



CONTENTS / İÇİNDEKİLER

| | Sayfa |
|--|-------|
| <p>The Effect of Predict-Observe-Explain (POE) Technique on the Misconceptions of Prospective Elementary Teachers about the Gases</p> <p>Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Gazlar Konusundaki Kavram Yanılgılarına Tahmin Et-Gözle-Açıkla Tekniğinin Etkisi</p> <p><i>Soner YAVUZ, Gülnaz ÇELİK</i></p> | 1-20 |
| <p>The Effect of Cooperative Learning on Conceptual Change: A Meta-Analysis Study</p> <p>İşbirlikçi Öğrenmenin Kavramsal Değişim Üzerindeki Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması</p> <p><i>Şenol ŞEN, Ayhan YILMAZ</i></p> | 21-32 |
| <p>Evaluation of Newest Facts on Stammering According to the Definitions</p> <p>Tanım Açısından Kekemeliğe Yönelik Yeni Bulguların Değerlendirilmesi</p> <p><i>Özge PINARCIK, Hakan SARI</i></p> | 33-42 |
| <p>Gender, Achievement and Social Skill</p> <p>Cinsiyet, Başarı ve Sosyal Beceri</p> <p><i>Aysel MEMİŞ, Uğur Altay MEMİŞ</i></p> | 43-49 |
| <p>Village Instructors and Permanent Staff Issues</p> <p>Köy Eğitimcileri ve Kadro Sorunları</p> <p><i>Şinasi SÖNMEZ</i></p> | 50-61 |
| <p>An Investigation of Pre-service Primary Teachers' Science Process Skills and Attitude toward Science Education</p> <p>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ve Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi</p> <p><i>Muhammet ÖZDEMİR, Fitnat KAPTAN</i></p> | 62-75 |
| <p>The Analysis of 5th Grade Students' Mathematical Metacognition Levels Between the Variables Gender and Achievement</p> <p>Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Üstbiliş Düzeylerinin Cinsiyet ve Başarı Değişkenleri Açısından İncelenmesi</p> <p><i>Aysel MEMİŞ, Hale ARICAN</i></p> | 76-93 |

The Effect of Brain Based Learning Approach to Academic Achievement and Attitude in English Course 94-111

Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının İngilizce Dersinde Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi

Soner YAVUZ, Ümit YAĞLI

A Comparison of Essential Elements of Service Training Program for Teachers and Quality Control / Assurance in Turkey and Some EU countries 112-129

Türkiye ve Bazı AB Ülkelerinde Öğretmenlere Yönelik Hizmetiçi Eğitim Programlarının Temel Öğeler ve Kalite Kontrolü/Güvencesi Açısından Karşılaştırılması

Ramazan Şükrü PARMAKSIZ, Mehmet Ali KISAKÜREK

Determining the Motivation Levels and Motivation Types of High School Students in English Classes 130-139

Lise Öğrencilerinin İngilizce Dersi Motivasyon Düzeylerinin ve Motivasyon Tiplerinin Belirlenmesi

Emrullah YILMAZ

Matches Between Learning Styles of Students at Compulsory English Preparatory Program and Teaching Styles at Lecturer and Differences among the Students' Academic Achievement 140-156

Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğretmenlerin Öğretme Stilleri Arasındaki Uyumunu ile Akademik Başarı Arasındaki Farklar

Meltem MARAŞ ATABAY, Elvan KURTMAN

Evaluation of the Lesson Unit of Let's Learn about the World of Organisms in The Elementary School Fifth-Grade Course of Science and Technology with Respect to the Educational Criticism Model 157-175

5. Sınıf Fen ve Teknoloji Öğretim Programı Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım Ünitesinin Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi

Ali SICAK, Zeki ARSAL

The Effects of the Use of Humor at Seventh Grade on Student Achievement in Turkish Courses 176-186

İlköğretim 7. Sınıf Türkçe Derslerinde Mizah Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi

Serdar SAVAŞ
