

## EDİTORYAL

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2021 yılı Aralık ayında uluslararası ve ulusal katılımlı editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (e-KEAD) sekizinci cilt üçüncü sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz. e-KEAD sekizinci cilt üçüncü sayısında yeni dizinler tarafından tarandığını değerli, okuyucularıyla paylaşmanın gururunu yaşamaktadır.

e-KEAD özverili ve titiz çalışmaları sonucunda 2020 yılı itibariyle ULAKBİM TR Dizin tarafından dizinlenmiştir. Ayrıca e-KEAD açık erişim dergilerin dizinlendiği iki önemli indeks The Directory Of Open Access Journals (DOAJ) ve Sherpa Romeo tarafından 2021 yılı itibariyle dizinlenmiştir. e-KEAD'ın yeni dizinlerde taranması sürecinde, Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı'na, editör kuruluna, alan editörlerine, dergi çalışma ekibine ve bu süreçte hakemlik, yazarlık yapan değerli bilim insanlarına desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, e-KEAD sekizinci cilt üçüncü sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına 20 makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz 19 araştırma makalesi ve 1 derleme makalesi türünde bilimsel çalışmaları içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Şuheda DAL ve Nilüfer OKUR AKÇAY tarafından yazılmış olan “*Fen bilimleri öğretmenlerinin sürdürülebilir kalkınma ve sıfır atık ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi*” dir. İlgili araştırma çevre eğitimi hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Dergimizin ikinci makalesi Fatih ŞEKER ve Bahattin AYDINLI tarafından yazılmış olan “Fen bilgisi öğretmenlerinin perspektifinden sürdürülebilir kalkınma için eğitim ve yeterlikleri” dir. Araştırma sürdürülebilir kalkınmada eğitimin rolü hakkında önemli sonuçlar barındırmaktadır.

Dergimizin üçüncü araştırma makalesi Müberra NAĞAÇ ve Serpil KALAYCI tarafından yazılmış olan “*STEM aktivitelerinin öğrencilerin akademik başarısı ve problem çözme becerileri üzerine etkisi: Made ve ısı ünitesi*”dir. Isı ve sıcaklık konusunda STEM etkinliklerinin öğrenci akademik başarısı ve problem çözme etkisini inceleyen makale deneysel araştırmalar için önem teşkil etmektedir.

Dergimizin dördüncü araştırma makalesi Pınar TAĞRIKULU, Ayça CİRİT GÜL ve Elif Omca ÇOBANOĞLU tarafından yazılmış olan “*Ortaokul öğrencilerinin okul dışı öğrenmeye yönelik algı düzeylerinin incelenmesi*” dir. Araştırmada Okul dışı öğrenme konusunda önemli sonuçlar tespit edilmiştir.

Dergimizin beşinci araştırma makalesi Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN, Gamze DOLU ve Nebahat SEVİM tarafından yazılmış olan “Sekizinci sınıf merkezî sınavlardaki fen sorularının TIMSS-2019 bilişsel alanlara göre analizi” dir. Fen sorularının uluslararası sınavlara göre bilişsel taksonomi konusunda önemli sonuçlar ve örnekler teşkil etmektedir.

Dergimizin altıncı makalesi araştırma makalesi türünde Sevilay ÇUBUK ve Perihan Tuğba ŞEKER tarafından yazılmış olan “Çocuk İstismarının Türkiye’de Yapılan Lisansüstü Çalışmalara Yansıması: Bir Literatür İncelemesi” dir. Çocuk istismarı hakkında yapılan lisansüstü araştırmaları betimleyen önemli bir makedir.

Dergimizin yedinci araştırma makalesi İrem Nur TAŞER ve Nihan DEMİRKASIMOĞLU tarafından yazılmış olan “*Annelerin Çocuklarının Eğitimlerine Sundukları Desteğin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi*” dir. Annelerin çocukların eğitimine katkı sunması yönüyle önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin sekizinci araştırma makalesi Tijen TULÜBAŞ ve Şüheyda GÖKTÜRK tarafından yazılmış olan “*Örgütsel Değişim Sinizmi Ölçeği: Türkçeye Uyarlanması, Geçerlik ve Güvenirlilik Analizi*” dir. Örgütsel değişim sinizm ölçeği eğitim yönetimi alanında Türkçe adaptasyonu yapılarak alana kazandırılan bir ölçme aracıdır. Eğitim araştırmalarına kullanılabilir geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olması nedeniyle önemli sonuçlar içerir.

Dergimizin dokuzuncu araştırma makalesi Ali ÖZKAYA tarafından yazılmış olan “*Türkiye ile Kazakistan Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması*” dir. Eğitim programlarını karşılaştırılması türünde alana önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin onuncu araştırma makalesi İrem KİŞLAL ve Melike ÜNAL GEZER tarafından yazılmış olan “*İçerik Temelli İngilizce Öğretimi Kapsam ve Etkililiği Üzerine İlkokul İngilizce Öğretmen Görüşleri*”dir. Araştırma sonuçları içerik temelli İngilizce öğretimi etkililiği açısından son derece önemlidir.

Dergimizin onbirinci araştırma makalesi Özlem ÖMÜR tarafından yazılmış olan “*Piyano Eğitiminde Kullanılan Bertini'nin 25 Etudes Elementaires Op.137 Kitabının Teknik ve Müzikal Kazanımlar Açısından İncelenmesi*”dir. Piyano eğitiminde Bertini kitabının kullanımı açısından önemli sonuç ve öneriler içermektedir.

Dergimizin onikinci araştırma makalesi Özge BALIKÇI ve Bora GÖRGÜN tarafından yazılmış olan “*Özel Öğrenme Güçlüğü olan Öğrencilerin Yürütücü İşlevlerine Yönelik Uygulanan Müdahalelerin İncelenmesi*” dir. Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yürütücü işlevlerine yönelik uygulanan müdahalelere yönelik araştırmalar hakkında inceleme yaparak, ilgili alanda araştırma yapan araştırmacılara önemli sonuçlar ve yeni yapılacak araştırmalar için önemli öneriler içermektedir.

Dergimizin onüçüncü araştırma makalesi Ebru ÜNAY, Macid Ayhan MELEKOĞLU ve Orhan ÇAKIROĞLU tarafından yazılmış olan “*Türkiye’de Kaynaştırmadan Bütünleştirmeye Geçiş*” dir. Türkiyede kaynaştırmadan bütünleştirmeye geçiş sürecinde resmi istatistiki verilerin yorumladığı alana önemli katkı sağlayacak sonuçları içermektedir.

Dergimizin ondördüncü araştırma makalesi Züleyha ERTAN KANTOS tarafından yazılmış olan “*Öğretmenlik Mesleğinin İtibarı ile İlgili Öğretmen Görüşleri*” dir. Öğretmenlik mesleğinin itibarını betimlemeye yönelik önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin onbeşinci araştırma makalesi Zafer KİRAZ tarafından yazılmış olan “*Uzaktan Eğitim Sürecinde Okul Yöneticilerinin Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz Yeterlikleri ile Yönetim Becerilerinin Dönüştürücü Liderlik Davranışı Üzerindeki Etkisi*” dir. Pandemi sürecinde önemi bir kez daha ortaya çıkan uzaktan eğitim sürecinde yöneticilerin BİT ve dönüştürücü liderlik davranışlarını yordamaya yönelik önemli sonuçlar içeren bir araştırmadır.

Dergimizin onaltıncı araştırma makalesi Hasan ASLAN ve Özgür AKTAŞ tarafından yazılmış olan “*Türkiye Yükseköğretim Sisteminde Öğrenim Gören Türkmenistanlı Öğrencilerin Tarih, Kimlik ve Eğitim Alguları*” dir. Türkmenistanlı öğrencilerin tarih, kimlik algularından yola çıkarak yükseköğretim sisteminde eğitim almalarına yönelik algularını belirlemeye yönelik önemli sonuçlar içeren bir araştırmadır.

Dergimizin onyedinci araştırma makalesi Nida TEMİZ tarafından yazılmış olan “*Donanımlı Bir Okulda Covid-19 Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Hayat Bilgisi Dersinin Yöntem ve Materyal Kullanımı Açısından İncelenmesi*”dir. Bu araştırma, uzaktan eğitim yoluyla işlenen Hayat Bilgisi dersinin yöntem ve materyallerinin nasıl kullanıldığını detaylı inceleyerek, okuyuculara önemli sonuç ve öneriler sunan bir araştırmadır.

Dergimizin onsekizinci araştırma makalesi Yunus Emre BAŞTUĞ ve Ceyhun SERVİ tarafından yazılmış olan “*Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Bireylere İlişkin Tutumlarının Metaforik Alguları Çerçevesinde İncelenmesi: Bir Karma Desen İncelemesi*”dir. Bu araştırma, özel

gereksinimli bireylere ilişkin tutumların metaforik algılar açısında yorumlayarak, okuyuculara önemli sonuç ve öneriler sunan bir araştırmadır.

Dergimizin ondokuzuncu makalesi Esra ALTINTAŐ, Őükrü İLGÜN, Selin UYGUN ve Meltem ANGAY tarafından yazılmış olan “7. Sınıf Öğrencilerinin Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler Konusuyla İlgili Hataları ve Kavram Yanılgıları”dır. Bu alıőma öğrencilerin matematikte birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler konusunda ortaya çıkan hata ve yanılgıları anlama açısından önemli bir araştırmadır.

Dergimizin yirminci makalesi Meltem YALIN UÇAR ve Melek DÖNMEZ YAPUCUOĞLU tarafından yazılmış olan “Müzakereci Öğretim Yaklaőımına İlişkin Bir Derleme” dir. Çalışma müzakereci yaklaőımı farklı noktalardan ele alması bakımından önemli sonuçlar içermektedir.

Dergimizin 2021 yılı sekizinci cilt üçüncü sayısı için gelen makalelerin çoğunu, 2020 yılı sonrası etik kurul raporu olmayan makaleleri kabul etmeyeceğimize yönelik almıő olduğumuz editör kurulu kararına göre dergimize kabul edemedik. Bu durumun üzüntüsünü sizlerle birlikte yaőamaktayız. Ancak değerli araştırmacıların dergimize yönelik ilgilerinin her geçen gün arttığını görmekten onur duyuyoruz. Dergimize gelen makalelerin orijinal ve nitelikli olması son derece önemlidir. Nitekim dergimizin öncelikli hedefi bilimsel etik değerlerine uygun eğitim alanında nitelikli araştırmaları yayınlamaktır. Dergimiz bu hedefi doğrultusunda baőta Ulakbim TR Dizin olmak üzere önemli dizinlerce taranmaktadır. Dizinleme koőullarını karőılamak için dergimiz tüm kararlılıkla çalıőmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda dergimize makale gönderen değerli yazarların hassasiyetimizi dikkate almalarını önemle rica ederiz.

Değerli okuyucu ve araştırmacılara bir kez daha ilgilerinden dolayı teőekkür ederiz. 2022 yılının ölkemize ve tüm insanlığa aydınlık günler getirmesi dileğiyle.

Saygılarımızla.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM  
E- KEAD Baő Editörü

## EDITORIAL

Dear readers and researchers,

We are proud and honored to present you the third issue of the eighth volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) as a result of the devoted and disciplined work of the new editorial board with international and national participation, field editors, reviewers, and journal team in December 2021. e-KJER is proud to share that it has been accepted by new indexes in the third issue of the eighth volume.

e-KJER has been indexed by ULAKBİM TR Index as of 2020 as a result of devoted and meticulous work. In addition, our journal were indexed by two important indexes in which open access journals are indexed, The Directory of Open Access Journals (DOAJ) and Sherpa Romeo as of 2021. We would like to thank the Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, the editorial board, the field editors, the journal team, and the valuable scientists, that is, reviewers and authors in the process of getting acceptance to new indexes.

Dear readers and researchers, we publish 20 articles in the third issue of the eighth volume of e-KJER. Our articles in this issue include 19 research articles and 1 review article that are decided to be published at the end of the blind review process and we think they will contribute to different disciplines under the guidance of field editors.

The first research article of this issue is " Determination of science teachers' views on sustainable development and zero waste" written by Şüheda DAL and Nilüfer OKUR AKÇAY. Related research presents valuable information about environmental education

The second article of the issue written by Fatih ŞEKER and Bahattin AYDINLI is "Education and competencies for sustainable development from the perspective of science teachers". The research has important results about the role of education in sustainable development.

The third research article of the issue written by Müberrra NAĞAÇ and Serpil KALAYCI is " The effect of STEM activities on students' academic achievement and problem solving skills: Matter and heat unit ". The article examining the effect of STEM activities on student academic achievement and problem solving on heat and temperature is important for experimental research..

The fourth article of the issue written by Pınar TAĞRIKULU, Ayça CİRİT GÜL and Elif Omca ÇOBANOĞLU is: "Examining of perception levels of secondary education students regarding outdoor learning". In the research, important results were determined about out-of-school learning.

The fifth article of the issue written by Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN, Gamze Dolu and Nebahat SEVİM is " Analysis of science questions in eighth grade central exams according to cognitive fields of TIMSS-2019". The research provides important results and examples on cognitive taxonomy of science questions according to international exams.

The sixth article of the issue written by Sevilay ÇUBUK and Perihan Tuğba ŞEKER is "

Reflection of child abuse on postgraduate studies in Turkey: A literature review". It is important article describing postgraduate research on child abuse.

The seventh article of the issue written by İrem Nur TAŞER and Nihan DEMİRKASIMOĞLU is " The analysis of mothers' support for their children's education according to some variables". It consists important results in terms of mothers' contribution to children's education.

The eighth research article of the issue written by Tijen TLBAŐ and Őheyda GKTRK is " Cynicism about organisational change scale: Turkish adaptation, validity and reliability analysis". Organizational change cynicism scale is a measurement tool that has been brought to the field by making its Turkish adaptation in the field of educational administration. It contains important results because it is a valid and reliable measurement tool that can be used in educational research.

The ninth article of the issue written by Ali ÖZKAYA is " Comparison of Turkey and Kazakhstan middle school mathematics teaching program". It contains important results in the field of comparison of educational programs.

The tenth article of the issue written by İrem KIŐLAL and Melike NAL GEZER is " Turkish primary-level EFL teachers' views on the scope and effectiveness of content-based instruction". The results of the research are extremely important in terms of the effectiveness of content-based English teaching..

The eleventh article of the issue written by Özlem mr is " Evaluation of Bertini's book 25 etudes elementaires op. 137 used in piano education in terms of technical and musical learning outcomes". It contains important results and suggestions for the use of Bertini's book in piano education.

The twelfth article of the issue written by zge BALIKÇI and Bora GÖRGÜN is "Review of interventions for executive functions of students with specific learning disabilities". By examining the researches on the interventions applied to the executive functions of students with special learning disabilities, it contains important results for researchers doing research in the related field and important suggestions for new researches.

The thirteenth article of the issue written by Ebru NAY, Macid Ayhan MELEKOŐLU, and Orhan őkAKIROŐLU is "Transition from integration to inclusion in Turkey". It contains results that will contribute significantly to the field interpreted by official statistical data during the transition from integration to inclusion in Turkey..

The fourteenth article of the issue written by Zleyha ERTAN KANTOS is " Opinions of teachers on the reputation of the teaching profession". It contains important results for describing the reputation of the teaching profession.

The fifteenth article of the issue written by Zafer KİR AZ is "The effects of school administrators' information Technologies usage self-efficacies and management skills on their transformational leadership behavior during distance education". It is a research that contains important results for predicting the ICT and transformative leadership behaviors of administrators in the distance education process, the importance of which has emerged one again during the pandemic.

The sixteenth research article of the issue written by is Hasan ASLAN and zgr AKTAŞ is "Perceptions of Turcomen students studying in Turkish higher education on history, identity and education". It is a research that contains important results to determine the perceptions of Turcomen students regarding their education in the higher education system based on their perceptions of history and identity.

The seventeenth research article of the issue written by Nida TEMİZ is "The investigation of distance education social studies course in terms of method and material usage in an equipped school during Covid-19 pandemic". It is a research that offers important results and suggestions to the readers by examining in detail how the methods and materials of the Social Studies course taught through distance education are used.

The eighteenth research article of the issue written by Yunus Emre BAŐTUŐ and Ceyhan SERVİ is "An investigation of pre-service teachers' attitudes towards individuals with special needs in the framework of their metaphoric perceptions: A mixed method analysis". It is a research that offers important results and suggestions to the readers by interpreting the attitudes towards individuals with special needs in terms of metaphorical perceptions.

The nineteenth article of the issue written by Esra ALTINTAŐ, Őkr İLGN, Selin UYGUN, and Meltem ANGAY is "Mistakes and Misconceptions of 7th Grade Students about First Order Equations with one Unknown". It is an important research that contains valuable information about the

mistakes and misconceptions related to first order equations in mathematics.

The twentieth article of the issue written by Meltem YALIN UÇAR and Melek DÖNMEZ YAPUCUOĞLU is “A Review of the Deliberative Teaching Approach”. The study contains important results in terms of considering the deliberative approach from different points.

We could not accept most of the articles submitted for the third issue of the eighth volume of 2021 to our journal because of the editorial board’s decision that we would not accept articles without an ethics committee report after 2020. We are experiencing the sadness of this situation along with you. However, we are honored to see that the interest of valuable researchers in our journal is increasing day by day. It is extremely important that the articles submitted to our journal are original and qualified. As a matter of fact, the primary goal of our journal is to publish qualified researches in the field of education in accordance with scientific ethical values. In line with this goal, our journal has been accepted by important abstracting and indexing services such as Ulakbim TR Index. Our journal continues to work with all determination to meet the indexing conditions. In this respect, we kindly request the valuable authors who send articles to our journal to consider our sensitivity.

Once again, we thank dear readers and researchers for their interests. We wish that 2022 will bring bright days to our country and to all humanity.

Best regards.

Dr. Ali İbrahim Can Gözüm  
e-KJER, Editor in-chief.