

TAKDİM

Saygıdeğer Bilim İnsanları,

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi (EARDE), Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme alanlarında hem basılı hem de elektronik olarak yayımlanan, açık erişimli ve hakemli bir dergi olup; ocak, nisan ve ekim aylarında olmak üzere 2015 yılından itibaren yılda üç kere okuyucularıyla buluşmaktadır. Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme alanlarındaki uygulama ve araştırmalarda insan odaklı bir anlayış benimseyen EARDE, Türkiye’de bu alanda yetkinleşmiş ve bilimsel düşünce üreten bir disiplinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

“Uluslararası Hakemli Dergi” statüsüne uygun, yılda üç sayı olarak yayımlanan EARDE, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanlarındaki farklı konularda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip çalışmalarını yayımlayarak alanın bilgi birikimine katkıda bulunmayı; alandaki araştırmacılarla lisansüstü öğrencilere yol göstermeyi ve Türkiye’ye uygun, uyarlanabilir eğitim ve öğretim uygulamalarını paylaşmayı amaçlamaktadır.

Yayın Kurulu olarak bizler, 2017 yılı ikinci sayımızı yayımlamanın heyecanını sizlerle paylaşmak istiyor ve diğer sayılarımız için alana katkı sağlayacak araştırmalarınızı dergimize göndermenizi bekliyoruz. Hazırlanan çalışmaların araştırma ya da kavramsal yazılar olması, özellikle Türkiye’den örnekleri ve uygulamaları kapsamaları uygun olacaktır. Çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Prof. Dr. Musa Çıfci

Editör

Doç. Dr. Erol Duran

Editör

Editörler

Prof. Dr. Musa Çifci

Doç. Dr. Erol Duran

Editör Yardımcıları

Doç. Dr. Zekerya Batur

Yrd. Doç. Dr. Gökhan Demirhan

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Lütfullah Türkmen

Doç. Dr. Adem Sezer

Yrd. Doç. Dr. Sacide Güzin Mazman Akar

Yrd. Doç. Dr. Veysel Akçakın

Düzenleme ve Koordinasyon

Arş. Gör. Dr. Seval Koçak

Arş. Gör. Murat Sümer

Bu dergi, yılda üç (3) kere yayımlanır. Yazıların tüm sorumluluğu yazar/yazarlarına aittir.

Editors

Prof. Dr. Musa Çıfci

Assoc. Prof. Dr. Erol Duran

Vice Editors

Assoc. Prof. Dr. Zekerya Batur

Assist. Prof. Dr. Gökhan Demirhan

Editorial Board

Prof. Dr. Lütfullah Türkmen

Assoc. Prof. Dr. Adem Sezer

Assist. Prof. Dr. Sacide Güzin Mazman Akar

Assist. Prof. Dr. Veysel Akçakın

Editing and Coordination

Seval Koçak, PhD

Research Assist. Murat Sümer

This journal is published thrice a year, and writers are solely responsible for the content of their study.

İçindekiler/Content

1-14	Fatma Çetinkaya İbrahim Bulduk Damla İşci Abdullah Demir	Okul öncesi öğretmenlerin gürültü maruziyeti Noise exposure of pre-school teachers
15-34	Salih Uzun İrmak Sunal	Ortaöğretim öğrencilerinin fizik derslerinde etkileşimli tahta kullanımına ilişkin algıları Secondary school students' perceptions on the use of interactive whiteboard in physics courses
35-61	Ali Baltacı	Okul müdürlerinin öz yeterlik algıları ve mesleğe yönelik tutumları arasındaki ilişki The relationship between principals' sense of self-efficacy and attitudes towards the profession
62-85	Güler Karaman Halük Ünsal	Ortaokul rehber öğretmenleri, bilgi teknolojileri öğretmenleri ve yöneticilerinin okullarda yapılan siber zorbalık çalışmalarıyla ilgili görüşleri ve siber zorbalığın önlenmesiyle ilgili önerileri ¹ Middle school counselors', information technology teachers' and principals' perceptions on school activities

		in cyberbullying and suggestions on prevention of cyberbullying
86-113	Beyhan Can Seda Altunbaş Yavuz	Okuma-yazma güçlüğü: Kimin için? Reading-writing difficulty: for whom?
114-123	Aykut Sığın Hüseyin Uysal Şeyda Uysal	Eğitim hakkını savunduğu için hayatta kalan kız: "ben malala" eserinin toplumsal değişim ve toplumsal cinsiyet eşitliği perspektiflerinden incelenmesi The girl who survived because she stood up for her education rights: An analysis of "ben malala" from the perspective of social change and gender equality

Adres/Address

Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
1 Eylül Kampüsü
Ankara İzmir Yolu 8. Km Merkez/Uşak
Tel: 0276 221 21 21 /2045
Fax: 0276 221 21 31
E-mail: earde@usak.edu.tr