



CONTENTS / İÇİNDEKİLER

	Pages
Evaluation of English 9th Curriculum with CIPP Model and Structural Equation Modeling 9.Sınıf İngilizce Öğretim Programının CIPP ve Yapısal Eşitlik Modellemesi Kullanılarak Değerlendirilmesi <i>Özgür Murat ÇOLAKOĞLU, Cevat EKER, Birsen GÜNERİ, Mümine AKÇAALAN</i>	1-9
Investigation of Science Teachers Awareness towards Inquiry Based Teaching Fen Alanı Öğretmenlerin Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğretime Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi <i>Dilek AÇIKGÖZ, Şafak ULUÇINAR SAĞIR</i>	10-26
Investigation of the Psychological Symptoms of University Students Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirtilerinin İncelenmesi <i>Okan BİLGİN, Murat İNCE, Özgür Murat ÇOLAKOĞLU</i>	27-41
The Effect of Outdoor School Learning Environment on Student Achievement in 5th Grade 'World of Living' Unit: Example of Biodiversity Museum Okul Dışı Öğrenme Ortamının 5. Sınıf 'Canlılar Dünyası' Ünitesinde Öğrenci Başarısına Etkisi: Biyoçeşitlilik Müzesi Örneği <i>Ahmet BOLAT, Sevilya KARAMUSTAFAOĞLU, Orhan KARAMUSTAFAOĞLU</i>	42-54
Investigation of the Effect of Authentic Learning Activities on Students' Attitudes towards Science and Astronomy and Environmental Awareness Otantik Öğrenme Etkinliklerinin Öğrencilerin Fen Bilimleri ve Astronomiye Yönelik Tutumları ile Çevre Bilincine Etkisinin İncelenmesi <i>Ali ARSLAN, Gürol KESERCİ, Adnan AKYÜZ, Gülseren KESERCİ</i>	55-64
Investigation of the Relationship between School Culture, Classroom Management and Teacher Performance According to Teachers' Perceptions Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Kültürü, Sınıf Yönetimi ve Öğretmen Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Betül DENİZ, Seyithan DEMİRDAĞ</i>	65-81

	Pages
Phenomenon-Based Learning Olguya Dayalı Öğrenme <i>Birsen GÜNERİ, Ali ARSLAN</i>	82-88
The Relationship between Peer Challenge and Digital Game Addiction of Secondary School Students Ortaokul Öğrencilerinin Akran Zorbalığı ve Dijital Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişki <i>Bayram GÖKBULUT</i>	89-100
Investigation of School Principals' 21st Century Skills, Communication Skills, and Leadership Styles According to Teachers' Perceptions Okul Müdürlerinin 21. Yüzyıl Becerileri, İletişim Becerileri ve Liderlik Stilllerinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi <i>Fatih ELEKOĞLU, Seyithan DEMİRDAĞ</i>	101-117
Investigation of the Relationship between Turkish Pre-Service Teachers' 21st Century Skills and Lifelong Learning Life Tendencies Türkçe Öğretmen Adaylarının 21. yy Becerileri ile Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Dilara ERDOĞAN, Cevat EKER</i>	118-148
A Research on Secondary School Students' Nomophobi Levels Ortaöğretim Öğrencilerinin Nomofobi Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma <i>Emine CABI, Duygu ALP</i>	149-159
Investigation the Effect of "Classification Activity with Stickers" on Students' Knowledge about Classification of Living Things "Etiketlerle Sınıflandırma Etkinliği"nin Öğrencilerin Canlıları Sınıflandırmaya Yönelik Bilgileri Üzerine Etkisinin Araştırılması <i>Filiz KARA</i>	160-173
Preservice Classroom Teachers' Awareness of the Science Curriculum Learning Outcomes Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Dersi Kazanımları ile ilgili Farkındalıkları <i>Esra KIZILAY, Aslı SAYLAN KIRMIZIGÜL</i>	174-183
Lower Secondary School Teachers' Job Satisfaction in Turkey, Finland, Mexico and South Korea: TALIS 2018 Survey Türkiye, Finlandiya, Meksika ve Güney Kore'deki Ortaokul Öğretmenlerinin İş Doyumları: TALIS 2018 Araştırması <i>Nedim ÖZDEMİR, Ömür ÇOBAN</i>	184-197
10th Grade Secondary School Students' Perceptions, Metaphors and Analogies related to the Covalent Bonding Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Kovalent Bağlanma ile ilgili Algıları, Metaforları ve Benzeşimleri <i>Canan NAKİBOĞLU, Şafak YILDIRIM</i>	198-213