

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



JOURNAL OF ULUDAĞ UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION

CİLT: 30

SAYI: 1

YIL: 2017

ISSN 1301 – 3416

Yazışma Adresi / Contact Address
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(224) 2942157 – 2942158

Belgegeçer/ Fax
(224) 294 21 99

E-posta / E-Mail
uuefdergi@gmail.com

Web
<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uefad/>

İletişim / Communication
uuefdergi@gmail.com
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM)
Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS) ve
Index Copernicus veritabanı tarafından taranan
uluslararası indeksli bir dergidir.

Dizgi-Baskı/ Printed by
Uludağ Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü
Bursa-2017

Telefon: (224) 294 05 30 - 294 05 32

Belgegeçer: (224) 294 05 31

E-posta: basimevi@uludag.edu.tr

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi / Owner

Prof. Dr. Muammer DEMİREL

Editör / Editor

Doç. Dr. Ahmet KILINÇ

Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Yayın Kurulu / Editorial Staff

Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Şinasi İŞLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aigul ZABIROVA	Eurasian National University, Kazakistan
Prof. Dr. Ali SÜLÜN	Erzincan Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Asude BİLGİN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aytekin İŞMAN	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aysan ŞENTÜRK	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Christoph BOCHINGER	Bayreuth Üniversitesi, Almanya
Prof. Dr. Cihangir DOĞAN	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Didier POLLEFEYT	Katolik Leuven Üniversitesi, Belçika
Prof. Dr. Emine ERKTİN	Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ersin KIVRAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Felicia WALDMAN	University of Bucharest, Romanya
Prof. Dr. France PICARD	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Gülten GÜLER	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Handan DEVECİ	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hikmet ASUTAY	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Jenny BERGLUND	Södertörn University, İsviçre
Prof. Dr. John SCHOEBERLEİN	Harvard University, USA
Prof. Dr. Jonas MASDONATI	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Lucie HEON	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Mary STOCKROCKI	U.S.A. Arizona State University, USA
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muhlis ÖZKAN	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Olga S. JARRETT	Georgia State University, U.S.A.
Prof. Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ramiz ARABACI	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Remzi KINCAL	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Rita IRWIN	University of British Columbia, Kanada
Prof. Dr. Ronald KEÍJZER	Freudenthal Institute, Hollanda
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat YÜKSEL	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman TARMAN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Şeref KARA	Uludağ Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Şerafettin KARAKAYA	Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University, USA
Prof. Dr. Yann Le BOSSE	Université Laval, Canada
Prof. Dr. Yeşim FAZLIOĞLU	Trakya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Erhan Selçuk HACİÖMEROĞLU	University of C. Florida, USA
Doç. Dr. John E. KESNER	Georgia State University, U.S.A.
Doç. Dr. Sabine YLÖNEN	University of Jyväskylä, Finlandiya

Bu Sayının Hakem Kurulu / Editorial Advisory Board of This Issue

Prof. Dr. Gülay EKİCİ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Meral AKSU	ODTÜ
Prof. Dr. Ümit DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Adem UZUN	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet KILINÇ	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Aslıhan TÜFEKÇİ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri AYDIN	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Berrin BAYDIK	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Demet H. SOMUNCUOĞLU ÖZERBAŞ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Esim GÜRSOY	Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Fatma Neşe ŞAHİN ÖZDEMİR	Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Gonca YANGIN EKŞİ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Hakan AKÇAY	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Lütfi İNCİKABI	Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Meltem KATIRANCI	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Muharrem AKTÜMEN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Murat ÖZEL	Niğde Üniversitesi
Doç. Dr. Necdet KARASU	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Nuri BALOĞLU	Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Zehra ÖZDİLEK	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Aybüke PABUÇCU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Barış EROĞLU	Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bekir Kürşat DORUK	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Duygu ÇETİNGÖZ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Harun BERTİZ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Işıl İŞLER	ODTÜ
Yrd. Doç. Dr. Meral TANER DERMAN	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa AKILLI	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nalan KURU TURAŞLI	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Özlem TOPER KORKMAZ	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sedat AKAYOĞLU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ	Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdal BALTACI	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ümit DEMİRAL	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Sonay AY	Hacettepe Üniversitesi

İÇİNDEKİLER/CONTEXT

Siber Zorbalığı Önleme ve Müdahale Programları:

Ulusal Bir Alanyazın Taraması

Cyberbullying Prevention and Intervention Programs:

A National Systematic Review

Çiğdem TOPCU-UZER, İbrahim TANRIKULU..... 1

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerine

Yönelik Algıları Üzerine Bir Araştırma

A Research on Science Teachers' Perceptions of Technological

Pedagogical Content Knowledge

Turgay AVCI, Özlem ATEŞ..... 19

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki

Etkinliklere Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi

Examination of Preschool Teachers' Self-Efficacy Beliefs Related

to Activities in Preschool Education Program

Fatma KOÇ, Ramazan SAK..... 43

Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar için Tasarım

Tabanlı Araştırma Yaklaşımına Dayalı Eğitsel Oyun Tasarımı

Design Based Instructional Game Development for Children with

Autism Spectrum Disorder

**Suzan Duygu BEDİR ERİŞTİ, Mehmet FIRAT,
Serkan İZMİRLİ, Beril CEYLAN..... 73**

Kimya Öğretmenlerinin Yetiştirilmesinde Önemli Hususlar:

Laboratuvar Yeterliliklerinin İncelenmesi

Crucial Aspects Concerning the Training of Chemistry Teachers:

Investigation of Laboratory Proficiency

Melis Arzu UYULGAN, Mehmet KARTAL..... 101

Developing Pragmatic Competence through Teaching Requests

in English Classrooms

İngilizce Sınıflarında Rica Söz Eylemlerini Öğretmekle Pragmatik

Yeterliği Geliştirme

Tülay GAZİOĞLU, Hatime ÇİFTÇİ..... 139

Öğrenme Güçlüğü ve Matematik Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin

Toplama ve Çıkarma İşlemlerindeki Hatalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri

View of Teachers about Computation Errors of Students Learning

Disabilities and Mathematic Disabilities

Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ, Cevriye ERGÜL 167

Öğretmen Adaylarının Çocukluk Çağı Örselenmeleri ile Psikolojik

Belirti Düzeylerinin İncelenmesi

Investigating Childhood Abuse and Psychological Symptom
Level of Teacher Candidates

Serpil PEKDOĞAN 191

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Dersi Kapsamında Matematiği
Öğretme Bilgisinin Geliştirilmesi

Development of the Knowledge of Mathematics Teaching Through
the Textbook Review Course

Müjgan BAKİ, Zeynep Medine ÖZMEN..... 209

Kaynaştırma Öğrencilerinin Sergilediği Problem Davranışlara
Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Uyguladıkları Önleme ve Müdahale
Stratejileri The Prevention And Intervention Strategies Carried Out By
Primary School Teachers For Problem Behaviors On Inclusive Students

Fusun CEYLAN, Ahmet YIKMIŞ..... 239

66-72 Aylık Çocukların Sevgi, Mutluluk, Korku, Üzüntü Duyularını
Tanımlama Durumlarının ve Resmederken Kullandıkları
Renklerin İncelenmesi

Analyzing 66-72 Month Old Children's Description of Feelings
of Love, Happiness, Fear and Sadness and the Colors They
Use While Drawing

Oya RAMAZAN, Özge ÖVEÇ..... 265

Çağdaş Sanat Eğitimi Kuramcileri Bağlamında Sanat Eğitiminde
Yeni Eğilimler ve Çeşitli Uygulama Önerileri

New Tendencies of Arts Education in The Context of Contemporary
Art Education Theoreticians and Various Practice Examples

Berna COŞKUN ONAN 291

Otoriter ve Diyalojik Söylem Tiplerinin Fen Bilgisi Öğretmen
Adaylarının Argüman Gelişimine Etkisi

The Effects of Authoritative and Dialogic Discourses on
Pre-service Science Teachers' Argument Development

Mehmet DEMİRBAĞ..... 321

Bursa Eğitim Enstitüsü

Bursa Institute of Education

Muammer DEMİREL, Sabri BECERİKLİ..... 341

Antrenörlerin Olimpiyat Oyunları Hakkındaki Görüşlerinin
Belirlenmesi

Determination of the opinions and evaluations of the coaches about
the Olympic Games

Süleyman ŞAHİN, Salih ERDEN..... 375