**Editörden:**

**Eğitim ve Gençlik Araştırmaları Dergisinin*-* EGAD Açılış Sayısı**

Gelecek Sensin Derneği’nin (Gelsen) dergisi olan Eğitim ve Gençlik Araştırmaları dergisinin (EGAD) birinci cildinin bu ilk sayısını sizlere sunmaktan mutluluk duyuyorum.

Dergimiz, “Eğitim” ve “Gençlik” alanlarında katkı sağlayan, kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin ve derleme çalışmalarının yayımlandığı, ulusal ve uluslararası indekslerde taranmayı hedefleyen; elektronik olarak yayımlanan hakemli bir dergidir. Dergimizin yayın dili Türkçe veya İngilizce’dir. Dergi yılda iki defa yayınlanır.

Gençlik, genellikle zorunlu eğitimden ayrılma ile ilk işine girme yaşları arasında yer alan kişileri işaret etmektedir. Dolayısıyla gençlikten, ebeveynlere bağımlı olan çocukluktan bağımsızlığın elde edildiği yetişkinliğe geçiş dönemi anlaşılmaktadır. Birleşmiş Milletler (BM), veri sağlamak amacıyla, 'gençliği' 15 - 24 yaş arasındaki kişiler olarak tanımlamaktadır. Bununla birlikte, gençliğin tanımı dünyadaki farklı toplumlarda farklılık göstermektedir. Bu nedenle, BM’nin kabul ettiği farklı gençlik tanımları vardır. Bu tanımlar arasında, BM Habitat 15 - 32 yaş arası ve Afrika Gençlik Sözleşmesinin 15 - 35 yaş arası gençlik tanımlamaları mevcuttur. Bu bağlamda, gençliğin tanımının, özellikle demografik, finansal, ekonomik ve sosyo-kültürel değişimlere bağlı olarak değişebileceğini söylemek yanlış olmaz (United Nations Department of Economic and Social Affairs, 2013).

Melike Günbey ve Emel Yılmaz, “Okul Müdürlerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecindeki Rollerine İlişkin Görüşleri” başlıklı araştırma makalesinde, okul müdürlerinin, aday öğretmen yetiştirme sürecinde, yönetici rollerine ilişkin yaşadıkları sorunların ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çözüm önerilerini belirlemiştir. Araştırmanın sonucunda okul müdürlerinin bu süreçte aday öğretmenlere yeterince geribildirim sağlayamadıkları görülmüştür. Ayrıca okul müdürlerinin adaylık sürecinde öğretmene ders verilmemesi, mevzuatta standardın sağlanması, somut veriye dayalı bir ölçme değerlendirmenin yapılması gibi öneriler sunmuşlardır. İkinci çalışma, Damla Güler, Yağmur Güler ve Semiyha Tuncel tarafından gerçekleştirilen, “Lisansüstü eğitimde öğrencilerin danışmanı ile olan ilişkilerinde yaşadıkları etik dışı davranışlar” adlı araştırma makalesidir. Nitel desende gerçekleştirilen bu çalışmada beş farklı üniversiteden ulaşılan katılımcılar ile yapılan görüşmeler sonucunda tutum ve davranışlar, mesleki sorumluluk ve bilimsel yanıltma ve faydalanma olmak üzere üç farklı temada sonuçlar elde edilmiştir. Üçüncü çalışmada Şükran Arslan Dikme ve Bülent Kadri Gültekin, “Covid19 pandemi sürecinde evde kalan ebeveynlerin çocuklarıyla ilişkilerinin incelenmesi”başlıklı araştırma makalesinde Covid-19 pandemisi sürecinde yedi hafta evde kalan ebeveynlerin deneyimleri ile duyguları belirlenmiştir. Nitel desende gerçekleştirilen çalışmada anne babaların ebeveynlik sorumluluklarını üstlenmede farklılaşmanın olduğu belirlenmiştir.

Bu sayıdaki makalelerin akademik düzeydeki araştırmacılara, alandaki yönetici ve politika politika yapıcılar için değerli olacağını umuyorum. Dergimizin ilk sayısının çıkmasında emeği geçen danışma kurulu üyelerine ve bu sayının yazarlarına ve hakemlerine içtenlikle teşekkür ederim. Bu sayı, yayın kurulunun katkısı olmadan gerçekleşemezdi. Bu nedenle yayın kurulu üyelerimize en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Asiye Toker Gökçe

Baş Editör

**Kaynakça**

United Nations Department of Economic and Social Affairs. (2013).Definition of youth. <https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-definition.pdf>

**Editorial:**

**Inaugural Issue of Education & Youth Research – EYOR**

It is a great pleasure to introduce this very first issue of the first volume of The Journal of Education & Youth Research – EYOR, the journal of the Future of You Association (GelSen).

EYOR is an an electronic, peer-reviewed journal that contributes to the fields of "Education" and "Youth" and aims to be indexed in the international indexes. The publication language of our journal is Turkish or English. The journal will publish two issues per year, one in June and the other in December.

Youth is often referred to a person between the ages of leaving compulsory education, and finding their first job. Hence, it is understood as a period of transition from the dependence of childhood to adulthood’s independence. For statistical purposes, the United Nations defines ‘youth’, as those persons between the ages of 15 and 24 years. Yet, apart from that statistical definition, its meaning varies in different societies around the world. There are different definitions of youth, which the United Nations secretariat recognizes. For example, the ages of 15 and 32 years by UN Habitat, and the ages of 15 and 35 years by The African Youth Charter. In this context, it is not wrong to say that the definition of youth might change with circumstances, especially with the changes in demographic, financial, economic, and socio-cultural settings (United Nations Department of Economic and Social Affairs, 2013).

Melike Günbey ve Emel Yılmaz, in their research article entitled “School Principals’ Opinions on Their Roles in the Induction Process of Teachers” identified the problems experienced by the school principals about their roles during the induction process of teachers and their suggestions for the improvement of the process. The results showed that school principals school principals could not provide sufficient feedback to the teachers. Besides, the school principals suggested some measurements such as the teachers shouldn’t be responsible of any courses during the induction process, some standards should be set, and an assessment based on concrete data should be done. The second study is the research article titled “Non-Ethical Behaviours That Exists in the Relationship Between Postgraduate Students and Their Advisor's” by Damla Güler, Yağmur Güler ve Semiyha Tuncel. In this study, which was carried out in a qualitative design, as a result of interviews with participants from five different universities, results were obtained in three different themes: attitudes and behaviors, professional responsibility and scientific deception and exploitation. The third research article by Şükran Arslan Dikme ve Bülent Kadri Gültekin entitled “Effects of Covid19 Pandemic Process on Parents Working From Home and Their Children” present the experiences and feelings of parents who stayed at home for seven weeks during the Covid-19 pandemic.

I hope that the articles in this issue will be of value to academic researchers, administrators and policy makers in the field of education and youth. I sincerely thank the members of the advisory board who contributed to the publication of the first issue of our journal, as well as the authors and referees of this issue. As a fact, this would never be possible without the contribution of the editorial board. Therefore, I would like to express a warm gratitude to our editorial board members.

Asiye Toker Gökçe,

Editor in Chief

**References**

United Nations Department of Economic and Social Affairs. (2013).Definition of youth. <https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-definition.pdf>