



CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Sayfa

Improvement of Pre-Service Science Teachers' Awareness on the Effectiveness of Laboratory Method in Science Education: A Qualitative Study	1-11
<p>Fen Eğitiminde Laboratuvar Yönteminin Etkililiği ile ilgili Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Farkındalıklarının Artırılması: Nitel Bir Çalışma</p> <p><i>Canay PEKBAY, Fitnat KAPTAN</i></p>	
Secondary School Students' Self-Efficacy Beliefs toward Chemistry Lessons	12-21
<p>Lise Öğrencilerinin Kimya Dersine Yönelik Özyeterlik İnançları</p> <p><i>Ömer Faruk İÇÖZ</i></p>	
Predictive Power of Secondary Teachers' Personality Traits on Their Qualifications According to Certain Variables	22-32
<p>Ortaöğretim Öğretmenlerinin Kişilik Özelliklerinin Öğretmenlik Yeterlik Algılarını Yordama Gücünün Çeşitli Değişkenlere Göre Karşılaştırılması</p> <p><i>Sezai KALAFAT</i></p>	
The Effect of Project-Based Learning on Students' Statistical Literacy Levels for Inference	33-48
<p>Proje Tabanlı Öğrenmenin Öğrencilerin Çıkarıma Yönelik İstatistiksel Okuryazarlık Seviyelerine Etkisi</p> <p><i>Timur KOPARAN, Bülent GÜVEN</i></p>	
The Purpose of Prospective Teachers' Use of the Internet	49-57
<p>Öğretmen Adaylarının İnterneti Kullanım Amaçları</p> <p><i>Ömür AKDEMİR</i></p>	
Evaluation of Factors Effecting Exploratory Factor Analysis Process	58-64
<p>Açımlayıcı Faktör Analiz Sürecini Etkileyen Unsurların Değerlendirilmesi</p> <p><i>Özgür Murat ÇOLAKOĞLU, Cem BÜYÜKEKŞİ</i></p>	

A Holistic View to National Educational Technology Standards**65-79**

Ulusal Eğitim Teknolojisi Standartlarına Genel Bir Bakış

*Derya ORHAN, Adile Aşkim KURT, Şenay OZAN, Seçil SOM VURAL, Fatih TÜRKAN***Impact of Teaching Diaries on the Use of Students' Self-Regulation Strategies****80-93**

Öz Düzenleme Stratejileri Öğretimi Sürecinde Ders Günlükleri Kullanmanın Öz Düzenleme Stratejileri Öğretimine Etkisi

*Cevat EKER, Zeki ARSAL***Opinions of Anatolian Teacher Training High School Students About Teaching Practicum Activities Course****94-107**

Anadolu Öğretmen Lisesi Öğrencilerinin Uygulama İzleme Etkinliklerine İlişkin Görüşleri

*Muharrem ÇİVİCİOĞLU, Ali ARSLAN***The Self-Regulatory Strategies and Motivation Used in Learning English and its Relation to Achievement****108-116**

İngilizce Dersinde Öğrenmede Kullanılan Öz-Düzenleme Stratejileri ve Motivasyonun Başarı ile İlişkisi

Ümit YAĞLI
