



BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

BARTIN UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION

ISSN:1308-7177

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ / INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL

Cilt/ Volume: 6, Sayı/ Issue: 2, Haziran / June 2017

Sahibi

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (Dekan V.)

Editör

Yrd. Doç. Dr. Sedat BALYEMEZ

Editörler Kurulu (Yayın Kurulu)

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ
Doç. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ
Yrd. Doç. Dr. F. Gizem KARAOĞLAN YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN
Yrd. Doç. Dr. Harun ER
Yrd. Doç. Dr. Neslihan USTA
Yrd. Doç. Dr. Sinem TARHAN
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Erkam SULAK
Yrd. Doç. Dr. Süreyya GENÇ
Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KARA

Yabancı Dil Sorumlusu

Yrd. Doç. Dr. Özge GÜN

Yayıma Hazırlık

Arş. Gör. Dr. Ömer KEMİKSİZ
Arş. Gör. Dr. Arzu ÇEVİK

Sekretarya

Arş. Gör. Hasan Basri KANSIZOĞLU

Teknik Sorumlular

Yrd. Doç. Dr. Ramazan YILMAZ
Arş. Gör. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

İletişim

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
74100 BARTIN – TÜRKİYE
e-posta: buepad@bartin.edu.tr
Tel: +90 378 223 54 59

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BÜEFAD),
yılda üç kez yayımlanan uluslararası hakemli bir
dergidir. Yazıların sorumluluğu, yazarlarına aittir.

Owner

On Behalf of Bartın University Faculty of Education
Prof. Cetin SEMERCİ (Deputy Dean)

Editor

Asst. Prof. Sedat BALYEMEZ

Editorial Board

Prof. Cetin SEMERCİ
Assoc. Prof. Ayla CETIN DINDAR
Assoc. Prof. Ayse Derya ISIK
Assoc. Prof. Nuriye SEMERCİ
Asst. Prof. F. Gizem KARAOGLAN YILMAZ
Asst. Prof. Gulsun SAHAN
Asst. Prof. Harun ER
Asst. Prof. Neslihan USTA
Asst. Prof. Sinem TARHAN
Asst. Prof. Suleyman Erkam SULAK
Asst. Prof. Sureyya GENC
Asst. Prof. Yilmaz KARA

Foreign Language Specialist

Asst. Prof. Ozge GUN

Preparing for Publication

RA. Omer KEMIKSIZ
RA. Arzu CEVIK

Secretary

RA. Hasan Basri KANSIZOGLU

Technical Assistants

Asst. Prof. Ramazan YILMAZ
RA. Baris CUKURBASİ

Contact

Bartın University Faculty of Education
74100 BARTIN – TURKEY
e-mail: buepad@bartin.edu.tr
Tel: +90 378 223 54 59

Bartın University Journal of Faculty of Education (BUJFED)
is a international refereed journal that is published three
times a year. The responsibility lies with the authors of
papers.

Kapak: Arş. Gör. Dr. Barış ÇUKURBAŞI

Dizin / İndeks / Derleme Veri Tabanı

ULAKBİM TR DİZİN, Index Copernicus, EBSCOHOST, Proquest Education Journals Database, Modern Language Association, Citefactor,
The Directory of Research Journal Indexing, Open Academic Journal Index, Ulrich's Periodicals Directory

YAYIN DANIŞMA KURULU / EDITORIAL ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin ALKAN	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Sebahattin ARIBAŞ	Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet ARIKAN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Safure BULUT	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Recai DOĞAN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet GÜNŞEN	Trakya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilgin Ünal İBRET	Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan KAPLAN	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet KIRKKILIÇ	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet SABAN	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Çetin SEMERCİ	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. M. Fatih TAŞAR	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yavuz TAŞKESENLİGİL	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal TOSUN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin TURAN	Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mimar TÜRKKAHRAMAN	Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Selma YEL	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Bahri ATA	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Erol DURAN	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Tolga GÜYER	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Emine KOLAÇ	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Nuriye SEMERCİ	Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Neşe TERTEMİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kubilay YAZICI	Niğde Üniversitesi

BU SAYININ HAKEMLERİ / REVIEWERS OF THIS ISSUE

Hakem listesi, "Çift taraflı kör hakemlik" ilkesi gereği yılın son sayısında (Cilt 6, Sayı 3) toplu olarak yayımlanacaktır.

...

The list of reviewers will be published in the final issue of the year (Volume 6, Issue 3) because of the "two-sided blind review" principle

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Emrah ÇINKARA - Özlem ÖZEN TOSUN	
Face Validity Study of a Small-Scale Test in a Tertiary-Level Intensive EFL Program <i>Üniversite İngilizce Hazırlık Sınıfında Küçük Ölçekli Bir Sınav için Görünüş Geçerliliği Çalışması</i>	395 - 410
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.281870	
Mehmet KARA - Yunus Emre ÇEKİCİ	
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarında Metinler Arası Aşamalılık: Yedi İklim Türkçe ve İzmir Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme <i>Intertextual Progressivity in Textbooks Used in Teaching Turkish As A Foreign Language: A Comparative Study on Yedi İklim Türkçe and İzmir</i>	411 - 426
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.287776	
Mevlüt GÜNDÜZ - Vedat AKTEPE	
Sınıf Öğretmenlerinin Değer Öğretimine Yönelik Zihin Haritaları <i>Intelligence Map of Class Teachers for Value Teaching</i>	427 - 446
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.279688	
Pınar GÜNER	
High School Students' Achievement of Solving Quadratic Equations <i>Lise Öğrencilerinin İkinci Dereceden Denklemleri Çözme Başarıları</i>	447 - 467
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.277494	
Mükerrem Bahar BAŞKIR - Hande KÜÇÜKÖNDER - Nuri ÇELİK - Mehmet Serdar GÜZEL	
Öğretim Kalitesi Değerlendirmesine Yeni Bir Yaklaşım: Bartın Üniversitesi Örneği <i>A New Approach to Teaching Quality-Evaluation: Bartın University Example</i>	468 - 485
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.296739	
Ali ÖZTÜRK	
Sosyoloji Eğitim ve Algısı Üzerine Tümcü Bir Arayış Denemesi <i>A Holistic Inquiry into Sociology Education and Its Perception</i>	486 - 496
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.308546	
Mustafa NUMANOĞLU - Hafize KESER	
Programlama Öğretiminde Robot Kullanımı - Mbot Örneği <i>Robot Usage in Programming Teaching - Mbot Example</i>	497 - 515
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.306198	
Ayşe YALÇIN ÇELİK - Ziya KILIÇ	
İyonlaşma Enerjisi Tanımına Kavramsal Yaklaşım <i>A Conceptual Approach to the Definition of Ionization Energy</i>	516 - 528
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.298576	
İdris OĞURLU - Suat TÜRKÖZ	
Üç Doğa Eğitim Projesinin Katılımcı Üzerindeki Etkilerinin Nicel ve Nitel Yoldan Değerlendirilmesi <i>Qualitative and Quantitative Evaluation of Effects on Participants of the Three Nature Training Projects</i>	529 - 555
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.292778	
Havise GÜLEÇ - Ceylan ÖZBEK AYAZ	
Öğretmen Adaylarının Benlik Saygıları ve Mesleki Benlik Saygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Study of Self Esteem and Professional Self Esteem of Teacher Candidates in terms of Several Variables</i>	556 - 579
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.290240	
Demet DENİZ	
Öğretmen Adaylarının Uyguladıkları Model Oluşturma Etkinliklerinin Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Üstbiliş Farkındalıklarına Etkisi <i>The Impact of Model Eliciting Activities Implemented by Prospective Teachers on Tenth-Grade Students's Metacognition Awareness</i>	580 - 595
Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.296924	

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Güngör KESKİNKILIÇ YUMUŞAK	
2005 Fen ve Teknoloji ve 2013 Fen Bilimleri Öğretim Programı Madde ve Değişim Öğrenme Alanı Kazanımlarının Karşılaştırmalı Analizi <i>Comparative Analysis of 2005 Science and Technology and 2013 Science Curriculum Matter and Change Learning Area Achievements</i>	596 - 613
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.289474
Hüseyin DEMİR	
Osmanlı İlk Dönemi Medreselerinin Kuruluş Süreci ve Arap Dilinin Öğretimi <i>The Establishment Process of the Ottoman First Period Madrasas and the Teaching of Arabic Language</i>	614 - 622
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.297832
Tuncer FİDAN	
Tahakküm Metaforu: Tahakküm Araçları Olarak Eğitim Örgütleri <i>Domination Metaphor: Educational Organizations as Instruments of Domination</i>	623 - 639
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.288046
Mehmet Ertuğrul UÇAR	
Biliş İhtiyacı Benlik Saygısı Tamamlama İhtiyacı ve Kimlik Stilleri Arasındaki İlişkiler <i>Relationship between Need for Cognition Self Esteem and Identity Styles</i>	640 - 656
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.313258
Deniz KAYA	
Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Düzeyleri İle Becerilerinin İncelenmesi <i>Examination the Skills and Levels of Seventh Grade Students on Algebraic Thinking</i>	657 - 675
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.309000
Solmaz AYDIN - Tazegül DEMİR ATALAY - Volkan GÖKSU	
Proje Tabanlı Öğrenme Sürecinin Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Öz-Yeterlikleri ve Motivasyonları Üzerine Etkisinin İncelenmesi <i>The Effects of Project Based Learning Process on the Academic Self-Efficacy and Motivation of Middle School Students</i>	676 - 688
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.302796
Esen ALTUNAY	
Okul Yöneticilerinin Görüşleri Doğrultusunda Eğitim Finansmanı Politikaları: Sorunlar, Nedenler ve Çözümler <i>Educational Financing Policies According to School Administrators' Views: Problems, Causes and Solutions</i>	689 - 714
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.304498
Fatma ÖNEN ÖZTÜRK	
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilim-Teknoloji-Toplum Hakkındaki Görüşlerine Bilim Kurgu Filmlerin Etkisi <i>The Impacts of Science Fiction Films on Prospective Science Teachers' Views about Science-Technology-Society</i>	715 - 736
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.307540
Muamber YILMAZ - Ömer Faruk YILMAZ	
Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değer Öğretimine İlişkin Görüşleri <i>Opinions of Primary School and Pre-School Teachers about Value Education</i>	737 - 748
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.308908
Mehmet KURT - Necmettin TEKER	
Öğretmen Adaylarının Net-Etik Davranışlarının Belirlenmesi <i>Identifying Preservice Teachers' Netiquette Behaviors</i>	749 - 769
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.315239

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Ayşegül TURAL – Gülsün ŞAHAN – Ayşe Derya IŞIK – Serpil ÖZDEMİR – Hüseyin UYSAL – Onur YILMAZ	
Türkiye ve Almanya'daki Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Resim-Metin İlişkileri ve Kullanımları Bakımından Karşılaştırılması	
Comparison of Life Studies Course Textbook in Turkey and Germany from Picture-Text Relations and Usage	770 - 782
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.320432
Serhat AYDIN - Derya ÇELİK	
İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleği Tercih için Güdülenmeleri: Ölçek Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	
Preservice Elementary Mathematics Teachers' Motivations to Choose the Profession: Scale Adaptation and Validation Study	783 - 803
	Doi: http://dx.doi.org/10.14686/buefad.305001
