



## CONTENTS / İÇİNDEKİLER

	Pages
<b>Effects on Self-Confidence Levels of Students for the Programme Developed Within the Scope of "Children's University"</b> Çocuk Üniversitesi Kapsamında Hazırlanan Programın Öğrencilerin Özgüven Düzeyine Etkisi <i>Okan BİLGİN</i>	146-153
<b>Comparison of Canada and Turkey 5th Grade Science Lesson Curriculum</b> Kanada ve Türkiye 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması <i>Murat İNCE, Ceren YILDIRIM</i>	154-162
<b>An Investigation Into the Relationship Between Citizenship Perceptions, Political Contributions and Political Interests of Primary and Social Studies Teachers</b> Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Vatandaşlık Algıları, Politik Katılımları ve Politik İlgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Erdal YILDIRIM, Turgay ÖNTAŞ, Şule EGÜZ</i>	163-175
<b>The Investigation of the Perceptions of Students with Disabilities on the Virtual Concrete-Representational-Abstract Model to Teach One Digit Multiplication Word Problem</b> Tek Basamaklı Sözel Kelime Problemlerinin Sanal Soyut-Yarı Soyut-Somut Model ile Öğretimi Hakkında Yetersizliği Olan Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi <i>Rıza ÖZDEMİR</i>	176-184
<b>Teachers' Perceptions of Gifted Children's Characteristics and Their Education</b> Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Özellikleri ve Eğitimlerine Yönelik Algıları <i>Çiğdem AKKANAT, Neşe KUTLU ABU, Murat GÖKDERE</i>	185-201
<b>Dissemination and Exploitation of the European Benchmarks for Enabling Quality Assurance in Foreign Language Testing and Assessment</b> Yabancı Dilde Ölçme ve Değerlendirmede Kalite Güvencesinin Sağlanması için Avrupa Ölçütlerinin Kullanımı ve Yaygınlaştırılması <i>Nurdan KAVAKLI, Sezen ARSLAN</i>	202-212

	<b>Pages</b>
<b>A Case Study on the Effect of the Value in the Popular Culture Youth</b> Popüler Kültürün Gençlerdeki Değer Algısına Etkisi ile İlgili Bir Durum Tespiti <i>Berrin SARITUNÇ</i>	<b>213-230</b>
<b>The Views of Teacher Candidates and Teachers Regarding Children's Literature</b> Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Çocuk Edebiyatına İlişkin Görüşleri <i>Ayşe Özgül İNCE SAMUR</i>	<b>231-243</b>
<b>Values in Terms of Education Secondary School Turkish Textbooks</b> Değerler Eğitimi Açısından Ortaokul Türkçe Ders Kitapları <i>Kemalettin DENİZ, Efecan KARAGÖL</i>	<b>244-255</b>
<b>The Adaptation of the Scale of Determining the Sources of Self-Efficacy for Secondary School Students</b> Öz Yeterlik İnancı Kaynaklarını Belirleme Ölçeğinin Ortaöğretim Öğrencilerine Uyarlanması <i>Birsen GÜNERİ, Ali ARSLAN</i>	<b>256-268</b>
<b>Investigation of Primary School Students' Perceptions of Chemistry Through Metaphors</b> İlköğretim Öğrencilerinin Kimya Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi <i>Cem BÜYÜKEKŞİ, Zuhul GERÇEK, Soner YAVUZ</i>	<b>269-276</b>
<b>Examination of the Views of Prospective Math Teachers on the Process of Developing and Using Concrete Materials</b> Matematik Öğretmeni Adaylarının Somut Materyal Geliştirme ve Kullanma Sürecine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi <i>Timur KOPARAN, Anıl ÖZBEY</i>	<b>277-290</b>
<b>Biology Preservice Teachers' Views on Digital Experimental Tools</b> Biyoloji Öğretmen Adaylarının Dijital Deney Araçlarına Yönelik Görüşleri <i>Ahmet GÖKMEN, Tuğba TAFLI, Tahir ATICI</i>	<b>291-302</b>
<b>Perceptions of Prospective Teachers towards Study Skills (Example of Ereğli Faculty of Education)</b> Öğretmen Adaylarının Çalışma Becerilerine Yönelik Algılarının İncelenmesi (Ereğli Eğitim Fakültesi Örneği) <i>Özgür Murat ÇOLAKOĞLU, Esmâ Nur KARAMEŞE</i>	<b>303-316</b>

---

**SPECIAL SECTION / ÖZEL BÖLÜM**

- 3<sup>rd</sup> BELL (Bulent Ecevit University English Language and Literature) Conference, Faculty of Arts and Sciences, Department of English Language and Literature, International Conference on 17-18 May 2018
- 3. BELL (Bülent Ecevit Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı) Konferansı, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Uluslararası Konferans 17-18 Mayıs 2018

---

**Pages**

---

**Flipping a Prep School EFL Class: Students' Perspective****317-325**

Bir Yabancı Dil İngilizce Hazırlık Sınıfını Ters-Yüz Etmek: Öğrencilerin Bakış Açısı

*Soner SÖZLER*

---

**English Language Teaching as Lingua Franca****326-331**

Lingua Franca Olarak İngilizce Öğretimi

*İrfan TOSUNCUOĞLU*

---

**An Investigation of Students' Learning Conceptions in Voluntary English Preparatory Programme****332-338**

İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin Öğrenme Anlayışlarının İncelenmesi

*Gülay BİLGAN, Gökhan ÇETİNKAYA*

---

**The Efficacy of Introductory Level Linguistics Course at an English Language and Literature Department: An Evaluation****339-348**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümündeki Dilbilime Giriş Dersinin Yeterliği Üzerine Bir Değerlendirme

*İlyas YAKUT*

---

**Reflections of Bergson's Duration Theory on "Long Day's Journey into Night", "Death of a Salesman" and "The Glass Menagerie"****349-355**

Bergson'un Süre Kuramının "Günden Geceye", "Satıcının Ölümü" ve "Sırça Kümesi" Oyunlarındaki Yansımaları

*Elzem AKSU*

---

**Students' Language Learning Anxiety Level and Their Perception of Teacher Behavior in an EFL Context****356-370**

Öğrencilerin Öğretmen Davranışı Algısı ile Dil Öğrenme Kaygıları Arasındaki İlişki

*Pınar YÜNCÜ KURT, Hüseyin KURT*

---

**Left Out: The Subjugation of Women in "Desire under the ELMS", "A Streetcar Named Desire" and "The Crucible"****371-378**

Dışlanılmış: "Karaağaçlar Altında", "Arzu Tramvayı" ve "Cadı Kazanı" Oyunlarında Kadının Boyun Eğdirilişi

*Özgür SERDAR*

---