



EDİTÖRDEN

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi yedinci sayısı ile yayın hayatına devam etmektedir. Eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında hızla artan bilgi birikimine katkı verme çabamız sizlerin de desteği ile artarak devam etmektedir. Dergimiz istikrarlı biçimde yayın hayatını sürdürerek ULAKBİM'e taranmak için başvuruda bulunmuştur. ULAKBİM tarafından yapılacak değerlendirmeler sonrasında dergimizin taranma sürecine geçmesini merakla bekliyoruz. Bunun yanı sıra dergimizin 2015 yılı sayılarının Index Copernicus tarafından taranma işlemleri tamamlanmış olup 2015 ICI Master Journal List kapsamında 45,59 etki değeri ile taranmaya başlamıştır. Sonraki yıllarda da taranması için gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.

Bu sayımızda, Akıncı ve Gönül'ün "*İlkokul 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öykü ve İmge Destekli Öğretimin Öğrencilerin Tutumlarına Etkisi*"; Cabı, Erdem ve Kırkan'ın "*Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma ve Üst Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi*" ile Erakkuş, Başören ve Abimbola'nın "*Özel Öğretim Kurumları Yöneticilerinin Öğretmen Eğitiminden Beklentileri Üzerine Nitel Bir Araştırma*" başlıklı bilimsel makaleleri editör kurulumuz ve hakem kurulumuzun kararları neticesinde yayıma kabul edilmiştir. Bu araştırma makalelerinin yansısı, bu sayımızda ilk defa çeviri makale kısmının da yayımlanması uygun bulunmuştur. Bu kısımda Öntaş ve Bakioğlu tarafından Türkçe'ye çevrilen Dave Hill'in "*Seven Contemporary Ideological Perspectives on Teacher Education in Britain Today*" başlıklı makalesi okurlarımıza sunulmuştur.

Dergimizin hazırlanması sürecinde katkı veren ve çalışmalarını titizlikle değerlendiren tüm hakemlerimize ve çalışma arkadaşlarıma yoğun iş tempoları arasında dergimizin niteliği adına verdikleri emek ve özveriden ötürü içten teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yeni yılda yeni çalışmalarla buluşmak dileğiyle...

Doç. Dr. Soner YAVUZ

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi Editörü