

cilt 23 sayı 3 / 2021



**ERZİNCAN
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM
FAKÜLTESİ
DERGİSİ**



Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Sahibi:

Dekan
Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Sorumlu Müdür:

Doç. Dr. Erdem YAVUZ

Baş Editörler:

Dr. Ali DİNÇER
Dr. Esra TELLİ

Alan Editörleri:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNÇER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDİR
Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ
Dr. Ebru GÜLER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. Hümeyra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sema ALTUN YALÇIN
Dr. Sena COŞGUN KANDAL
Dr. Serap UZUNER YURT
Dr. Talip GÖNÜLAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Zeynep ÇAKMAK GÜREL

Kapak Tasarımı:

Ayşenur DİLBER

**Bu dergi yılda üç kez elektronik
ortamda yayımlanır.**

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir
dergidiir.

e-ISSN: 2148-7510

Cilt: 23 Sayı: 3 Yıl: 2021

Adres: Erzincan Binali Yıldırım
Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
Yalnızbağ Kampüsü, 24100, Erzincan,
Türkiye

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-posta: eefdergi@erzincan.edu.tr

Erzincan University Journal of Education Faculty

Owner:

Dean
Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Responsible Manager:

Assoc. Prof. Dr. Erdem YAVUZ

Editors in Chief:

Dr. Ali DİNÇER
Dr. Esra TELLİ

Field Editors:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNÇER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDİR
Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ
Dr. Ebru GÜLER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. Hümeyra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sema ALTUN YALÇIN
Dr. Sena COŞGUN KANDAL
Dr. Serap UZUNER YURT
Dr. Talip GÖNÜLAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Zeynep ÇAKMAK GÜREL

Cover Design:

Ayşenur DİLBER

**This journal is published
electronically three times per year .**

It is a double-blind peer reviewed
journal.

e-ISSN: 2148-7510

Volume: 23 Issue: 3 Year: 2021

Address: Erzincan Binali Yıldırım
University, Faculty of Education,
Yalnızbağ Campus, 24100, Erzincan,
Turkey

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-mail: eefdergi@erzincan.edu.tr

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Adile Aşkım KURT

Anadolu Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ahmet IŞIK

Kırıkkale Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Alipaşa AYAS

Bilkent Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ali Fuat ARICI

Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI

Ohio State Üniversitesi-Amerika

Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Kimberly A. NOELS

Alberta Üniversitesi-Kanada

Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI

Rouen Normandie Üniversitesi-Fransa

Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY

Atılım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Metin DALİP

Tetova Üniversitesi-Kuzey Makedonya

Prof. Dr. Mukaddes ERDEM

Hacettepe Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ramesh SHARMA

Ambedkar Üniversitesi Delhi-Hindistan

Prof. Dr. Raphael VELLA

Malta Üniversitesi-Malta

Prof. Dr. Rita IRWIN

British Columbia Üniversitesi-Kanada

Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN

Atatürk Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Selami AYDIN

Istanbul Medeniyet Üniversitesi

Editorial Board:

Prof. Dr. Adile Aşkım KURT

Anadolu University-Turkey

Prof. Dr. Ahmet IŞIK

Kırıkkale University-Turkey

Prof. Dr. Alipaşa AYAS

Bilkent University-Turkey

Prof. Dr. Ali Fuat ARICI

Yıldız Teknik University-Turkey

Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI

Ohio State University-USA

Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Kimberly A. NOELS

University of Alberta-Canada

Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI

Université de Rouen Normandie-France

Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Yıldız Teknik University-Turkey

Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY

Atılım University-Turkey

Prof. Dr. Metin DALİP

University of Tetova-North Macedonia

Prof. Dr. Mukaddes ERDEM

Hacettepe University-Turkey

Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Ramesh SHARMA

Ambedkar University Delhi-India

Prof. Dr. Raphael VELLA

University of Malta-Malta

Prof. Dr. Rita IRWIN

The University of British Columbia-Canada

Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN

Atatürk University-Turkey

Prof. Dr. Selami AYDIN

İstanbul Medeniyet University-Turkey

HAKEM KURULU

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

Dr. Ali Sabri İPEK

Dr. Asena AYVAZ CAN

Dr. Büşra ŞAHAN AKTAN

Dr. Cengiz ÇINAR

Dr. Çiğdem ŞAHİN ÇAKIR

Dr. Elif AKTAŞ

Dr. Elif KEMALOĞLU ER

Dr. Emrullah AKCAN

Dr. Fatih ÖZDİNÇ

Dr. Fatih YILMAZ

Dr. Ferhat ÇİFTÇİ

Dr. Funda BARUTÇU YILDIRIM

Dr. Hakan GÜNDOĞDU

Dr. Hakan SARI

Dr. Hale ILGAZ

Dr. İlke ALTINTAŞ GÜRSOY

Dr. Mehmet Akif SÖZER

Dr. Mehmet BEKDEMİR

Dr. Mehmet Kaan DEMİR

Dr. Mehmet KOKOÇ

Dr. Nazlı Büşra AKÇABOZAN

Dr. Nur AKCANCA

Dr. Özge PINARCIK SAKARYALI

Dr. Pınar FETTAHLIOĞLU

Dr. Serkan SEVİM

Dr. Şükran CALP

Dr. Talip GÖNÜLAL

Dr. Tuba GÖKÇEK

Dr. Yakup DOĞAN

Dr. Yiğit Emrah TURGUT

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Cilt 23

Sayı 2021-3

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makaleleri

Örnek Olaya Dayalı Öğretimin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Bilimi Dersine Yönelik Akademik Başarıları ve Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındaklıklarına Etkisi

Gizem ŞAHİN & Sait BULUT 613-632

Sosyal Bilgiler ve Matematik Dersi Kazanımlarının, Eleştirel Düşünmeyi Kazandırma Düzeyi Açısından İncelenmesi

Melis YEŞİLPINAR-UYAR, Nihal TUNCA-GÜÇLÜ & Senar ALKIN-ŞAHİN 633-651

Türkçe ve İlkokul Öğretmenlerinin Okuduğunu Anlama Becerisini Kazandırma Süreçlerine Yönelik Bir Analiz

Murat YİĞİT & Metin ELKATMIŞ 652-666

Hata Ayıklama Performansı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Arif AKÇAY & Arif ALTUN 667-685

Ortaokul Türkçe (5-8. Sınıflar) Ders Kitaplarında Yer Alan “Doğa ve Evren”

Temasının Ekoşuur Bağlamında İncelenmesi

Mehmet Halil SAĞLAM & Mehmet MİÇOOĞULLARI 686-697

Bir Bilimsel Derlemenin Planlanması ve Yazımı

Arif ÖZER & Zeynep GÖRGÜLÜ 698-713

Okul Öncesi Dönem Çocukların Bakış Açısı Alma Becerilerinin Anne Tutumları Açısından İncelenmesi

Ahmet ÖNEM & Yemliha COŞKUN 714-735

Cebir Öğrenme Alanında Probleme Dayalı İşbirlikli Öğrenmenin Akademik Başarıya Ve Kalıcılığa Etkisi

Elif ÇELİK & Ahmet IŞIK 736-767

Öğrencilerin Bilgi Evlerine Yönelik Örgütsel İmaj Algıları ile Kurumsal Aidiyet Duyguları Arasındaki İlişki

Mehmet ORMAN & Orkun Osman BİLGİVAR 768-784

Hayat Bilgisi Öğretim Programındaki Değerlerin Hayat Bilgisi Ders Kitaplarına Yansıma Durumu

Ahmet Akif ERBAŞ & İrfan BAŞKURT 785-813

Kekemeliği Olan ve Olmayan Ergenlerde Duygusal Reaktivite, Dürtüselliğe ve Karar Verme Stratejilerinin Karşılaştırılması

Mehmet Emrah CANGI & İrem ÖZKARAALP 814-834

Eğitim Alanında Bilgi Güvenliği Üzerine Sistematik Bir Alanyazın İncelemesi: Türkiye Örneği

Mevlüt YILDIRIM & Veysel DEMİRER 835-856

Okul Öncesi Dönemde Akran Zorbalığı ve Okul Yapısı ile İlgili Değişkenlerin İncelenmesi

İbrahim TANRIKULU, Nasibe KANDEMİR ÖZDİNÇ & Zeynep Nur BESNİLİ 857-873

Türk İngilizce Öğretmenlerinin İngilizcenin Uluslararası Ortak İletişim Dili Olmasına ve Bunun Pedagojik Etkilerine Dair Algılara Bir Bakış

Fikri GEÇKİNLİ & Cevdet YILMAZ 874-887

Mühendislik Tasarım Odaklı Fen Bilimleri Eğitiminde Öğrencilerin Meslek Tercih ve Algalarındaki Değişim

Mucize SARIGÜL & Sinan ÇINAR 888-908

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Hatalardan Öğrenmeyi Sağlama Performansları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Merve ŞAHİN & Handan Asude BAŞAL 909-932

CONTENTS

Research Articles

The Effect of Case-Based Teaching on Pre-Service Science Teachers' Academic Achievements on Environment Course and Awareness of Environmental Problems

Gizem ŞAHİN & Sait BULUT 613-632

Investigation of Social Studies and Mathematics Course Learning Outcomes in terms of Level of Gaining Critical Thinking

Melis YEŞİLPINAR-UYAR, Nihal TUNCA-GÜÇLÜ & Senar ALKIN-ŞAHİN 633-651

An Analysis on Turkish and Primary School Teachers' Process of Earning Reading Comprehension Skill

Murat YİĞİT & Metin ELKATMIŞ 652-666

Test Development for Debugging Performance: Validity and Reliability Study

Arif AKÇAY & Arif ALTUN 667-685

The Analysis of the "Nature and Universe" Theme in The Secondary School Turkish Language Course Books (5th-8th Grades) in The Context of Ecopoetry

Mehmet Halil SAĞLAM & Mehmet MİÇOOĞULLARI 686-697

Planning and Writing a Scientific Review

Arif ÖZER & Zeynep GÖRGÜLÜ 698-713

Investigation of Preschool Children's Perspective Taking Skills in Terms of Mother Attitudes

Ahmet ÖNEM & Yemliha COŞKUN 714-735

The Effect of Problem-Based Cooperative Learning on the Academic Success and the Lasting of Knowledge in Algebra Learning

Elif ÇELİK & Ahmet İŞIK 736-767

The Relationship Between Students' Perceptions of Organizational Image of Knowledge Houses and The Sense of Organizational Loyalty

Mehmet ORMAN & Orkun Osman BİLGİVAR 768-784

Reflection of Values in Life Studies Curriculum to Life Studies Textbook

Ahmet Akif ERBAŞ & İrfan BAŞKURT 785-813

A Comparison of Emotional Reactivity, Impulsivity and Decision-Making Strategies in Adolescents Who Do and Do Not Stutter

Mehmet Emrah CANGI & İrem ÖZKARAALP 814-834

A Systematic Literature Review on Information Security in Education: The Case of Turkey

Mevlüt YILDIRIM & Veysel DEMİRER 835-856

An Investigation of the Relationships between School Structure and Preschool Bullying

İbrahim TANRIKULU, Nasibe KANDEMİR ÖZDİNÇ & Zeynep Nur BESNİLİ 857-873

A Look into Turkish EFL Teachers' Perceptions towards ELF and its Pedagogical Implications

Fikri GEÇKİNLİ & Cevdet YILMAZ 874-887

Change in Profession Preferences and Perceptions of Students in Engineering Design Based Science Education

Mucize SARIGÜL & Sinan ÇINAR 888-908

Examining the Relationship Between Pre-School Teachers' Learning Performance from Mistakes and Their Epistemological Beliefs

Merve ŞAHİN & Handan Asûde BAŞAL 909-932