

İçindekiler

Arastırma Makaleleri

- 277-303 Öğretmen Adaylarının Modsal Betimleme Kullanımları ve Modsal Betimleme Kullanımına Dair Görüşleri
Elif SÖNMEZ Esra KABATAŞ MEMİŞ Muhittin ÖZ
- 304-328 Matematik Öğretmen Adaylarının Kazanımları Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Yerleştirebilme ve Soru Yazabilme Becerilerinin İncelenmesi
Duygu ALTAYLI ÖZGÜL Kübra POLAT
- 329-348 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Elektronik Dinletilerin Dinlediğini Anlama Başarısı ve Dinleme Kaygısına Etkisi
Rifat Ramazan BERK Fatma AÇIK
- 349-374 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Programı'nın 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi
Erkan AYDIN Muhammed TUNAGÜR
- 375-394 Eğitim Yöneticilerinin Değer Eğitimi ve Uygulamalarına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma
Mehmet Yücel YEDİYILDIZ Adem BELDAĞ
- 395-409 Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Oryantasyon Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
Emre YILDIZ Yeter ÜNLÜ
- 410-442 Değişkenleri Belirleme ve Kontrol Etme Becerisi İçin Bir Test Geliştirme Çalışması: Karma Yöntem Araştırması
Neslihan ÇAM Feride ERCAN YALMAN
- 443-459 Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Medya Bağımlılık Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
Edip TUT Ceren ÇEVİK KANSU
- 460-475 Dikkat Düzeyi Düşük Olan 11-13 Yaş Aralığındaki Öğrencilerde Dart Egzersizlerinin Etkisi
Serkan VAROL Mutlu TÜRKMEN
- 476-515 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan "Kronoloji" Kavramına İlişkin Algıları
Kerem BOZDOĞAN Cemal GÜVEN
- 516-547 Öğrencilerin ve Öğretim Görevlilerinin Bakış Açısından Ana Dili İngilizce Olan ve Ana Dili İngilizce Olmayan Öğretim Görevlileri
Elif Nur SEZGİN Ahmet ÖNAL
- 548-572 İlköğretim Okulları Yönetici ve Öğretmenlerinin Okulların Geliştirilmesi Gereken Alanlarına İlişkin Algılarının İncelenmesi
Esen ALTUNAY Pelin PİŞTAV AKMEŞE Gül ERCAN
- 573-600 Ana Dili Türkçe Olan ve Olmayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi
Nurullah DÜZEN, Fatma Çağlayan DİNÇER

Sistematik Derleme ve Meta Analiz

- 601-624 Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitimi Konusunda Yazılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi
Işın SEVER
- 625-654 Türkiye'de İngilizce Dersi Öğretim Programlarındaki Değişim Üzerine Araştırmalar: Bir Meta-Sentez Çalışması
Yasemin KARSANTIK Esed YAĞCI