler eğitimi, öğrenme amaçlı yazma, Teknoloji

➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Kayaalp F, Basci Namli Z., & Meral, E. (2021). Current Global Issues from the Perspective of Prospective Teachers: How they are illustrated in cartoons? *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(3), 1-16.
- Meral, E., Basci Namli, Z., & Kayaalp, F. (2021). The effect of argumentation-based teaching on developing argument skills of prospective teachers, and on their willingness to debate: The effect of argumentation-based teaching on developing argument skills of prospective teachers. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(2), 1039-1062.
- Başçı Namli, Z., Altunsoy, Y., Meral, E. & Kayaalp, F. (2021, 21-24 Mayıs). The effect of digital stories on students empathic trends and attitude to technology [tam metin]. *5th International Congress of Eurasian Social Sciences*. Online.
- Meral, E., Teke, D., Güler, M., & Basci Namli, Z. (2020). General Trends of Studies on Flipped Classroom Model: Bibliometric Mapping and Content Analysis. *International Online Journal of Education and Teaching*, 8(2), 564-587.

Amine Hümeýra BULDUR, Doktora Öğrencisi

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** aminehumeýra@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-6187-077X>

➤ **Yazışma Adresi:** Çakmak Mah Bağcı Sok. No: 29/4 Ümraniye-İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Din psikolojisi, sosyal psikoloji

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler: -

Gülüřan GÖCEN, Doç. Dr.

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** gulusan.gocen@istanbul.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-4856-9653>

➤ **Yazışma Adresi:** İskenderpaşa, Kavalalı Sk. No:1, 34080 Fatih/İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Din psikolojisi

➤ Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Göcen, G. (2014). *Pozitif psikolojiden din psikolojisine köprü: Şükür*. İstanbul: DEM Yayınları.
- Göcen, G. (2018). *Psikoloji, Mitoloji ve Din*. İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Göcen, G. (2013). İbn Haldun'un toplum ve insan yaklaşımının günümüze düşen izdüşümleri: Tüketim toplumu ve narsist insan. *Toplum Bilimleri Dergisi*, 7 (14), 175-198.
- Göcen, G. (2016). Qualitatively exploring the relationship among gratitude, spirituality and life satisfaction in Turkish-Muslim children. *Spiritual Psychology and Counseling*, 1(2),189-208.
- Göcen, G. (2016). Tüp bebek tedavisi almış kadınların dinî başa çıkma süreçleri ve dini yaşantılar üzerine nitel bir araştırma. *İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (İÜİFD)*, 32,165-217.